

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii	Contabilitate, COR 241304,241303

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ABORDARI EPISTEMOLOGICE IN CONTABILITATE, AUDIT SI FISCALITATE			2.2. Cod disciplină	DC2		
2.3. Titularul activității de curs	Tamas Szora Attila						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	90				
3.8 Total ore din planul de învățământ	28				
3.9 Total ore pe semestru	118				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă/videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Capacitatea de interpretare critic-constructivă a fenomenelor contabilității rolului acesteia la nivelul managementului unei entități;</p> <p>C2. Capacitatea de organizare și exercitare a sarcinilor specifice contabilității;</p> <p>C3. Capacitatea de analiză a rapoartelor financiare pentru entități economice, institutii publice, institutii de credit;</p> <p>C4. Formularea de demersuri profesionale bazate pe caracterul aplicativ al contabilității și fiscalității, pe deprinderile formate din asimilarea tehnicii contabile și pe abilitățile de utilizare a produselor software specifice;</p> <p>C5. Capacitatea de comunicare profesională a informațiilor specifice contabilității informatizate în vederea evaluării deciziilor strategice și operationale ale organizației;</p> <p>C6. Capacitatea de investigare a fenomenelor economice înregistrate în contabilitate, evaluarea riscurilor în vederea formulării unei opinii privind raportările financiare;</p> <p>C7. Dezvoltarea capacității de analiză, sinteză și interpretare independentă a informațiilor contabile în vederea evaluării problemelor economice;</p> <p>C8. Capacitatea de a elabora strategii privind politica contabilă și fiscală a entităților;</p> <p>C9. Capacitatea de înțelegere a funcției manageriale pe diferite trepte ierarhice în entități;</p> <p>C10. Dezvoltarea capacității de a elabora studii financiare, studii de fezabilitate, planuri de afaceri, asigurarea capacității de aplicare a tehnicilor de analiză a informațiilor contabile;</p> <p>C11. Capacitatea de a conduce și executa activități de cercetare interdisciplinară;</p> <p>C12. Investigarea de stări și situații economice complexe pentru a comunica și a demonstra cu argumente rezultatele propriei evaluări;</p>
Competențe transversale	<p>CT 1. Capacitatea de a lucra independent și/sau în echipă, de a identifica soluții pentru rezolvarea de probleme economice specifice, furnizarea de informații contabile necesare managementului entităților;</p> <p>CT 2. Capacitatea de a identifica oportunitățile de formare continuă, inclusiv în limbi de circulație internațională;</p> <p>CT 3. Capacitatea de a valorifica eficient resursele și tehnicile de învățare pentru propria dezvoltare;</p> <p>CT4. Posibilitatea înscrierii în organisme profesionale din domeniul contabilității</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Legăturile epistemologice între contabilitate, audit și fiscalitate sunt esențiale pentru înțelegerea modului în care cunoștințele financiare sunt produse, verificate și utilizate în context economic și social. Deși fiecare domeniu are un rol specific,
---------------------------------------	--

	<p>acestea sunt interdependente și contribuie la un cadru comun de cunoaștere financiară, bazat pe principii de transparență, responsabilitate și verificabilitate. Prin conținutul său, disciplina “ABORDARI EPISTEMOLOGICE IN CONTABILITATE,AUDIT SI FISCALITATE” oferă masteranzilor posibilitatea însușirii de cunoștințe referitoare la originile, natura și scopurile, metodele și mijloacele cunoașterii în contabilitate, fiscalitate și audit ca activitate profesională specifică, în contextul unei societății bazate pe cunoaștere și în conformitate cu Standardele Internaționale de Contabilitate, Standardele Internaționale de Audit și Codul fiscal. De asemenea, ajută la formarea deprinderilor de gândire și comportament în spiritul colectării, analizei, interpretării și integrării informațiilor contabile, fiscale și de audit - și pe această bază, a deprinderilor practice privind logica și fundamentarea deciziilor de către managementul unei entități în ceea ce privește domeniul integrat vizat. Interdependența epistemologică între contabilitate, audit și fiscalitate determină identificarea circuitului epistemologic în care fiecare dintre aceste verigi are un rol distinct, existnd însă aspecte epistemologice commune precum și diferențe.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și descrierea unor fenomene ce apar în domeniul contabilității și al interferențelor cu domeniul auditului și al fiscalității, bazate pe considerarea Contabilității ca fundament al cunoașterii financiare, a Auditului ca activitate de verificare și validare a cunoașterii contabile, precum și a Fiscalității din perspectiva aplicării cunoașterii contabile în contextul reglementărilor fiscale; - Transpunerea în practică a cunoștințelor teoretice din domeniul contabilității,auditului și al fiscalității, în contextul interdependențelor dintre ele, interdependențe care asigură utilitatea, veridicitatea și aplicabilitatea cunoașterii financiare în context economic și social global și particular;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Contabilitate,audit și fiscalitate. Baza epistemologică: obiective și principii; metodologii; valoarea informativă și limitările domeniilor; interdependențe	Predare însoțită de texte explicative	2
2. Recunoașterea veniturilor – pe plan fiscal și contabil.Riscuri.	Predare însoțită de texte explicative	2
3. Politici contabile de întreprindere.	Predare însoțită de texte explicative	2
4. Standardele Internaționale de Raportare Financiară și fiscalitatea	Predare însoțită de texte explicative	2
5. Practicile UE în domeniul expertizei contabile judiciare	Predare însoțită de texte explicative	2
6. Riscuri fiscale si implicatii contabile pe clase de conturi	Predare însoțită de texte explicative	2
7. Evaziuea fiscală și abuzul în domeniul fiscal	Predare însoțită de texte explicative	2
8. Noutăți fiscale naționale și internaționale	Predare însoțită de texte explicative	2
9. Active imobilizate deținute în vederea vânzării	Predare însoțită de texte explicative	2
10. Jurisprudența UE în domeniul TVA	Predare însoțită de texte explicative	2
11. Aplicabilitatea Convențiilor Privind evitarea dublei impuneri	Predare însoțită de texte explicative	2

