

FIȘA DISCIPLINEI
2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Administrație publică consilier administrația publică – 242201, expert administrația publică – 242202, inspector de specialitate în administrația publică – 242203

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Etica si integritate academica</i>		2.2. Cod disciplină	AP I 17.2			
2.3. Titularul activității de curs	Tudorascu Mihaela Miruna						
2.4. Titularul activității de seminar	Tudorascu Mihaela Miruna						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual			33		
3.8 Total ore din planul de învățământ			42		
3.9 Total ore pe semestru			75		
3.10 Numărul de credite			3		

Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale (3/2 credite) C6 Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient (3/1 credite)
-------------------------	--

Competențe transversale	Nu e cazul
-------------------------	------------

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Se spune că etica este precum oxigenul, ne amintim de ea doar atunci când ne lipsește. Alții cred că integritatea nu reprezintă cea mai mare realizare pe care un individ o poate avea în cursul vieții, ci cea mai dificil de atins. În societatea complexă și diversă în care trăim, observăm cum unii oameni pot acționa împotriva celorlalți fără a plăti riscul creat, oamenii moderni “pot avea opțiuni pe cheltuiala altora” cum ar spune Nassim Nicholas Taleb. Cursul transversal De ce oamenii buni fac lucruri rele? este un curs de etică aplicată și integritate academică ce oferă o perspectivă interdisciplinară asupra eticii universitare, principiilor, valorilor și normelor ce stau la baza comportamentului etic, drepturilor și obligațiilor studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ, încălcărilor codului etic și sancțiunilor, etc. dar mai ales oferă o perspectivă realistă privind practicile și dilemele, vulnerabilitățile și provocările, bunele practici etice din viața academică de zi cu zi.</p> <p>Insușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); • Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Etica și integritate academică – aspecte conceptuale	Prelegere, discuții	4 ore
Principii fundamentale privind organizarea și desfășurarea activității didactice	Prelegere, discuții	4 ore
Etica și deontologie profesională – Tipologie și forme ale activității didactice	Prelegere, discuții	4 ore
Etica și deontologie profesională în activitatea de cercetare	Prelegere, discuții	4 ore
Plagiatul	Prelegere, discuții	4 ore
Autoplagiatul;	Prelegere, discuții	4 ore
Reglementari legislative.	Prelegere, discuții	4 ore
7.2 Bibliografie		
1. Ghid de etica și integritate academică, Coautorat: Maria Popa, Mihai Hincinschi, Corina Rotar, T. Iordachescu, N. Breaz, Dan Danulețiu, V. Luha, Miruna Tudorascu , Alba Iulia, 2018 (volum publicat în cadrul CNFIS-FDI-2018-0012)		
2. Miruna Tudorascu, Etica și deontologie în administrația publică, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2017		
3. http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/		
Seminar		
Etica și integritate academică – aspecte conceptuale	Teorie, spete	2 ore

Principii fundamentale privind organizarea si desfasurarea activitatii didactice	Teorie, spete	2 ore
Etica si deontologie profesionala – Tipologie si forme ale activitatii didactice	Teorie, spete	2 ore
Etica si deontologie profesionala in activitatea de cercetare	Teorie, spete	2 ore
Plagiatul	Teorie, spete	2 ore
Autoplagiatul;	Teorie, spete	2 ore
Reglementari legislative.	Teorie, spete	2 ore

Bibliografie

Ghid de etica si integritate academica, Coautorat: Maria Popa, Mihai Hincinschi, Corina Rotar, T. Iordachescu, N. Breaz, Dan Danuletiu, V. Luha, **Miruna Tudorascu**, Alba Iulia, 2018 (volum publicat in cadrul CNFIS-FDI-2018-0012)

2. Miruna Tudorascu, Etica si deontologie in administratia publica, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2017

3. <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/> <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Accentuarea dimensiunii practice a pregătirii profesionale a viitorilor specialiști, prin metode inovative de tip simulări, stagii de practică de tip internship, workshopuri cu specialiști din administrație.

8. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral</i>	80%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare pe parcurs</i>	<i>Prezentare si interpretare controversate si cazistica pe profil</i>	20%
		-	-

10.6 Standard minim de performanță: nota minim 5

Elaborarea și tehnoreactarea în format electronic a unui proiect de specialitate pe o temă dată și în restricții de timp, aplicând principiile, normele și valorile eticii.

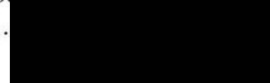
Data completării

29.09.2023

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura profesorului seminar

.....


Data avizării în catedră

2.10.2023

Semnătura director de departament

.....
