

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia  |
| 1.2. Facultatea               | de Drept și Științe sociale  |
| 1.3. Departamentul            | de Științe juridice și administrative  |
| 1.4. Domeniul de studii       | ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE   |
| 1.5. Ciclul de studii         | LICENȚĂ  |
| 1.6. Programul de studii      | ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ/ consilier administrația publică – 242201, expert administrația publică – 242202, inspector de specialitate în administrația publică – 242203. |

### 2. Date despre disciplină

|                                       |                                      |                |                     |                                    |          |   |            |
|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------|---------------------|------------------------------------|----------|---|------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | <b>PSIHOSOCIOLOGIA CONDUCERII</b>    |                | 2.2. Cod disciplină | AP III<br>11.1                     |          |   |            |
| 2.3. Titularul activității de curs    | <b>Conf. univ. dr. Lucian MARINA</b> |                |                     |                                    |          |   |            |
| 2.4. Titularul activității de seminar | <b>Asist.univ.drd. Alin TOMUȘ</b>    |                |                     |                                    |          |   |            |
| 2.5. Anul de studiu                   | <b>III</b>                           | 2.6. Semestrul | <b>2</b>            | 2.7. Tipul de evaluare<br>(E/C/VP) | <b>C</b> | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | <b>Op.</b> |

### 3. Timpul total estimat

|  |          |                     |           |                        |           |
|--|----------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana  | <b>4</b> | din care: 3.2. curs | <b>2</b>  | 3.3. seminar/laborator | <b>2</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 56       | din care: 3.5. curs | <b>28</b> | 3.6. seminar/laborator | <b>28</b> |
| <b>Distribuția fondului de timp</b>  |          |                     |           |                        | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |          |                     |           |                        | <b>20</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |          |                     |           |                        | <b>10</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |          |                     |           |                        | <b>12</b> |
| Tutoriat   |          |                     |           |                        | -         |
| Examinări  |          |                     |           |                        | <b>2</b>  |
| Alte activități .....  |          |                     |           |                        | -         |

|  |            |
|--|------------|
| 3.7 Total ore studiu individual        | <b>44</b>  |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | <b>56</b>  |
| 3.9 Total ore pe semestru              | <b>100</b> |
| 3.10 Numărul de credite                | <b>4</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Sala dotata cu videoproiector/tabla smartboard</li> </ul> |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Participare la dezbateri</li> </ul>        |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <b>C1.3.</b> Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative<br><b>C1.5.</b> Elaborarea de proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative<br><b>C4.4.</b> Analizarea și evaluarea organizării instituționale, la nivel central și local |
|-------------------------|---|

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe transversale |  |
|-------------------------|--|

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu teoretizările din domeniul studiului conducerii și înțelegerea implicațiilor practice prin parcurgerea unor studii de caz și studii actuale în domeniu</li> </ul>  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea fundamentelor teoretice și conceptuale ale domeniului</li> <li>Înțelegerea procesului de luare a deciziilor în organizație</li> <li>Dezvoltarea de abilități de analiză a procesului de conducere organizațională</li> </ul> |

8. **Conținuturi**

| 8.1. Curs  | Metode de predare                        | Observații   |
|--|--|--|
| 1. Noțiuni introductive: Știința organizării și a conducerii     | Prelegere,<br>Conversație                | <p><i>Bibliografie:</i><br/>Lafaye. C., 1998, Sociologia organizațiilor, Iași, Polirom, pp. 9-11.<br/>Herseni, T., 1974, Sociologia industrială, București, EDP, pp. 40-50<br/>Friedberg, E., 1997, „Organizația”, în <i>Tratat de sociologie</i>, București, Humanitas, 1997, pp. 397-439.</p> <p><b>4 ore</b></p>  |
| 2. Organizația. Teorii și tipologii                              | Prelegere,<br>Exemplificări<br>Dezbatere | <p><i>Bibliografie:</i><br/>Lafaye. C., 1998, Sociologia organizațiilor, Iași, Polirom, pp. 31-51.<br/>Marina, L.; Stănea, R.; Ionaș, L., 2012, „The sense of security and ethnicity among the citizens of two central Transylvanian villages (one Romanian and one Hungarian) in the years 1971-1981”, în <i>The feeling of safety among the citizens of Central European countries in the years 1971-1981</i>, Poznan, 2012, pp. 159-182.<br/>Vlăsceanu, M., 1993, Psihosociologia organizațiilor și a conducerii, București, Paideia, pp. 15-29, 69-91.</p> <p><b>4 ore</b></p> |
| 3. Sursele puterii și ale autorității - aspecte psihosociologice | Prelegere,<br>Exemplificări<br>Dezbatere | <p><i>Bibliografie:</i><br/>Lafaye. C., 1998, Sociologia organizațiilor, Iași, Polirom, pp.13-20.<br/>Zamfir, C., Vlăsceanu, L., 1997, Dicționar de sociologie, București, Babel, 1993, pp. 71-75.<br/>Vlăsceanu, M., 1993, Psihosociologia organizațiilor și a conducerii, București, Paideia, pp. 37-41, 91-112.</p> <p><b>4 ore</b></p>   |
| 4. Luarea deciziilor în organizații                              | Prelegere,<br>Exemplificări<br>Dezbatere | <p><i>Bibliografie:</i><br/>Lafaye. C., 1998, Sociologia organizațiilor, Iași, Polirom, pp.64-69.<br/>Vlăsceanu, M., 1993, Psihosociologia organizațiilor și a conducerii, București, Paideia, pp. 232-281.<br/>Zamfir, C. 1990, Incertitudinea. O perspectivă psihosociologică, București, Editura Științifică.</p> <p><b>4 ore</b></p>   |
| 5. Stiluri de conducere  | Prelegere,<br>Exemplificări<br>Dezbatere | <p><i>Bibliografie:</i><br/>Lafaye. C., 1998, Sociologia organizațiilor, Iași, Polirom, pp.64-69.<br/>Vlăsceanu, M., 1993, Psihosociologia organizațiilor și a conducerii, București, Paideia, pp. 171-204<br/>Zamfir, C., Vlăsceanu, L., 1997, Dicționar de sociologie, București, Babel, 1993, pp. 129-130, 529-533.</p> <p><b>4 ore</b></p>   |
| 6. Studiul satisfacției umane în                                 | Prelegere,                               | <i>Bibliografie:</i>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| organizații   | Exemplificări<br>Dezbateri               | Stănea, R., S., 2014, Raportarea cetățenilor la serviciile Primăriei, în Lucian Marina, Mihai Pascaru (coord.) <i>Barometrul Comunității Locale. Municipiul Alba Iulia 2014</i> , Editura Limes, Cluj-Napoca, 2014, pp. 35-44.<br>Vlăsceanu, M., 1993, Psihosociologia organizațiilor și a conducerii, București, Paideia, pp. 281-308<br>Zamfir, C. 1990, Incertitudinea. O perspectivă psihosociologică, București, Editura Științifică (integral).<br><br><b>4 ore</b> |
| 7. Diagnoza informației și a comunicării interne în cadrul organizației | Prelegere,<br>Exemplificări<br>Dezbateri | <i>Bibliografie:</i><br>Mucchielli, A., 2008, Comunicarea în instituții și organizații, Iași, Polirom, pp. 29-62.<br><br><b>4 ore</b>   |

