

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Asistență socială/Asistent social 263501/ 2635: Specialiști în asistența socială și consiliere

*conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a familiei și copilului	Cod: AS 211
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș	
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș	
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul
	2	2.6 Tipul de evaluare
	E	2.7 Regimul disciplinei
		O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual					65
3.8. Total ore din planul de învățământ					60
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite*					5

*1 credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Este necesară parcurgerea disciplinei în strânsă legătură cu celelalte discipline fundamentale din anul I care vor sta la baza dobândirii limbajului de specialitate pentru profesionistul din domeniu.
4.2 de competențe	Sunt necesare competențe de documentare și empatie care vor susține dobândirea abilităților complexe de cercetare prin parcurgerea disciplinei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5.1 Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată</p> <p>C5.2 Interpretarea efectelor diverselor proiecte și programe de asistență socială</p> <p>C5.3 Aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție</p> <p>C5.4 Monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție de la nivel individual, de grup sau comunitar</p> <p>C5.5 Elaborarea de planuri de intervenție specifice în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate</p>
Competențe transver sale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor de investigație și de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional familiei și copilului aflat în situații de risc
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să își însușească noțiunile, conceptele de bază și legislația specifică asistenței sociale a familiei și protecției copilului • Să dețină cunoștințe privind monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție la nivel de individ sau familie • Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale cu care se confruntă familia sau copilul • Să recunoască și să intervină specializat în situațiile de risc

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr.ore
Noțiuni generalități cu privire la asistența socială a familiei și copilului.	Prelegere, Conversație	2
Tipologia familiei ,Tipuri de mariaj	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Evoluția structurilor și a funcțiilor familiei. O comparație sintetică tradițional-modern	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Rolurile și așteptările de rol în grupul familial , Stereotipiile sociale privind diferențele dintre bărbați și femei	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Problemele grupului familial ,Tipuri de probleme specifice grupului familial	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Funcții și abilități parentale, Drepturile și obligațiile parintești	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Problemele sociale din perspectiva protecției familiei și copilului	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Violența domestică - Date statistice cu privire la fenomenul violenței domestice în România	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Instrumente de evaluare și intervenție în familie.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2

Copil – noțiuni introductiv; Drepturile și libertățile civile ale copilului;	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Mediul familial și îngrijirea alternativă , Alternativele ocrotirii părintești	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Principalele domenii ale protecției copilului: Sănătatea și bunăstarea copilului; Educație, activități recreative și culturale; Protecția copiilor refugiați și protecția copiilor în caz de conflict armat ; Protecția copilului împotriva exploatării	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Protecția specială a copilului – dispoziții comune; Protecția copilului care a săvârșit o faptă penală dar nu răspunde penal;	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
Instituții și servicii cu atribuții în protecția copilului; Organisme private care desfășoara activității în domeniul protecției copilului	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Talpaș, P.,2018, curs <i>Asistența socială a familiei și a copilului</i>, disponibil la biblioteca UAB; 2. Talpaș,P.,M., 2009, <i>Percepțiile tinerilor instituționalizați versus societate</i>, Ed.Risoprint, Cluj Napoca 3. Cojocaru, D., 2008, <i>Copilaria și construcția parentalității. Asistența maternală în România</i>, Ed.Polirom, Iași, 4. Cojocaru,Ș., Cojocaru, D., 2008, <i>Managementul de caz în protecția copilului.Evaluarea serviciilor și practicilor din România</i>, Ed.Polirom, Iași, 5. Iluț, Petru, Sociopsihologia și antropologia familiei, Ed. Polirom, Iași, 2005 6. Neamțu, G.,(coord.), 2016, <i>Enciclopedia asistență socială</i>, Ed.Polirom, Iași; 7. Neamțu, G.,(coord.), 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed.Polirom, Iași;pag. 667-824 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1.Problematica familiei și protecției copilului. Aplicații: - alegerea și definirea unei teme de cercetare („influența statusului socio-profesional al familiei asupra succesului copiilor”); - stabilirea planului cercetării (etape, acțiuni).	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
2.Bunăstarea familiei și a copilului. - alegerea și analiza indicatorilor sociologici ai bunăstării;	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
3.Problemele relaționale între copii și părinți. - alegerea și analiza de itemilor semnificativi; - discutarea regulamentului cadru de organizare și funcționare a serviciilor de prevenire a separării copilului de familia sa, precum și a celor lipsiți temporar sau definitiv de ocrotirea părinților săi. - Analizarea standardelor minime obligatorii cu privire la centrele de consiliere și sprijin pentru părinți și copii.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
4.Copilul în situație de risc. - prezentarea nevoile comune ale copiilor; - analizarea nevoile speciale ale copiilor aflați în situații de risc - dezbateri cu privire la strategiile de prevenire, combatere și recuperare a copilului aflat în situații de risc	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4

5. Protecția specială a copilului lipsit temporar sau definitiv, de ocrotirea părinților săi. <ul style="list-style-type: none"> - analiza și debaterii cu privire la plasamentul familial, plasamentul în regim de urgență și supravegherea specializată. - Prezentarea normelor metodologice privind întocmirea planului individualizat de protecție. 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
6. Protecția copilului care a săvârșit o faptă penală și nu răspunde penal. <ul style="list-style-type: none"> - dezbaterii cu privire la instituțiile alternative de protecție a copilului ”infractor” 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
7. Organisme private care desfășoară activității în domeniul protecției copilului. <ul style="list-style-type: none"> - dezbaterii cu privire la instituțiile alternative de protecție a copilului. - Analizarea condițiilor și procedurii de licențiere a serviciilor de protecție a copilului. 	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Talpaș, P., 2018, curs <i>Asistența socială a familiei și a copilului</i>, disponibil la biblioteca UAB; 2. Talpaș, P., M., 2009, <i>Percepțiile tinerilor instituționalizați versus societate</i>, Ed. Risoprint, Cluj Napoca 3. Cojocaru, D., 2008, <i>Copilaria și construcția parentalității. Asistența maternală în România</i>, Ed. Polirom, Iași, 4. Cojocaru, Ș., Cojocaru, D., 2008, <i>Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România</i>, Ed. Polirom, Iași, 5. Iluț, Petru, <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i>, Ed. Polirom, Iași, 2005 6. Neamțu, G., (coord.), 2016, <i>Enciclopedia asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași; 7. Neamțu, G., (coord.), 2003, <i>Tratat de asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași; pag. 667-824 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Asistența socială a familiei și copilului îi ajută pe viitori absolvenți ai specializării asistență socială să dobândească competențele necesare accesării unor posturi de asistent social (263501) în DGASPC și în Organismele private care desfășoară activității în domeniul protecției familiei și a copilului .

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă/ Test grila	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă/ Test grila	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă/ Test grila	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă/ Test grila	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
17.09.2024

Semnătura Directorului de Departament
