

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020 / 2021

Anul de studiu III / Semestrul II

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență Socială / Asistent social (263501) Asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice (263509) Asistent de cercetare în asistența socială (263511) Asistent social nivel superior în organizații, instituții, administrație; consilier de reintegrare socială și supraveghere; Asistent social cu competențe în sănătate mintală; Consilier forță de muncă și șomaj; Consilier școlar; Consilier de probațiune

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Asistența Socială a persoanelor boli cronice și terminale		Cod: AS 312			
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Dan Ioan Mihail					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. univ. dr. Croitoru Florin					
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>44</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>56</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participare activă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>Documentare suplimentară</li> <li>Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> </ul>

- Participare activă

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C3.2</b> Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale</p> <p><b>C3.3</b> Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate</p> <p><b>C4.2</b> Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar</p> <p><b>C4.3</b> Acordarea de informații competente și realizarea conexiunilor între resursele comunitare și problemele beneficiarilor</p> <p><b>C5.1</b> Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p><b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizational</p> <p><b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalitatilor de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p> <p><b>CT4</b> Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea teoretică și practică a studenților în vederea recuperării persoanelor cu diferite afecțiuni cronice și însoțirea bolnavilor terminali</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea cunoștințelor necesare elaborării și adaptării programelor de recuperare prin consiliere la cele mai frecvente afecțiuni cronice întâlnite în cazul copiilor și adulților.</li> <li>- Însușirea cunoștințelor necesare ameliorării calității vieții bolnavilor terminali în cadrul echipei interdisciplinare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Definirea conceptelor de lucru Principiile îngrijirii bolnavilor cronici și terminali	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Obiectivele îngrijirii bolnavilor cronici și terminali Protocol stare terminală	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Asistența stării terminale Echipa pluridisciplinară	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Modificarea statusului mintal și importanța comunicării Cele 4 dimensiuni ale consilierii bolnavului cronic și terminal: somatic, psihic, social, spiritual	Prelegere, Exemplificări	<b>2 ore</b>
Îngrijirea la domiciliu sau în instituție Complexitatea sistemului care asigură îngrijirea	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Munca de îngrijire în mediul infecțios Probele frecvente în bolile cronice și terminale	Prelegere, Exemplificări	<b>2 ore</b>
Ocupație, recuperare, activități recreative Ajutorarea bolnavului în muncă sau activități	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Respectarea drepturilor persoanei îngrijite Răspunderea juridică a persoanei care îngrijește	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
Organismul uman ca unitate morfologică și funcțională Starea de sănătate și starea de boală	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
Îngrijirile paliative Obiectivele îngrijirii paliative	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Îngrijiri specifice pacienților psihici Îngrijirea bolnavului depresiv	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>

