

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                               |                                       |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918”      |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. Facultatea               | de Drept și Științe Sociale           |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. Departamentul            | de Științe Juridice și Administrative |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. Domeniul de studii       | Științe Administrative                |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. Ciclul de studii         | Licență                               |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. Programul de studii      | Administrație Publică                 |  |  |  |  |  |  |

### 2. Date despre disciplină

|                                       |                             |                |           |                                             |            |                                                                             |           |
|---------------------------------------|-----------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | Proiecte în sectorul public |                |           | 2.2. Cod disciplină                         | AP II 14.1 |                                                                             |           |
| 2.3. Titularul activității de curs    | Dragolea Larisa             |                |           |                                             |            |                                                                             |           |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Dragolea Larisa             |                |           |                                             |            |                                                                             |           |
| 2.5. Anul de studiu                   | <b>II</b>                   | 2.6. Semestrul | <b>II</b> | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)<br><b>E</b> | <b>C</b>   | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – optională, F – facultativă) | <b>Op</b> |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |            |                     |           |                        |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|-----|
| 3.1. Număr ore pe săptămână                                                                    | <b>3</b>   | din care: 3.2. curs | <b>2</b>  | 3.3. seminar/laborator | <b>1</b>  |     |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | <b>42</b>  | din care: 3.5. curs | <b>28</b> | 3.6. seminar/laborator | <b>14</b> |     |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |            |                     |           |                        |           | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                     |           |                        |           | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                     |           |                        |           | 2   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri                          |            |                     |           |                        |           | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |            |                     |           |                        |           | -   |
| Examinări                                                                                      |            |                     |           |                        |           | 2   |
| Alte activități .....                                                                          |            |                     |           |                        |           | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | <b>58</b>  |                     |           |                        |           |     |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>42</b>  |                     |           |                        |           |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | <b>100</b> |                     |           |                        |           |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | <b>4</b>   |                     |           |                        |           |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum |                                                                  |
| 4.2. de competențe | - dacă e cazul la limbi străine sau la alte asemenea discipline. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5.1. de desfașurare a cursului                   | Videoproiector, Coduri, legislație, speje și mandat |
| 5.2. de desfașurarea a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu tablă, material didactic și mandat   |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C4 Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională<br>C6 Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient |
| Competențe transversale | CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale                                     |

### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Dezvoltarea deprinderilor de elaborarea unor propuneri de proiecte publice pentru rezolvarea unor probleme |
| 7.2 Obiectivele specifice             | 1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea principalelor instituții aparținând domeniului dreptului familiei</li> <li>▪ Însușirea noțiunilor de bază din cadrul dreptului familiei</li> <li>▪ Utilizarea limbajului juridic aferent disciplinei</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicarea și interpretarea noțiunilor referitoare la instituția căsătoriei, la rudenie, adopție, filiație și.a.</li> <li>▪ Interpretarea normelor juridice cuprinse în Codul familiei și legi speciale aplicabile acestui domeniu</li> <li>▪ Rezolvarea de spețe și alte probleme practice</li> </ul> <p><b>3. Instrumental aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analiza și calificarea normelor de dreptul familiei</li> <li>▪ corelarea normelor generale cu normele speciale</li> <li>▪ corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică</li> </ul> <p><b>4. Attitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asumarea unui rol activ în analiza legislației din domeniul dreptului familiei</li> <li>▪ Manifestarea atitudinii pozitive raportat la familie, ca nucleu al societății și față de valorile acesteia</li> </ul> <p>Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a noilor legi sau a modificărilor legislative și a jurisprudenței în domeniul dreptului familiei.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                    | Metode de predare                                                                | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Analiza nevoilor dintr-o instituție publică folosind metodele cunoscute, partea I                                        | Prelegere, discuții, conversația euristică, exemplificarea, studiul documentelor |            |
| 2. Analiza nevoilor dintr-o instituție publică folosind metodele cunoscute, partea II                                       |                                                                                  |            |
| 3. Fundamentarea proiectului pentru instituția publică                                                                      | Prelegere, discuții                                                              |            |
| 4. Identificarea programului de finanțare și analiza compatibilității cu nevoile instituției publice analizate              | Prelegere, discuții                                                              |            |
| 5. Elaborarea temei, a scopului și obiectivelor specifice ale proiectului public                                            | Prelegere, discuții                                                              |            |
| 6. Descrierea și explicitarea componentelor propunerii de proiect, a indicatorilor de măsurare a rezultatelor implementării | Prelegere, discuții                                                              |            |
| 7. Descrierea și planificarea activităților proiectului                                                                     | Prelegere, discuții                                                              |            |
| 8. Elaborarea bugetului și Graficului Gantt al proiectului                                                                  | Prelegere, discuții                                                              |            |
| 9. Prezentarea și explicarea structurii echipei de management propusă pentru implementarea proiectului public               | Prelegere, discuții                                                              |            |
| 10. Definitivarea propunerii de proiect pentru instituția publică                                                           | Prelegere, discuții                                                              |            |
| 11. Elaborarea matricii cadru logic a proiectului                                                                           | Prelegere,                                                                       |            |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 12. EVALUAREA PROPUNERII DE PROIECT                                                                                                                                                                                                 |                                                  | discuții<br>Prelegere,<br>discuții                                               |
| 13. Concluziile evaluării proiectelor din sectorul public                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                  |
| 14. Fixare, sistematizare, recapitulare noțiuni.                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                                                                  |
| <b>8.2. Seminarii</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                                                  |
| Tema 1 – Explicitarea conceptului de analiză a nevoilor dintr-o instituție publică folosind metodele cunoscute                                                                                                                      |                                                  | Explicația, analiza de documente, conversația, studiul de caz, exemplificarea    |
| Tema 2 – Modalități de stabilire a fundamentelor proiectului pentru instituția publică                                                                                                                                              |                                                  | Explicația, analiza de documente, conversația, studiul de caz, exemplificarea    |
| Tema 3 – Analiza modalităților de identificarea a programului de finanțare și analiza compatibilității cu nevoile instituției publice analizate                                                                                     |                                                  | Explicația, analiza de documente, conversația, studiul de caz, exemplificarea    |
| Tema 4 – Analiza elaborării temei, a scopului și obiectivelor specifice ale proiectului public                                                                                                                                      |                                                  | Explicația, analiza de documente, conversația, studiul de caz, exemplificarea    |
| Tema 5 - Descrierea și planificarea activităților proiectului                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                  |
| Tema 6- Prezentarea și explicarea structurii echipei de management propusă pentru implementarea proiectului public                                                                                                                  |                                                  | Explicația, analiza de documente, conversația, studiul de caz, exemplificarea    |
| Tema 7 – Comunicarea și analiza subiectelor pentru examinare                                                                                                                                                                        |                                                  | Explicația, analiza de documente, conversația, studiul de caz, exemplificarea    |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                                                  |
| 1. Androniceanu Armenia, "managementul proiectelor publice cu finanțare internațională", Editura Universitară, București, 2010, România;                                                                                            |                                                  |                                                                                  |
| 2. Androniceanu Armenia, "Managementul proiectelor publice cu finanțare externă", Editura Universitară, București, 2004, România                                                                                                    |                                                  |                                                                                  |
| <b>9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului</b>                                 |                                                  |                                                                                  |
| <i>Conținuturile disciplinei sunt astfel stabilite încât să fie conforme așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul juridic și administrativ.</i> |                                                  |                                                                                  |
| <b>10. Evaluare</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                                                  |
| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare                        | 10.2 metode de evaluare                                                          |
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                           | Evaluare finală                                  | Examen oral                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                | 80%                                                                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                              | Verificare pe parcurs<br>- Activitate la seminar |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | - activitate seminar<br>(referat întocmit și prezentat și test parțial susținut) |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | 20%                                                                              |
| 10.6 Standard minim de performanță: minim nota 5                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                                                                  |

Data completării

10.09.2023

Data avizării în catedră

10.09.2023

Semnătură

.....

Semnăt

.....

Semnăt

.....

minar

.....

ment

.....