

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și științe sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ Asistent medical generalist (222101)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IGIENA	Cod:AMG 215
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr VĂCARU ILEANA	
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr VĂCARU ILEANA	
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul
	II	2.6. Tipul de evaluare
		E
		2.7 Regimul disciplinei
		O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
d. Tutoriat					
e. Examinări					2
f. Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					8
3.8. Total ore din planul de învățământ					44
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Boli infecțioase
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar • Elaborarea și susținerea unui proiect educațional

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4.1 Descrierea principalelor metode de profilaxie și de recuperare, a noțiunilor de epidemiologie și de igienă. C4.2 Interpretarea cunoștințelor de profilaxie și de recuperare, pe grupe de patologie. C4.3 Realizarea de acțiuni de promovare a sănătății, de educație pentru sănătate în cadrul prevenției primare, secundare și terțiare și de asistare a recuperării pacientului în funcție de patologia acestuia C4.4 Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora C4.5 Întocmirea unor programe de activități de educație pentru sănătate.
Competențe transversale	- monitorizarea dezvoltării armonioase a individului, adaptare la mediul înconjurător, educație igienico-sanitară și nutrițională - identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și realizarea de proiecte specifice domeniului, cu evaluare corectă și aplicarea normelor deontologice, de etică profesională și de securitate în muncă - utilizarea eficientă a surselor informaționale și resurselor de comunicare și formare profesională asistată în elaborarea de proiecte și studii, de formare profesională continuă și dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- păstrarea sănătății omului, promovarea sănătății și prevenirea îmbolnăvirilor prin formarea unui stil de viață sănătos, prin urmărirea unui regim de viață corect - cunoașterea tematicii și evoluției disciplinei, cunoașterea principalelor practici de educație pentru sănătate, abilitatea de evaluare a promovării sănătății.
7.2 Obiectivele specifice	- definirea educației pentru sănătate, identificarea factorilor care pot altera stilul de viață sănătos -planificarea acțiunii de educație pentru sănătate și implementarea programelor de promovarea sănătății -evaluarea rezultatelor acțiunilor de educație pentru sănătate - monitorizarea dezvoltării armonioase a individului, aplicarea de măsuri prevenționale - asigurarea de asistență calificată prin formarea unui stil de viață sănătos.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Promovarea sănătății și educația pentru sănătate. Modul de viață sănătos.	Prelegere,	2 ore
2. Consumul alimentar, bazele pentru promovarea unei alimentații sănătoase. Principiile alimentației sănătoase. Elemente de siguranța alimentelor.	Prelegere, Suporturi video	2 ore
3. Nutriție în diferite stări. Forme alternative de alimentație.	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2 ore
4. Riscul alimentației nesănătoase. Rolul educației în nutriție. Metode de promovarea unei alimentații mai sănătoase	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
5. Consumul de substanțe potențial nocive pentru organism. Fumatul și consecințele lui.	Prelegere, Aplicații, Conversație,	2 ore
6. Consumul exagerat de băuturi alcoolice: riscuri, consecințe, prevenție	Prelegere, Aplicații, Conversație	2 ore
7. Consumul de droguri, cunoștințe despre stupefiante, efecte asupra organismului, profilaxie	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
8. Elemente de igiena copiilor și adolescenților. Dezvoltarea fizică și neuropsihică. Sănătatea mintală. Adaptarea copiilor și adolescenților la procesul instructiv-educativ.	Prelegere Conversație	2 ore
9. Igiena personală. Igiena buco-dentală	Prelegere, Exemplificări	2 ore
10. Sănătatea reproducerii și familiei. Comportamentul sexual, prevenirea bolilor transmise prin cale sexuală.	Prelegere, Aplicații	2 ore
11. Comportamentele distructive și violente, accidentele. Metodologia aprecierii comportamentelor cu risc.	Prelegere, Aplicații	2 ore
12. Mișcarea fizică. Petrecerea timpului liber. Cadrul social. Relații interpersonale	Prelegere, Conversație Exemplificări	2 ore
13. Calitatea vieții. Educație pentru sănătate la bolnavi cronici (cancer)	Prelegere, Conversație Exemplificări	2 ore
14. Programe de educație pentru sănătate. Bazele cercetării în domeniul promovării sănătății. Elemente de bioetică	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
Bibliografie: 1. Tarcea M.: Igiena mediului și elemente de radioprotecție, curs pentru studenții facultății de Medicină Dentară, UMF Târgu Mureș, 2006. 2. Vlaicu B. și colab.: Elemente de igiena copiilor și adolescenților, Editura Solness, Timișoara, 2000.		
8.2 Laborator	Metode de	Observații

	predare	
1. Protecția muncii în laborator. Dimensiunile stării de sănătate, cultura sanitară – metode de apreciere a stării de sănătate.	Lucrul în grup, prezentări	1 ora
2. Anchetele alimentare, analiza alimentației personale	Lucrul în grup, prezentări	1 ora
3. Metode de educație pentru sănătate și strategii preventive - fumatul	Lucrul în grup, prezentări	1 ora
4. Metode de educație pentru sănătate și strategii preventive - consumul de alcool	Lucrul în grup, prezentări	1 ora
5. Metode de educație pentru sănătate și strategii preventive - consumul de droguri	Lucrul în grup, prezentări	1 ora
6. Metodologia de apreciere a dezvoltării fizice și a gradului de maturizare neuropsihică la copii și adolescenți. Metodologia aprecierii programului de activitate și de odihnă, precum și a reușitei școlare. Monitorizarea morbidității acute și cronice în colectivități.	Lucrul în grup, prezentări	1 ora
7. Promovarea sănătății și prevenirea îmbolnăvirilor: modele de abordare, strategia OMS, Charta de la Ottawa	Lucrul în grup, prezentări	1 ora
8. Metodologia ținării unor ore de educație pentru sănătate în școli cu diferite teme	Lucrul în grup, prezentări	1 ora
9. Ținerea unei ore de educație pentru sănătate în școli cu diferite teme	Lucrul în grup, prezentări	1 ora
10. Formularea unor strategii preventive în comunități. Promovarea sănătății prin mass media	Lucrul în grup, prezentări	1 ora
11. Metode de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cronice în colectivități. Profilaxia secundară	Lucrul în grup, prezentări	1 ora
12. Chestionare, plan de acțiune, materiale de educație și de informare	Lucrul în grup, prezentări	1 ora
13. Formele prevenției și strategiile preventive. Acțiuni de promovare a sănătății. Strategii de intervenție	Lucrul în grup, prezentări	1 ora
14. Recuperări. Examinare practică.	Lucrul în grup, prezentări	1 ora

Bibliografie:

1. Ábrám Z., Tarcea M., Finta H., Moldovan H.: Îndrumar practic de Sănătatea mediului, Ed. University Press Tg. Mureș, UMF Târgu Mureș, 2008
2. Marcu A, Marcu M, Vitcu A.: Metode utilizate în monitorizarea stării de sănătate, Ed. Institutului de Sănătate Publică, București, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Igienă, este disciplină de domeniu și se focalizează pe dezvoltarea capacității de raționament logic, a conduitei preventive autoasumate și a capacității de a lucra în echipă, în rândul personalului medical mediu, în condițiile unei curricule centrate pe individ și mai puțin pe reproducerea pasivă de cunoștințe. Ne interesează formarea unui personal sanitar avizat și sensibil la problematica asistentei medicale, care posedă limbajul, baza de cunoștințe și tehnica practica absolut necesare oricărui personal ce lucrează în unitățile sanitare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Creativitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Lucrările practice de laborator	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	20
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

17.09.2024