

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021
Anul de studiu III / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	De Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Asistență Socială/Asistent social (263501)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEORII ȘI METODE DE INTERVENȚIE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ LA NIVEL DE GRUP			2.2. Cod disciplină	AS 302		
2.3. Titularul activității de curs	LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	ASOC.DRD. BUGNARIU ANCA IULIA						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numara ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual			94		
3.8 Total ore din planul de învățământ*			150		
3.9 Total ore pe semestru			56		
3.10 Numărul de credite**			6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1 Definierea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză a sistemului de asistență socială C3.2 Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale C3.3 Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate C3.4 Utilizarea criteriilor științifice în evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială C3.5 Dezvoltarea de parteneriate public-privat care să susțină persoanele și grupurile aflate în risc social
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să se familiarizeze cu conținutul muncii de asistență socială la nivel de grup.
7.2 Obiectivele specifice	Să-și însușească principiile de bază în munca de asistență socială la nivel de grup Să demonstreze abilități de comunicare și relaționare în activitatea practică cu grupurile Să-și însușească deprinderi practice de utilizare a metodelor și tehnicilor de

asistență socială specifică pentru munca în grup și în echipă.
Să deprindă abilități de muncă cu grupul

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Aspecte generale privind metodele de grup în asistența socială	Prelegere,	2 ore
2. Evoluția preocupărilor privind activitatea grupurilor	Prelegere,	2 ore
3. Relațiile, structurile și psihologia de grup	Prelegere,Conversație,	4 ore
4. Caracteristicile principalelor tipuri de grupuri	Prelegere,Conversație,	4 ore
5. Cunoașterea și activarea grupurilor sociale	Prelegere,Conversație,	2 ore
6. Intervenție și schimbare în grupurile sociale	Prelegere,Conversație	4 ore
7. Asistența socială de grup. Planificare, organizare și implementare	Prelegere,Exemplificări	2 ore
8. Grupurile în situații particulare	PrelegereConversație	2 ore
9. Lucrul în echipă	Prelegere,Exemplificări	2 ore
10. Rezolvarea de probleme în cadrul grupurilor	Prelegere,Exemplificări	2 ore

Bibliografie

1. Bocancea C., (1999), Elemente de Asistență socială, Ed. POLIROM, Iași,
2. Buzducea, Doru (coordonator),(2010), Asistența socială a grupurilor de risc, Ed. POLIROM, Iași
3. Cojocaru S., (2005), Metode apreciative în asistența socială. Ed. POLIROM, Iași,
4. Cojocaru S., (2010), Evaluarea Programelor de Asistență Socială, Ed. POLIROM, Iași,
5. Giblin, L., (2000), Arta dezvoltării relațiilor interumane, Ed. Curtea veche, București
6. Krueger Richard A. (2005), Metoda Focus grup, Ed. Polirom, Iasi
7. Ludușan M., (2007), Ghid terminologic în Asistență Socială, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia,
8. Ludușan M, Bara Angela, (2011), TEHNICI DE INTERVENȚIE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ: Suport de studiu, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia

10.2. Seminar-laborator

1. Delimitări conceptuale	Prezentări, dezbateri	2
2. Grup social/ instituții sociale	Prezentări, dezbateri	2
3. Metode și tehnici interactive de grup	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
4. Relațiile interumane în grupul de muncă	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
5. Dinamica grupului mic	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
6. Comunicarea în cadrul grupului	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
7. Profilul psihosocial al grupului	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2

Bibliografie

1. Buzducea, Doru (coordonator),(2010), Asistența socială a grupurilor de risc, Ed. POLIROM, Iași
2. Giblin, L., (2000), Arta dezvoltării relațiilor interumane, Ed. Curtea veche, București
3. Krueger Richard A. (2005), Metoda Focus grup, Ed. Polirom, Iasi
4. Ludușan M, Bara Angela, (2011), TEHNICI DE INTERVENȚIE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ: Suport de studiu, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea de către studenți a competențelor vizând munca cu grupurile, rolurile asistentului social în cadrul grupului și metode de intervenție specifice grupurilor cu probleme sociale necesare în majoritatea instituțiilor de Asistență Socială.

12. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris/test grilă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris/test grilă	20
	Organizarea conținutului	Examen scris/test grilă	10
	Creativitatea	Examen scris/test grilă	10
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	10

10.6 Standard minim de performanță:

- 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3

Data completării
01.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
07.09.2020

Semnătura directorului de departament