

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024
Anul de studiu II/ Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ calificarea	Administrație publică/ consilier administrație publică -242201, expert adm. publ. - 242202, inspector de spec. în adm. publ. - 242203

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Logică	2.2. Cod disciplină	AP II 8				
2.3. Titularul activității de curs	Căbulea Lucia						
2.4. Titularul activității de seminar	Căbulea Lucia						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	44
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

	structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private C4 Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Logica matematică introduce și utilizează forme logice și calcule logice în scopul deducerii legilor gândirii corecte și aplicării acestora în construirea de raționamente corecte. Logica formală este componentă a logicii matematice în care variabilele logice sunt propoziții. Logica studiază condițiile formale ale gândirii, formele valide ale raționamentului, ea indică modalitățile posibile pentru formularea unei concluzii adevărate, pe calea rațiunii - raționamentul.
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale privind limbajul, sintaxa și regulile de formare a propozițiilor - La finalul acestui curs studentul trebuie să facă deosebirea între validitatea argumentării și corectitudinea concluziei. Dacă una sau mai multe premise ale unei concluzii sunt false, atunci chiar sub forma unei argumentări formale valide și concluzia este falsă. Pe de altă parte, o concluzie falsă poate în anumite condiții să ducă la o afirmație corectă. Prin urmare valabilitatea logică a unei concluzii depinde de felul argumentării și nu de conținutul său. Acest aspect poate fi descris plastic prin expresiile "falsul implică orice" și "adevărul este implicat de orice". - Scopul formativ al cursului este acela de a stabili metode și tehnici care ne permit să distingem argumentele bune de argumentele rele.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații
1. Limbajul logicii propoziționale	Prelegere, discuții	2	
2. Sintaxa și regulile de formare	Prelegere, discuții	2	
3. Funcții de adevăr și tabele de adevăr	Prelegere, discuții	2	
4. Tautologii, contradicții și contingență	Prelegere, discuții	2	
5. Consistență și inconsistență	Prelegere, discuții	2	
6. Echivalență logică	Prelegere, discuții	2	
7. Validitatea argumentelor	Prelegere, discuții	2	
8. Deducția naturală	Prelegere, discuții	2	
9. Forme argumentative valide elementare (reguli de inferență)	Prelegere, discuții	2	
10. Forme argumentative valide bicondiționale	Prelegere, discuții	2	
11. Principii și reguli de derivare	Prelegere, discuții	2	
12. Demonstrația condițională și indirectă	Prelegere, discuții	2	
13. Demonstrarea tautologiilor	Prelegere, discuții	2	
14. Consistența și inconsistența premiselor	Prelegere, discuții	2	
8.2 Bibliografie			
1. Căbulea L., <i>Suport de curs</i> – format electronic			
2. Iancu Lucica - <i>Logica formală</i> . Scurta introducere, Editura Tehnică, 2000.			
3. Mihai Gheorghe - <i>Metoda logică în drept</i> . Volumul I - Logica formală elementară, Editura All Beck, 2005.			
4. Gheorghiu, Dumitru, <i>Logică generală</i> . Editura Fundației României de Măine, București, 2001			
5. Enescu, Gheorghe, <i>Logica simbolică</i> , Editura Științifică, București, 1971.			
8.3 Seminar			
1. Limbajul logicii propoziționale	Exerciții, probleme	2	
2. Sintaxa și regulile de formare	Exerciții, probleme	2	
3. Funcții de adevăr și tabele de adevăr	Exerciții, probleme	2	
4. Tautologii, contradicții și contingență	Exerciții, probleme	2	
5. Consistență și inconsistență	Exerciții, probleme	2	

6. Echivalență logică	Exerciții, probleme	2	
7. Validitatea argumentelor	Exerciții, probleme	2	
8. Deducția naturală	Exerciții, probleme	2	
9. Forme argumentative valide elementare (reguli de inferență)	Exerciții, probleme	2	
10. Forme argumentative valide bicondiționale	Exerciții, probleme	2	
11. Principii și reguli de derivare	Exerciții, probleme	2	
12. Demonstrația condițională și indirectă	Exerciții, probleme	2	
13. Demonstrarea tautologiilor	Exerciții, probleme	2	
14. Consistența și inconsistența premiselor	Exerciții, probleme	2	

8.4 Bibliografie

1. Iancu Lucica - Logica formală. Scurta introducere, Editura Tehnică, 2000.
2. Mihai Gheorghe - Metoda logică în drept. Volumul I - Logica formală elementară, Editura All Beck, 2005.
3. Botezatu, Petre, *Introducere în logică*, Editura "Polirrom", Iași, 1997.
4. Enescu, Gheorghe, *Dicționar de logică*, Editura Tehnică, București, 2003
5. Gheorghiu, Dumitru, *Logică generală*. Editura Fundației României de Mâine, București, 2001
6. Enescu, Gheorghe, *Logica simbolică*, Editura Științifică, București, 1971.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu. Parcurgerea conținutului disciplinei asigură:

- Elaborarea unei strategii pentru a soluționa o situație deficitară/defectuoasă, de complexitate medie, din domeniul administrației publice, folosind regulile deducției naturale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Test scris</i>	50%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Test de evaluare</i>	30%
	<i>Activitate la seminar</i>	<i>Participare activă</i>	20%

10.6 Standard minim de performanță: Nota 5

- Testul de evaluare pe parcurs cere rezolvarea a 2 probleme: una folosind tabelele de adevăr și una folosind regulile de bază ale deducției naturale. Standardul minim presupune cunoașterea funcțiilor de adevăr și a regulilor deducției naturale (tip implicațional).
- Nota la seminar are o componentă de participare pasivă și una de participare activă la activitate.
- Examenul scris are 4 probleme:
 - 1 problemă de demonstrare a unei tautologii folosind tabelele de adevăr,
 - 1 problemă de verificare a validității unui argument folosind regulile deducției naturale (de tip implicațional și bicondițional),
 - 1 problemă de recunoaștere a regulilor folosite având concluzia,
 - 1 problemă de verificare a validității unui argument folosind demonstrația condițională sau indirectă; iar standardul minim presupune cunoașterea funcțiilor de adevăr, a regulilor deducției naturale (tip implicațional și bicondițional) și principiul demonstrației condiționale sau indirecte.

Data completării

15.09.2023

Semnătura titularului de curs

Căbulea Lucia

Semnătura titularului de seminar

Căbulea Lucia

Data avizării în departament

29.09.2023

Semnătura director de departament

Cetean-Voiculescu Laura