Comunicarea interactivă și lucrul în echipa pluridisciplinară Comunicarea veștilor proaste	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
Drepturile persoanelor aflate în faza terminală Comunicarea în situații de conflict	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
Principii și valori etice Relația între etică și morală	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie</b> Virginia Henderson – Principii fundamentale ale Îngrijirii Bolnavului – Consiliul Internațional al Asistenților Medicali (ICN); Carol Mozeș - Tehnica îngrijirii bolnavului - Editura MEDICALĂ București. Georgeta Baltă – Tehnici de îngrijire generală a bolnavilor - Editura Didactică și Pedagogică, București; Prof. Dr. Alfred Vogel, Prof. Dr. Georg Wondraschke – Îngrijirea bolnavului la domiciliu – Confederația Caritas România, 1994; Cursuri de Îngrijiri Paliative - Centrul de Studii pentru Medicina Paliativă – Brașov – 2005; Dr. Marinela Olăroiu – Compendiu de Îngrijiri paliative la domiciliu – Ed. Viața Medicală Românească, București, 2004; Baban, A., Psihologia Sănătății - Suport de curs IDD, Cluj –Napoca, 2004; Constantin A, Conflictul interpersonal - prevenire, rezolvarea și diminuarea efectelor, Editura Polirom, Iași, 2004; Cornelius , H. Si Faire , Shoshana., Știința rezolvării conflictelor, Editura Știința și Tehnică S.A., București, 1996; Marian , M., Perspectivele psihologice asupra sănătății și bolii. Editura Universității din Oradea, 2005; Marinescu, M., Introducere în teoria comunicării – principii, modele, aplicații. Editura Tritonic, București, 2003; Skolka Eniko, Aspecte ale asistenței bolnavului aflat în stadiul terminal - Casa Cărții de Știință, Cluj - Napoca, 2004; Tanase Sârbu, Etica - valori si virtuți morale, Iași 2005; Holdevici, I., Elemente de psihoterapie, Editura B.I.C. All, București, 1998 Huber, W, Psihoterapiile, Știință și Tehnică, București, 1997 Ivey, A.E., Gluckstern, N, Bradford Ivey, M, Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii, - Editura Universității din Oradea, Oradea, 2002 Dafinoiu, I, Elemente de psihoterapie integrativă, Polirom, București, 2000 Moreau, A., Incursiune în autoterapia asistată, Polirom, Iași, 2000 Nelson-Jones, R., Manual de consiliere. Invață ce să spui ca să ajuți!. Ed. Trei, 2009		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	<b>Observații</b>
Planul terapeutic: evaluare, obiective, acțiuni, rezultate așteptate, indicatori de rezultat	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Evaluarea nevoilor pentru activitățile cotidiene	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Evaluarea spațiului și a impactului acestuia pentru desfășurarea activităților cotidiene.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Ajutor și instruire pentru realizarea activităților cotidiene: îmbrăcare, hrănire, prepararea hranei, activități gospodărești.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Exerciții pentru menținerea unei bune posturi, realizarea mișcărilor, dezvoltarea puterii și mobilității.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Ajutor și instruire pentru conservarea energiei și extinderea activităților.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Instruire privind utilizarea dispozitivelor, rezolvarea de probleme.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Instruirea familiei și îngrijitorilor. Consilierea pastorală a muribunzilor și familiei acestora	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Asistarea și instruirea copiilor și adulților cu afecțiuni cronice	Prezentări, dezbateri, studii de	2 ore

pentru a face față simptomelor și implicațiilor fizice și psihice ale bolii cronice.	caz	
Evaluarea rezultatelor, dezvoltarea autopercepției pozitive cu privire la performanța ocupațională.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Virtuțile morale în perspectiva practicii de îngrijire Specificul etic al actului de îngrijire	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Consilierea de doliu pentru aparținători Tipuri de pierdere	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Interpretarea alterată a suferinței Principii și proceduri utilizate în consilierea pierderii	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Tipuri de reacții la durerea nerezolvată Modele de intervenție în cazul copiilor îndoliați	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore

#### Bibliografie

Virginia Henderson – Principii fundamentale ale Îngrijirii Bolnavului – Consiliul Internațional al Asistenților Medicali (ICN);  
Carol Mozeș - Tehnica îngrijirii bolnavului - Editura MEDICALĂ București.  
Georgeta Baltă – Tehnici de îngrijire generală a bolnavilor - Editura Didactică și Pedagogică, București;  
Prof. Dr. Alfred Vogel, Prof. Dr. Georg Wondraschke – Îngrijirea bolnavului la domiciliu – Confederația Caritas România, 1994;  
Cursuri de Îngrijiri Paliative - Centrul de Studii pentru Medicina Paliativă – Brașov – 2005;  
Dr. Marinela Olăroiu – Compendiu de Îngrijiri paliative la domiciliu – Ed. Viața Medicală Românească, București, 2004;  
Baban, A., Psihologia Sănătății - Suport de curs IDD, Cluj –Napoca, 2004;  
Constantin A, Conflictul interpersonal - prevenire, rezolvarea și diminuarea efectelor, Editura Polirom, Iași, 2004;  
Cornelius , H. Si Faire , Shoshana., Știința rezolvării conflictelor, Editura Știința și Tehnică S.A., București, 1996;  
Marian , M., Perspectivele psihologice asupra sănătății și bolii. Editura Universității din Oradea, 2005;  
Marinescu, M., Introducere în teoria comunicării – principii, modele, aplicații. Editura Tritonic, București, 2003;  
Skolka Eniko, Aspecte ale asistenței bolnavului aflat în stadiul terminal - Casa Cărții de Știință, Cluj - Napoca, 2004;  
Tanase Sârbu, Etica - valori si virtuți morale, Iași 2005;

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul consilierii sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale pentru a primi propuneri de conținut și abordare.*

*Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.*

#### **10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului utilizat	Lucrare scrisă	10
	Organizarea expunerii	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului seminar

---

Data avizării în departament

---

---

Semnătura director de departament

---