

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2023-2024**  
**Anul de studiu II/ Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Asistență socială/Asistent social 263501/ 2635: Specialiști în asistența socială și consiliere

\*conform Planului de învățământ

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Drepturile omului și strategii antidiscriminatorii		Cod: AS 216
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>65</b>			
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>		<b>60</b>			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		<b>125</b>			
<b>3.10 Numărul de credite*</b>		<b>5</b>			

\*1credit = 25 credit

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Este necesară parcurgerea disciplinei în strânsă legătură cu celelalte discipline fundamentale din anul I care vor sta la baza dobândirii limbajului de specialitate pentru profesionistul din domeniu.
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C2.1</b> Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile</p> <p><b>C2.2</b> Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice</p> <p><b>C2.3</b> Implementarea politicilor și programelor sociale prin dezvoltarea și aplicarea de proceduri și metodologii specifice</p> <p><b>C2.4</b> Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității</p> <p><b>C2.5</b> Dezvoltarea de politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile/discriminate</p>
<b>Competențe transversale</b>	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<b>Cunoașterea</b> metodelor de investigație și de intervenție specializată acordate în domeniul asistenței sociale a persoanelor ce aparțin grupurilor vulnerabile, marginalizate, excluse, discriminate
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să își însușească noțiunile, conceptele de bază și legislația specifică asistenței sociale a persoanelor cu discriminate</li> <li>• Să dețină cunoștințe privind monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție la nivel de individ , grup, comunitate</li> <li>• Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale cu care se confruntă persoanele discriminate</li> <li>• Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii individului si sa elaboreze planul de interventie și integrare socioprofesionala</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr.ore
1.Drepturile fundamentale ale omului Introducerea în materia Convenției Europene a drepturilor omului.	Prelegere, Conversație	2
2.Conținutul obligației de respectare a drepturilor omului	Prelegere, Conversație	2
3. Abordarea strategică și construcția instituțională în domeniul incluziunii sociale	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
4.Categoriile de discriminare si mecanisme de protective impotriva discriminarii	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
5.Discriminarea directă , Tratament nefavorabil, Termen de comparație, Criteriul protejat	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
6.Discriminarea indirectă: O regulă, un criteriu sau o practică neutră; Efecte pronunțat nefavorabile asupra unui grup protejat	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
7.Hărțuirea și instigare la discriminare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
8. Mecanisme de protecție împotriva unui tratament mai puțin favorabil în temeiul legilor europene privind nediscriminarea	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2

9. Mecanisme specifice de protecție în baza dreptului UE.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
10. Domeniul de aplicare al directivelor UE privind nediscriminarea - Încadrarea în muncă	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
11. Domeniul de aplicare al directivelor UE privind nediscriminarea-Accesul la asistență socială și la alte forme de securitate socială	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
12. Convenția europeană și contextul bunurilor și serviciilor, inclusiv al locuințelor	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
13 .Accesul la justiție	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
14. Criterii protejate: sexul, orientarea sexuala, handicapul, vârsta, cetățenia sau originea, religia sau credințele religioase, limba originea sociala, nasterea sau averea	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
14. Reforma legislativă privind asistența socială a persoanelor cu dizabilități.	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Badea, V,(2008) – <i>Evaluarea si asistarea psihologica a persoanelor adulte fara adapost</i>, Editura Univerita_ii Bucuresti, Bucuresti;</p> <p>Butoi, T, Butoi, I,A, (2008) – <i>Tratat universitar de psihologie judiciara</i>, Editura Phobos, Bucuresti;</p> <p>Buzducea, D., (2009) – <i>Sisteme moderne de asisten_a sociala. Tendin_e globale si practici locale</i>, Editura Polirom, Iasi;</p> <p>Chelcea S (2007). <i>Metodologia cercetarii sociologice. Metode cantitative si calitative. Edi_ia a treia</i>, Editura Economica, Bucuresti</p> <p>Chipea-Onica, L, (2007) – <i>Aspecte socio-juridice privind protec_ia drepturilor copilului. Studiu de caz jude_ul Bihor</i>, Editura Expert, Bucure_tii;</p> <p>Daragiu, , Hatos, S, Pop, I, <i>Persoane fara adapost din Oradea în Chipea</i>, F, Stefanescu, F, coord., (2004) – <i>Combaterea saraciei si promovarea incluziunii</i></p> <p>Flonta, M., coord. (1982) - <i>Teoria cunoasterii Stiin_ifice</i> , Editura Academiei R.S.R, Bucuresti;</p> <p>Surdu M. (2002) – Improving quality of education in schools with a high percentage of roma pupils in Romania, în Roma Rights Review,ERRC, Budapesta.</p> <p>Trebici, Vladimir (1996) – Minoritățile naționale din România: prezent și estimatie prospectivă, în „Bibliotheca Demographica” nr. 2, Centrul de Informare și Documentare Economică.</p> <p>Zamfir, Elena; Zamfir, C□t□lin (coordonatori) (1993) – Țigani în ignorare și îngrijorare, Editura Alternative, București.</p> <p>Zamfir, Cătălin (coordonator) (1995) – Dimensiuni ale sărăciei, Editura Expert, București.</p> <p>Zamfir, Cătălin (1999) – Tranziția demografică și problemele asociate, în „Politici sociale în România: 1990-1998”, coord. Cătălin Zamfir, Editura Expert, București.</p> <p>Zamfir, Cătălin; Preda, Marian (coordonatori) (2002) – Romii în România, Editura Expert, București</p> <p>Raport Mondial privind dizabilitate (2012)</p> <p><a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44575/9789730135978_rum.pdf;jsessionid=698804BBBD8C8CFCB7D83606DC2BDC5B?sequence=20">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44575/9789730135978_rum.pdf;jsessionid=698804BBBD8C8CFCB7D83606DC2BDC5B?sequence=20</a></p>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr.ore</b>
1. Politici de incluziune socială pe timp de criză: asistența socială și integrarea pe piața muncii a grupurilor vulnerabile	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
2. Influențe ale politicilor sociale în asistența socială la nivel local	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4

3. Romii ca minoritate națională în România, în perioada 2007–2020	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
4. Includerea socială prin creșterea accesului echitabil la servicii de sănătate	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
5. Includerea persoanelor fara adapost	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
6. Includerea sociala a delincventilor	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
7. Includerea sociala a persoanelor cu dizabilitati	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
8. Includerea sociala a persoanelor infectate cu HIV/SIDA	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
9. Includerea tinerilor proveniti din centrele de plasament	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
10. Femeile victime violenței în familie ca grup de potențiali beneficiari ai consilierii pentru includere socială	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
11. Strategia guvernului româniei de includere a cetățenilor români aparținând minorității romilor pentru perioada 2011-2020	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Drepturile omului și strategii antidiscriminatorii îi ajută pe viitori absolvenți ai specializării asistență socială să dobândească competențele necesare accesării unor posturi de asistent social (263501) în DGASPC și în Organismele private care desfășoară activității în domeniul asistenței sociale și a prevenirii discriminării

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă/test grila	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă/test grila	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă/test grila	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă/test grila	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării

01.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

15.09.2023

Semnătura Directorului de Departament