12. Auditul financiar în contextul crizei	Predare însoțită de texte explicative	2
13. Reglementări UE privind auditul	Predare însoțită de texte explicative	2
14. Rotația auditorilor	Predare însoțită de texte explicative	2
Total		28

Bibliografie

1. Standardele IFRS -ediție CECCAR 2017 ISBN for this part: 978-606-580-068-7 / ISBN for complete publication (two parts): 978-606-580-067-0
2. Tamas, A., Topor, D., (2017), Spețe și soluții privind contabilitatea, Editura Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-616-139-1
3. Tamas, A., (2017), Compendiu privind implementarea actiunii 1.2.3. a POC, Editura Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-613-137-1
4. Corina, C., Ancuța, G.S.,Irimie, P., Tamas, A.,Management financiar și contabilitate, suport de curs,Editura Eikon 2011,ISBN 978-973-757-530-2
5. Tabără, N., Briciu, S., coordonatori, (2012), *Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune*, Editura TipoMoldova, Iași.
6. Ghid de bune practici în expertiza judiciară civilă din Uniunea Europeană 2015,JUST/2013/JCIV/AG/4664, European Expertize & Expert Institut
7. Manualul de reglementări internaționale de control al calității, audit, revizuire, alte servicii de asigurare și servicii conexe Ediția 2018, www.iaasb.org.
8. Standardele Internaționale de Audit <https://www.cafr.ro>
9. Legea Contabilității nr. 82/1991 din 24 decembrie 1991 *** Republicată, M.O., Partea I, nr. 454 din 18 iunie 2008
10. ORDIN MFP Nr. 1802/2014 din 29 decembrie 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M.O., Partea I, nr. 963 din 30 decembrie 2014
11. LEGEA nr. 227/2015 din 8 septembrie 2015 privind Codul fiscal, *** Republicată, M.O., Partea I, nr. 688 din 10 septembrie 2015
12. Ijiri, Y. (1967). *The Foundations of Accounting Measurement: A Mathematical, Economic, and Behavioral Inquiry*. Prentice Hall.
13. Mattessich, R. (1995). *Critique of Accounting: Examination of the Foundations and Normative Structure of an Applied Discipline*. Quorum Books.
14. Williams, P. F. (2002). "Accounting and the Moral Order: Justice, Accounting, and Legitimate Moral Authority." *Accounting and the Public Interest*, 2(1), 1-21.
15. Gray, R., Owen, D., & Adams, C. (2010). *Accounting & Accountability: Social and Environmental Accounting in a Changing World*. Prentice Hall.
16. Power, M. (1997). *The Audit Society: Rituals of Verification*. Oxford University Press.
17. Young, J. J. (2006). "Making Up Users." *Accounting, Organizations and Society*, 31(6), 579-600.
18. Nobes, C., & Parker, R. (2016). *Comparative International Accounting*. Pearson.
19. Granlund, M., & Mouritsen, J. (2003). "Problems of the New in Management Accounting: Exploring the Role of Information Technology." *European Accounting Review*, 12(1), 67-84.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate necesităților actuale ale angajatorilor, contribuind la dobândirea de către doctoranzi de cunoștințe și abilități teoretice și practice de management financiar contabil și audit, necesare viitorilor manageri ai entităților economice și instituțiilor publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen</i>	<i>60%</i>
		<i>Întocmire lucrare cercetare</i>	<i>40%</i>

10.6 Standard minim de performanță:

Cunoașterea caracteristicilor de baza ale alcătuirii lucrărilor de cercetare științifică (etape, metode, documentare, elaborare). Aplicarea principiilor eticii în redactarea lucrării de cercetare.

*criteriul este facultativ, iar punctajul aferent este adițional celui maxim.

Data completării

19.06.2021

Semnătura titularului de curs

conf. univ. dr. Tamas Szora Attila

Data avizării în CSDC

20.06.2021

Director Școala doctorală de contabilitate

prof. univ. dr. Sorinel Căpușeanu