

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Asistență Socială / Asistent social 263501/ 3412.4 — Asistent social

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză	2.2. Cod disciplină	AS107
2.3. Titularul activității de curs	-		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. uni.dr. Vănoagă Cristina		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1
2.7. Tipul de evaluare (E/C/NP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d. Tutoriat					3
e. Examinări					1
f. Alte activități					3

3.7 Total ore studiu individual	40
3.8 Total ore din planul de învățământ	35
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite*	3

*1credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul insertiei și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	O bună comunicare în limba engleză, cu dezvoltarea tuturor competențelor (ascultare, vorbire, citire, scriere).
7.2 Obiectivele specifice	O1. Utilizarea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, folosirea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Îmbogățirea vocabularului de specialitate; O4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare;

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. GREETINGS AND INTRODUCTION Presentation and practice of the main phrases used to express greetings and introduction, in formal, neutral and informal situations. (2h)	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2 ore
2. FOOD: FUEL OR PLEASURE Vocabulary: food and restaurants (2h)	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2 ore
3. IF YOU REALLY WANT TO WIN, CHEAT Vocabulary: sport (2h)	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2 ore
4. WE ARE FAMILY Vocabulary: Family, personality (2h)	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2 ore
5. DESCRIBING A PERSON Vocabulary: physical features, feelings (2h)	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2 ore
6. KA-CHING Vocabulary: money and numbering (2h)	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2 ore
7. CHANGING YOUR LIFE Vocabulary: Daily life, strong feelings and sensations (2h)	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire.2h Conversație.	2 ore
8. RACE TO THE SUN Vocabulary: Transport and travel (2h)	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2 ore
9. IN THE OFFICE Vocabulary: Work and business (2h)	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2 ore
10. MODERN MANNERS Vocabulary: Technology, devices (2h)	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2 ore
11. JUDGING BY APPEARANCE Vocabulary: Describing people (2h)	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2 ore
12. AT FIRST, YOU DON'T SUCCEED... Vocabulary: Career, personal projects and ambitions (2h)	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2 ore
13. IN AN IDEAL WORLD Vocabulary: Houses, household items, home activities (2h)	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2 ore
14. STILL FRIENDS? Vocabulary: Friendship, relationships (2h)	Prezentare asistată de calculator (Power Point). Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație.	2 ore

Bibliografie

Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina (2010) *New English File*, Oxford University Press.
 Swan, Michael, Walter, Catherine (1997) *How English works*, Oxford University Press.
 Swan, Michael (1995) *Practical English Usage*, Oxford University Press.
 Swan, Michael, Walter, Catherine (2001) *The Good Grammar Book*, Oxford University Press.
 Hewings, Martin (1999) *Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English; with Answers*, Cambridge University Press.
 Yates, Jean (2011) *Practice Makes Perfect. English Conversation*, McGraw-Hill Companies.
 Manser, Martin H., Turton, Nigel D. (1987) *The Penguin Wordmaster Dictionary*, Penguin Books.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Activitate la seminarii Evaluare parțială: Calitatea exprimării orale, comunicarea orală eficientă. Cantitatea și calitatea cunoștințelor lexicale și teoretice dobândite, integrarea lor în ansamblul cunoștințelor generale de limba engleză și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea orală. Participarea activă și calitativă la seminarii.	Orală: Inițiere și participare la o conversație pe o temă dată.	50%
	Evaluare finală	Scrisă: Evaluare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanță: Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :- participare nesistematică la orele de seminar;- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate. Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :- participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar;- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;- capacitate sporită de transfer a informației de specialitate;- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus			

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
17.09.2024

Semnătura directorului de departament