

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu III/ Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea/Grupă de bază ESCO*	ASISTENȚĂ SOCIALĂ/ Asistent social (263501), Asistent pentru îngrijirea persoanelor varstnice (263509) Asistent de cercetare în asistenta sociala (263511) / 2635:Social Work and Counselling Professionals

\*conform Planului de învățământ

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială		Cod: AS 318
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>65</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>60</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.10 Numărul de credite*</b>					<b>5</b>

\*1 credit = 25 ore

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Este necesară parcurgerea disciplinei în strânsă legătură cu celelalte discipline fundamentale din anul I și de domeniu din anul II care vor sta la baza dobândirii limbajului de specialitate pentru profesionistul din domeniu.
4.2 de competențe	Sunt necesare competențe de documentare și empatie care vor susține dobândirea abilităților complexe de cercetare prin parcurgerea disciplinei.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4.1</b> Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională (individuală, de grup și organizațională) în comunicarea profesională</p> <p><b>C4.2</b> Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei evaluări din perspectiva determinării, prioritizării și organizării intervenției terapeutice raportate la nevoile ocupaționale ale clientului</p> <p><b>C4.3</b> Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale</p>
<b>Competențe transversale</b>	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor managementului programelor de asistență socială</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să își însușească noțiunile și conceptele de bază din domeniul managementului serviciilor de asistență socială</li> <li>• Să analizeze date semnificative pentru implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale</li> <li>• caracterizarea problematicii sociale a individului și să elaboreze programe sociale</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Nr .ore
<b>Problematika introductivă cu privire la organizarea și management serviciilor de asistenta sociala</b>	Prelegere, Conversație	2
<b>Management de proiect și management de instituție</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
<b>Sistemul de protecție socială în România</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
<b>Managementul social – factor determinant în furnizarea serviciilor sociale</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
<b>Funcțiile managementului social din perspectiva serviciilor integrate</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
<b>Atribuțiile autorităților publice locale privind serviciile sociale</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
<b>Promovarea sistemului de protecție socială</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
<b>Diversitatea sistemelor de protecție socială</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
<b>Managementul riscurilor</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
<b>Manager de risc în cadrul programelor -psihologia riscurilor</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
<b>Cadrul legislativ privind asistența socială și Serviciile sociale</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
<b>Cadrul legislativ adiacent privind asistența socială și serviciile sociale din România</b>	Prelegere, Exemplificări	2

	Conversație,	
<b>Analiza proiectului din punct de vedere al obiectivelor, scopului, rezultatelor și activității este dată conform matricei logice a proiectului</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talpaș, P.,2018, curs <i>Managementul și evaluarea programelor de asistență socială</i> disponibil la biblioteca UAB;</li> <li>2. Neamțu, G.,(coord.), 2016, <i>Enciclopedia asistență socială</i>, Ed.Polirom, Iași;</li> <li>3. Cojocaru, Șt.2005, <i>Metode apreciative în Asistență socială</i> ,Ed.Polirom, Iași,.</li> <li>4. Cojocaru, Șt 2008 <i>Managementul de caz in protectia copilului. Evaluarea serviciilor si practicilor din Romania</i> Ed.Polirom, Iași,</li> <li>5. Cojocaru Șt ,2010 ,<i>Evaluarea programelor de asistenta sociala</i>, Ed.Polirom, Iași,</li> </ol>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Introducere in problematica managementului si evaluarii serviciilor sociale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
Proiecte sociale-programe sociale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
Istoricul programelor sociale din romania	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
Grupuri vulnerabile și nevoia de servicii	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
Tipuri de state europene ale bunăstării	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
Principiile managementului programelor	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
Funcțiile managementului social	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talpaș, P.,2018, curs <i>managementul și evaluarea programelor de asistență socială</i> disponibil la biblioteca UAB;</li> <li>2. Neamțu, G.,(coord.), 2016, <i>Enciclopedia asistență socială</i>, Ed.Polirom, Iași;</li> <li>3. Cojocaru, Șt.2005, <i>Metode apreciative în Asistență socială</i> ,Ed.Polirom, Iași,.</li> <li>4. Cojocaru, Șt 2008 <i>Managementul de caz in protectia copilului. Evaluarea serviciilor si practicilor din Romania</i> Ed.Polirom, Iași,</li> <li>5. Cojocaru Șt ,2010 ,<i>Evaluarea programelor de asistenta sociala</i>, Ed.Polirom, Iași,</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- **Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială îi ajută pe viitori absolvenți ai specializării asistență socială să dobândească competențele necesare accesării unor posturi de asistent social (263501) în DGASPC și în Organismele private care desfășoara activității în domeniul asistenței sociale**

**0. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă/ test grila	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă/ test grila	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă/ test grila	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă/ test grila	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării  
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament  
17.09.2024

Semnătura Directorului de departament

---