

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR 2024-2025**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	Științe sociale
1.4. Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ Asistent medical generalist (222101)

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei		ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN SPECIALITĂȚI MEDICALE (medicină internă, gastroenterologie, nefrologie)			2.2. Cod disciplină	AMG 217
2.3. Titularul activității de curs		LECT.UNIV.DR. GHIGOLEA ADRIAN				
2.4. Titularul activității de seminar		LECT.UNIV.DR. GHIGOLEA ADRIAN				
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>5</b>	din care curs:	<b>2</b>	seminar/laborator	<b>3</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>70</b>	din care curs:	<b>28</b>	seminar/laborator	<b>42</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>5</b>
d. Tutoriat					<b>3</b>
e. Examinări					<b>2</b>
f. Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					<b>25</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ					<b>75</b>
3.9 Total ore pe semestru					<b>100</b>
3.10 Numărul de credite					<b>4</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Studentii trebuie să cunoască noțiunile fundamentale de Anatomie, Biochimie, Imunologie, Microbiologie medicală, Parazitologie, Fiziopatologie, Medicină internă, Nursing general
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector/tabla smartboard
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de abilități practice/ unități medicale

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-Ingrijirea pacientului cu boala renala cronica sub tratament conservator sau sub terapie de substitutie renala in sectiile/clinicile de nefrologie
Competențe transversale	- Primirea, evaluarea pacientului cu suferinta renala in camera de primire urgente de specialitate – nefrologie - Ingrijirea calificata a pacientului cu suferinta renala care nu prezinta boala renala cronica - Ingrijirea pacientului cu insuficienta renala acuta

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Deprinderea tehnicilor de ingrijire ale pacientului cu suferinta renala
7.2 Obiectivele specifice	- Tehnici specifice pacientului renal cu: modificari ale diurezei, edeme renale, abord vascular temporar, abord vascular permanent, cateter de dializa peritoneala, terapie de substitutie renala, uremie, dezechilibre hidroelectrolitice si acidobazice, punctie biopsie renala - Ingrijire integrata a pacientului renal cu comorbiditati diverse: cardiovasculare, infectioase, metabolice(ex diabet zaharat cu complicatii cronice constituite), chirurgicale, endocrine, reumatologice etc

## 8. Conținuturi

8.1. Tematica curs	Metode acumulare a cunoștințelor	OBS.
<b>Curs 1):</b> Anatomia functionala a rinichiului, functiile rinichiului, echilibrul si dezechilibrele acidobazic, hidric, electrolitic, evaluarea (din punct de vedere al asistentei medicale) a pacientului dezechilibrat hidroelectrolitic si acidobazic, gesturi obligatorii si ingrijiri specifice pentru aceste situatii	Prezentare Discuții	4
<b>Curs 2):</b> Examinarea urinii, evaluarea functiilor rinichiului, proteinuria, hematuria, probe de sange necesare pentru evaluarea pacientului cu suferinta renala, examinarea radiologica a pacientului cu suferinta renala	Prezentare Discuții	4
<b>Curs 3):</b> Clasificarea afectiunilor rinichiului, afectarea glomerulara, afectarea tubulointerstitiala,afectarea vasculara, obstructia de cai urinare, afectiuni congenitale ale rinichiului, agresiunea iatrogena asupra rinichiului, infectia urinara	Prezentare Discuții	4
<b>Curs 4):</b> Insuficienta renala acuta	Prezentare Discuții	4
<b>Curs 5</b> Boala renala cronica	Prezentare Discuții	4
<b>Curs 6):</b> Hipertensiunea arteriala la pacientul cu suferinta renala, afectarea cardiaca a pacientului cu suferinta renala, diabetul zaharat si afectarea renala. Rinichiul varstnicului.	Prezentare Discuții	4
<b>Curs 7):</b> Terapii de substitutie renala: hemodializa, dializa peritoneala, transplantul renal	Prezentare Discuții	4
<b>8.2 Practica</b>		
<b>Stagiu 1 (5h):</b> Examinarea clinica a pacientului renal: edemul renal, modificarile de diureza, anemia renala, echilibrul hemodinamic, balanta hidrica, aprecierea existentei comorbiditatilor	Observație Experiment Discuții	5
<b>Stagiu 2 (5h):</b> Recoltarea si examinarea urinii: macroscopica, cu bandeleta urinara, microbiologica, microscopica, biochimica, din 24 ore. Metode de evaluare a proteinuriei. Metode de evaluare a hematuriei. Tehnica examinarii cu bandeleta urinara. Redactarea unui buletin de examinare a urinii.	Observație Experiment Discuții	5

<b>Stagiu 3 (5h):</b> Recoltarea probelor de sange la pacientul renal: particularitati de recoltare, date utile din evaluarea de laborator a probelor de sange, valori normale, unitati de masura, recunoasterea elementelor de urgenta	Observație Experiment Discuții	5
<b>Stagiu 4 (5h):</b> Pregatirea pacientului renal pentru investigatiile radiologice si ecografice: radiografia toracica, CT, IRM,; ecografia abdominala, ecografia pelvina, ecografia doppler. Pregatirea pacientului pentru efectuarea biopsiei renale si ingrijirea ulterioara.	Observație Experiment Discuții	5
<b>Stagiu 5 (5h):</b> Sindromul nefrotic, evaluare, diagnostic, tratament	Observație Experiment Discuții	5
<b>Stagiu 6 (5h):</b> Evaluarea si ingrijirea abordului vascular temporar si permanent al pacientului cu boala renala cronica	Observație Experiment Discuții	5
<b>Stagiu 7 (5h):</b> Pacientul cu dializa peritoneala: pregatirea pentru insertia de cateter pentru dializa peritoneala, ingrijirea pacientului cu caterer inserat, efectuarea schimburilor de dializa peritoneala, variante de dializa peritoneala, evaluarea eficientei acestei metode de substitutie	Observație Experiment Discuții	5
<b>Stagiu 8 (5h):</b> Pacientul cu boala renala cronica sub terapie conservatoare. Pacientul cu boala renala cronica sub terapie de substitutie prin hemodializa cronica	Observație Experiment Discuții	5
<b>Stagiu 9 (2h):</b> Pacientul transplantat. Pacientul cu insuficienta renala acuta din sectia de terapie intensiva	Observație Experiment Discuții	2
<b>Bibliografie</b> 1. Medicina interna, Alexa Ioana Dana, Editura Junimea, 2004 2. Nefrologie – manual de buzunar pentru medicul de familie, Adrian Covic (coord.), Casa Editoriala Demiurg, 2012		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Masterat, în perspectiva angajării cu succes (imediat după absolvire), în România și din alte țări din UE.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Test grilă	40%
10.5 Seminar/laborator	În funcție de specificul disciplinei	Fișă de evaluare practică	60%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării

01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

17.09.2024

Semnătura Directorului de Departament