

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu II / Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	De Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Asistență socială/Asistent social 263501/ 2635: Specialiști în asistența socială și consiliere

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ASISTENȚA SOCIALĂ ÎN ȘCOALĂ			2.2. Cod disciplină	AS 218
2.3. Titularul activității de curs	LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA				
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA				
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
				2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual			40		
3.8 Total ore din planul de învățământ*			60		
3.9 Total ore pe semestru			100		
3.10 Numărul de credite**			4		

*1 credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1 Definierea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză a sistemului de asistență socială C3.2 Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematichilor sociale C3.3 Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate C3.4 Utilizarea criteriilor științifice în evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială C3.5 Dezvoltarea de parteneriate public-privat care să susțină persoanele și grupurile aflate în risc social
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilităților de proiectare și realizare a intervențiilor în școală.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea politicii sociale în domeniul educației și învățământului; Cunoașterea specificului acțiunilor de consiliere școlară la nivelul școlii, ca arte constitutivă a intervenției de asistență socială;

- Familiarizarea cu principalele probleme și disfuncții ale elevilor în mediul școlar;
- Cunoașterea demersului acțiunilor de organizare a serviciilor de asistență socială a colectivităților de elevi/studenti;
- Dobândirea cunoștințelor și competențelor profesionale specifice lucrului cu elevii, familiile acestora, cadrelor didactice și comunitățile școlare;
- Formarea capacităților și atitudinilor de investigare a realităților din școală;

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Politica socială în domeniul educației și învățământului	Prelegere,	4 ore
2. Politicile școlare și politicile specifice educației non formale (politicile educaționale)	Prelegere, Conversație,	4 ore
3. Politica de prevenire și reducere a fenomenului de abandon școlar	Prelegere, Conversație,	4 ore
4. Asistența socială școlară, componentă a sistemului de protecție socială	Prelegere, Conversație,	4 ore
5. Probleme sociale școlare	Prelegere, Conversație	4 ore
6. Adaptare și inadaptare școlară	Prelegere, Exemplificări	4 ore
7. Consilierea și orientarea elevilor cu CES	Prelegere, Conversație	4 ore

Bibliografie

- Gal, Denizia, (2002), Educația și mizele ei sociale Dacia, Cluj-Napoca,
- Gal, Denizia, (2003) Consiliere școlară, Ed. UNIVERSITATII "BABES-BOLYAI" Cluj Napoca
- Mihai Dinu Gheorghiu, Monique De Saint Martin, (2011), Educație și frontiere sociale, Polirom, Iași
- Ludușan, M., (2007), Asistența socială în școli, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca,
- Neamțu, Cristina, (2003), Aspecte ale asistenței sociale în școală, în Neamțu G., (coord.), Tratat de Asistență socială Ed. Polirom Iași,
- Neamțu, Cristina, (2003), DEVIANTA SCOLARA: Ghid de intervenție în cazul problemelor de comportament ale elevilor, Ed. Polirom, Iași
- Stănciulescu, Elisabeta, (2002), Sociologia educației familiale Ed. Polirom Iași,
- Zamfir, C., Stănescu, S., (coord) (2007), Enciclopedia dezvoltării sociale, Polirom,
- Buzducea Doru, (2021), Asistența Socială. Compendiu de istorie, teorie și practică, Ed. Polirom, Iași

8.2. Seminar-laborator

1. Terminologia specifică utilizată în Asistența socială școlară	Prezentări, dezbateri	4 ore
2. Rolul Asistentului Social în școală	Prezentări, dezbateri	4 ore
3. Problematika eșecului școlar – investigația, evaluarea și diagnosticul social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
4. Identificarea factorilor ce contribuie la eșecul și abandonul școlar, prevenție și intervenție	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
5. Construirea rețelei de suport pentru remedierea eșecului școlar	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
6. Consilierea școlară	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
7. Școala părinților – componentă a programelor de prevenire a eșecului școală	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore

Bibliografie

- Gal, Denizia, (2003) Consiliere școlară, Ed. UNIVERSITATII "BABES-BOLYAI" Cluj Napoca
- Ludușan, M., (2007), Asistența socială în școli, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca,
- Neamțu, Cristina, (2003), DEVIANTA SCOLARA: Ghid de intervenție în cazul problemelor de comportament ale elevilor, Ed. Polirom, Iași
- Buzducea Doru, (2021), Asistența Socială. Compendiu de istorie, teorie și practică, Ed. Polirom, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Asistența socială în școală formează competențe pentru pregătirea studenților în vederea posibilei lor încadrări în învățământul de masă și cel special ca asistenți sociali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris/test grilă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris/test grilă	20
	Organizarea conținutului	Examen scris/test grilă	10
	Creativitatea	Examen scris/test grilă	10
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	10

10.6 Standard minim de performanță:

- 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
17.09.2024

Semnătura Directorului de Departament