**Bibliografie facultativă:**

1. Babbie, E.R. (2010). The practice of social research. Belmont, CA: Wadsworth.
2. Simons, H. (2009). Case study research in practice. Los Angeles: Sage.

| <b>8.2 Seminar/laborator</b>   | <b>Metode de predare</b>                                      | <b>Observații</b>   |
|--|---|---|
| 1. Selectarea unei organizații. Documentarea și Justificarea alegerii          | Studii de caz,<br>Problematizări,<br>Dezbateri<br><b>4ore</b> | Studentii vor elabora o monografie a unei organizații identificând stilurile de conducere specifice organizației și expunând concluzii cu aplicabilitate în viitoarea profesie.<br><br>Monografia se va realiza sub îndrumarea cadrului didactic. |
| 2. Analiza structurii și a funcțiilor organizației. Metodologia de lucru       | Studii de caz,<br>Problematizări,<br>Dezbateri<br><b>4ore</b> |   |
| 3. Tipuri de autoritate și sursele de putere în organizație                    | Studii de caz,<br>Problematizări,<br>Dezbateri<br><b>4ore</b> |   |
| 4. Stilurile de conducere în organizație                                       | Studii de caz,<br>Problematizări,<br>Dezbateri<br><b>4ore</b> |   |
| 5. Managementul conflictului și a schimbării în organizație                    | Studii de caz,<br>Problematizări,<br>Dezbateri<br><b>4ore</b> |   |
| 6. Analiza satisfacției beneficiarilor/membrilor organizației                  | Studii de caz,<br>Problematizări,<br>Dezbateri<br><b>4ore</b> |   |
| 7. Identificarea problemelor de comunicare internă și strategii de soluționare | Prezentare proiect<br><b>4ore</b>                             |   |

**Bibliografie**

1. Friedberg, E., 1997, „Organizația”, în Tratat de sociologie, București, Humanitas, 1997.
2. Lafaye. C., 1998, Sociologia organizațiilor, Iași, Polirom.
3. Marina, L.; Stănea, R.; Ionaș, L., 2012, „The sense of security and ethnicity among the citizens of two central Transylvanian villages (one Romanian and one Hungarian) in the years 1971-1981”, în The feeling of safety among the citizens of Central European countries in the years 1971-1981, Poznan, 2012.
4. Marina, L (2021), Psihosociologia conducerii și organizațiilor-suport de curs, Biblioteca UAB, format electronic
5. Mucchielli, A., 2008, Comunicarea în instituții și organizații, Iași, Polirom.
6. Stănea, R., S., 2014, Raportarea cetățenilor la serviciile Primăriei, în Lucian Marina, Mihai Pascaru (coord.) Barometrul Comunității Locale. Municipiul Alba Iulia 2014, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2014.

7. Vlăsceanu, M., 1993, Psihosociologia organizațiilor și a conducerii, București, Paideia.  
 8. Zamfir, C. 1990, Incertitudinea. O perspectivă psihosociologică, București, Editura Științifică.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se va încuraja și motiva lucrul în echipă, culegerea/analiza de date pentru organizațiile partenere și producerea de rezultate concrete pentru acestea.

**10. Evaluare**

| Tip de activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Volumul și corectitudinea cunoștințelor  | Examen oral              | 30                           |
|   | Rigoarea științifică a limbajului  | Examen oral              | 10                           |
|   | Organizarea conținutului   | Examen oral              | 10                           |
|   | Originalitatea   | Examen oral              | 10                           |
| 10.5 Seminar/laborator  | Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare marcantă cuantificabilă în activități științifice în domeniu în timpul semestrului | Fișă de evaluare seminar | 20                           |
|   | Participare activă la seminarii  | Fișă de evaluare seminar | 10                           |
| 10.6 Standard minim de performanță (nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5)                            |  |                          |                              |
| Capacitatea de a realiza satisfăcător un proiect de analiză a conducerii și funcționării unei organizații |  |                          |                              |

Data completării  
01.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
04.09.2023

Semnătura directorului de departament