

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu II / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	De Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	ASISTENȚĂ SOCIALĂ/ Asistent social (263501), Asistent pentru îngrijirea persoanelor varstnice (263509) Asistent de cercetare în asistenta sociala (263511) / 2635:Social Work and Counselling Professionals

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PEDAGOGIE SOCIALA ȘI INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ			2.2. Cod disciplină	AS 304		
2.3. Titularul activității de curs	LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	5	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățămînt	70	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
d. Tutoriat					
e. Examinări					2
f. Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual			28		
3.8 Total ore din planul de învățămînt*			72		
3.9 Total ore pe semestru			100		
3.10 Numărul de credite**			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4.1 Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială C4.2 Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar C4.3 Acordarea de informații competente și realizarea conexiunilor între resursele comunitare și problemele beneficiarilor C4.4 Evaluarea situațiilor de dificultate înregistrate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare C4.5 Dezvoltarea de proiecte de intervenție pentru accesarea resurselor comunitare
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să completeze cunoștințele privitoare la educație, extinzându-le în sfera educației extrașcolare și cea a adulților, să-și însușească principiile și metodele specifice de educație permanentă în vederea exercitării profesiei de pedagog social.
7.2 Obiectivele specifice	Să utilizeze corect și în contexte variate terminologia specifică Să analizeze principalele teorii care au contribuit la dezvoltării pedagogiei sociale Să planifice și să organizeze activități specifice cu elevii/preșcolarii din Centrele de Plasament

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale	Prelegere,	2 ore
2. Evoluția pedagogiei sociale	Prelegere,	2 ore
3. Dimensiunea socială a educației	Prelegere, Conversație,	4 ore
4. Cercetarea în pedagogia socială	Prelegere, Conversație,	4 ore
5. Principii de lucru în pedagogia socială	Prelegere, Conversație,	4 ore
6. PEDAGOGUL SOCIAL. Monografia profesională a pedagogul social	Prelegere, Conversație	4 ore
7. Acțiunea culturală cu masele. Scopul activităților culturale	Prelegere, Exemplificări	2 ore
8. Procesul de învățare socială	Prelegere, Conversație	4 ore
9. Alternative ale educației sociale	Prelegere, Exemplificări	2 ore

Bibliografie

1. Acriș Corina., Dumitru Alina Crenguta., *Pedagogie socială aplicată. Intervenție în munca socială*. Cartea Universitară, București, 2005.
2. Albu, Gabriel. *Educația, profesorul și vremurile: eseuri de pedagogie socială*, Editura Paralela 45, 2009,
3. Drobot, Loredana, *Pedagogie socială*, E.D.P., R.A., București, 2008
4. GHERGUT, Alois (2006), Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație, Ed. Polirom, Iași
5. Buzducea Doru, (2021), Asistența Socială. Compendiu de istorie, teorie și practică, Ed. Polirom, Iași
6. Ludușan Mărioara, Bara Monica Angela, (2014) Pedagogie socială, Seria Didiactica, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia
7. Lăscuș Voicu, (2009), Studii de pedagogie și asistența socială, VOL. I, Napoca Star, Cluj Napoca
8. VRASMAS Ecaterina Adina (2004), Introducere în educația cerințelor speciale, Ed. Credi, București

8.2. Seminar-laborator

1. Terminologia specifică	Prezentări, dezbateri	6 ore
2. Domeniile de studiu ale Pedagogiei sociale. Cercetarea în Pedagogia socială	Prezentări, dezbateri	6 ore
3. Idei și reprezentanți în Pedagogia socială	Prezentări, dezbateri, studii de caz	6 ore
4. Asistența pedagogică a familiei	Prezentări, dezbateri, studii de caz	6 ore
5. Managementul ocrotirii sociale a minorilor	Prezentări, dezbateri, studii de caz	6 ore
6. Alternative ale educației sociale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	6 ore
7. Monografia profesiunii de pedagog social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	6 ore

Bibliografie

1. Drobot, Loredana, Pedagogie socială, E.D.P., R.A., București, 2008
2. Ludușan Mărioara, Bara Monica Angela, (2014) Pedagogie socială, Seria Didiactica, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia
3. Buzducea Doru, (2021), Asistența Socială. Compendiu de istorie, teorie și practică, Ed. Polirom, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea de către studenți a competențelor vizând susținerea/asistarea dezvoltării individuale a preșcolarilor / școlarilor mici /elevilor, a competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protejare a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui preșcolar/școlar mic/ elev, în mod adecvat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris/test grilă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen scris/test grilă	20
	Organizarea conținutului	Examen scris/test grilă	10
	Creativitatea	Examen scris/test grilă	10
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță:			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3			

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
17.09.2024

Semnătura directorului de departament