

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025  
Anul de studiu I / Semestrul 2

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	De Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Asistență Socială / Asistent social 263501/ 3412.4 — Asistent social

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIAGNOZA ȘI SOLUȚIONAREA PROBLEMELOR SOCIALE			2.2. Cod disciplină	AS 113		
2.3. Titularul activității de curs	LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	LECT.UNIV.DR. BUGNARIU ANCA IULIA						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	65
3.8 Total ore din planul de învățământ*	60
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	R2, R3, R4, R5
Competențe transversale	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>să exemplifice metodele și tehnicile specifice investigării problemelor de Asistență socială;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>să distinga principalele "unelte tehnice" (formulare) utilizate în munca de rezolvare a cazurilor</li> <li>să-și formeze deprinderi practice de utilizare a metodelor, tehnicilor și formularelor specifice, în stabilirea diagnozei sociale;</li> <li>să aplice tehnica redactării anchetelor sociale, studiilor de caz, referatelor de situație și a rapoartelor științifice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Asistentul social, profesionist și cercetător științific	Prelegere,	2 ore
2. Dimensiunea metodologică a asistenței sociale	Prelegere,	2 ore
3. Metode și tehnici de investigație în asistența socială	Prelegere, Conversație,	2 ore
4. Ancheta socială, baza investigației în Asistența socială	Prelegere, Conversație,	4 ore
5. Tehnicile luării contactului cu cei anchețați	Prelegere, Conversație,	4 ore
6. Metoda observației	Prelegere, Conversație	4 ore
7. Metoda biografică	Prelegere, Exemplificări	4 ore
8. Mersul investigațiilor de asistență socială	Prelegere, Conversație	4 ore
9. Cazistica și tipologia construcției colecțiilor de cazuri	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Bocancea, Cristian., Neamțu, George, (1999), <i>Elemente de Asistență socială</i> , Ed. Polirom, Iași,		
2. Buzducea, Doru, (2009), <i>Sisteme moderne de asistență socială</i> , Ed. Polirom, Iași,		
3. Costin Alina, (2009), <i>Elemente de Asistență Socială: curs pentru studenții de la programul de studii Asistență Socială</i> , Universitatea Aurel Vlaicu, Arad		
4. Dumitrascu, Hanibal, (2012), <i>Consilierea în asistența socială</i> , Ed. Polirom, Iași,		
5. Goian, C., (2004), <i>Deprinderi în asistență socială</i> , Institutul European, Iași		
6. Lazăr Florin (2015), <i>Patimele Asistenței Sociale din România</i> , Ed. Tritonic, București		
7. Ludușan, Marioara., (2007), <i>Ghid terminologic în Asistența socială</i> , Ed. Reintregirea, Alba Iulia,		
8. Muntean, Ana., Sagebiel, Juliene. (2007) <i>Practici în asistența socială</i> , Editura Polirom, Iași		
9. Neamțu, George, (2003), <i>Tratat de Asistență socială</i> , Ed. Polirom, Iași		
10. Payne, Malcolm, (2011), <i>Teoria moderna a asistenței sociale</i> , Ed. Polirom, Iași		
11. Sandu Antonio (2020), <i>Asistența Socială bazate pe evidențe</i> , Ed. Tritonic, București		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. Asistentul social, profesionist și cercetător științific	Conversație, Exemplificări	4 ore
2. Dimensiunea metodologică a asistenței sociale	Conversație, Exemplificări	4 ore
3. Metode și tehnici de investigație în asistența socială	Conversație, Exemplificări	6 ore
4. Ancheta socială, baza investigației în Asistența socială	Conversație, Exemplificări	6 ore
5. Tehnicile luării contactului cu cei anchețați (tehnici de colectare a datelor)	Conversație, Exemplificări	4 ore
6. Metoda observației	Conversație, Exemplificări	4 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Ludușan, Marioara., (2007), <i>Ghid terminologic în Asistența socială</i> , Ed. Reintregirea, Alba Iulia,		
2. Neamțu, George, (2003), <i>Tratat de Asistență socială</i> , Ed. Polirom, Iași		
3. Yin, Robert K., (2005), <i>Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor</i> , Ed. Polirom, Iași,		
4. Sandu Antonio (2020), <i>Asistența Socială bazate pe evidențe</i> , Ed. Tritonic, București		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Disciplina Diagnoza și soluționarea problemelor sociale formează competențe pentru punerea în practică a metodelor și tehnicilor de investigație a problemelor sociale la nivel de individ utilizate în toate serviciile sociale.*

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris/test grilă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris/test grilă	20
	Organizarea conținutului	Examen scris/test grilă	10
	Creativitatea	Examen scris/test grilă	10
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță:			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

17.09.2024

Semnătura directorului de departament