

YLLABUS
Academic year 2024-2025
Year of Study I / Semester I

1. Information on academic program

1.1. University	„1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia
1.2. Faculty	Faculty of Economics
1.3. Department	Business Administration and Marketing
1.4. Field of Study	Business Administration
1.5. Cycle of Study	Bachelor
1.6. Academic program / Qualification/ ESCO Code	Business Administration / 242102 Process improvement specialist, 242104 Process manager, 242110 Specialist in planning, control, and reporting of economic performance; ESCO Code 2421 - Management and Organisation Analysts

1. Information of Course Matter

Foreign		Foreign Language - French			2.2. Code		BA117.1	
2.3. Course Leader/ Seminar Tutor				-				
2.4. Seminar Tutor				Lecturer. PhD. Cibian Aura				
2.5. Academic Year	I	2.6. Semester	I	2.7. Type of Evaluation (E – final exam/C-examination /VP)	Vp	2.8. Type of course (C– Compulsory, Op – optional, F - Facultative)		C

3. Course Structure (Weekly number of hours)

3.1. Weekly number of hours	2	3.2. course	-	3.3. seminar, laboratory	2
3.4. Total number of hours in the curriculum	28	3.5. course	-	3.6. seminar, laboratory	28
Allocation of time:					Hours
a Individual study of readers					20
b Documentation (library)					10
c Home assignments, Essays, Portfolios					13
d Tutorials					2
e Assessment (examinations)					2
f Other academic activities (study visits, mentoring, projects)					-

3.7 Total number of hours for individual study (a+b+c)	43
3.8 Total number of hours for academic activities (d+e+f+3.4)	32
3.9 Total number of hours per semester (3.7+3.8)	75
3.10 Number of ECTS	3

4. Prerequisites (where applicable)

4.1. curriculum-based	-
4.2. competence-based	-

5. Requisites (where applicable)

5.1. course-related	
5.2. seminar/laboratory-based	- for seminar: informative materials - technical equipment: laptop

6. Specific competences to be acquired (chosen by the course leader from the programme general competences grid)

Competences/Study results	-
Transversal competences	R21/CT1 Builds team spirit R23/CT3 Adapts to change R25/CT5 Shows confidence

7. Course objectives (as per the program specific competences grid)

7.1 General objectives of the course	Effective communication, written and oral, in the modern language.
7.2 Specific objectives of the course	Conceived and developed as part of a complementary training, the discipline "French Language" allows the acquisition of skills in the direction of recognition and use of elements of textual analysis. In addition to language skills, students are confronted with information of a French cultural-civilizational nature and/or from various specialized fields, indispensable in the current multicultural development.

8. Course contents

8.1 Course (learning units)	Teaching methods	Remarks
-	-	-
-		
Seminars-laboratories	Teaching methods	
1. Texte 1: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Exposition through descriptions and explanations	2
2. Texte 1: Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Exposition through descriptions and explanations	2
3. Texte 2: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Exposition through descriptions and explanations	2
4. Texte 2: Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Exposition through descriptions and explanations	2
5. Texte 3: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Exposition through descriptions and explanations	2
6. Texte 3 : Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Exposition through descriptions and explanations	2
7. Texte 4: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Exposition through descriptions and explanations	2
8. Texte 4 : Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Exposition through descriptions and explanations	2
9. Choix d'un thème individuel par les étudiants (a) Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Exposition through descriptions and explanations	2

12. Choix d'un thème individuel par les étudiants (b) Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots-clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Exposition through descriptions and explanations	2
13. Présentations de la part des étudiants.	Exposition through descriptions and explanations	2
14. Révision	Exposition through descriptions and explanations	2

Bibliography:

Baciu, Ioan, *Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition*, Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987.

Baciu, Ioan, *Gramatica limbii franceze*, Cluj, Ed. Echinoc, 1997.

Caron-Michamble, Catherine et alii, *Grammaire et expression 5e et 6e*, Paris, Hachette, 1995.

Cibian, Aura, *Techniques de communication orale et écrite*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2021.

Cibian, Aura, *Le nom et le groupe nominal*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2020.

Cibian, Aura, *Langue française. Recueil de textes*, Alba Iulia, Seria Didactica, 2015.

Cibian, Aura, *French Language* (format electronic).

Cristea, Teodora, *Grammaire structurale du français contemporain*, EDP, 1979.

Cristea, Teodora, Cuniță, Mariana, *Verbul. Le verbe*, București, Ed. Stiințifică și Enciclopedică, 1975.

Dubois, Jean, Lagane, René, *La nouvelle grammaire du français*, Larousse, 2000 (1997).

Eterstein, Catherine, *Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite*, Paris, Hatier.

Florea, Ligia-Stela, *Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions*, București, Ed. Babel, 1996.

Florea, Ligia Stela, *Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives*, Cluj-Napoca, Casa de Editură « Atlas-Clusium », 2000.

Grevisse, Maurice, *Le Bon usage*, Duculot, 1994.

Lambert, Jean, *Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style*, Ellipses, 1998.

Miquel, Claire, *Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2*, Paris, Clé International, 2009.

Miquel, Claire, *Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2*, Paris, Clé International, 2009.

Mitterand, Henri, *Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression*, Paris, Nathan, 1984.

Riegel, Martin, Pellat, Jean-Christophe, Rioul, René, *Grammaire méthodique du français* (Manuel), PUF Quadrige, Paris, 2002.

Verret, Pierre, *Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite*, Paris, Nathan, 1963.

Teste de competenta lingvistica la limba franceza, Cibian Aura et alii, Seria Didactica, Alba iulia, 2005.

Christodorescu, Anca-Maria, *Dicționar român-francez, francez-român*, București, Grammar, 2003.

Littré, Emile, *Dictionnaire de la langue française*, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.

Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii român-francez*, București, Ed. Babel, 1994.

Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii francez-român*, București, Ed. Univers, 1996.

https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ> (Français pour les étrangers. Prononciation 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02kI> (Français pour les étrangers. Prononciation 3)

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais> et dex on line

<http://www.translate.eu> etc.

9. Corroboration of course contents with the expectations of the epistemic community's significant representatives, professional associations and employers in the field of the academic programme

The content of the subject was analyzed in the monitoring and evaluation commission of the study program. The commission is made up of representatives of employers and professional associations in the field.

10. Assessment

Activity	10.1 Evaluation criteria	10.2 Evaluation methods	10.3 Percentage of final grade
10.4 Course	-	-	-
10.5 Seminar	- <i>The capacity to understand and analyse</i>		75%

	<i>various types of discourses</i>		
	<i>- The capacity to produce various types of discourse</i>		
	<i>- Involvement in approaching seminar topics</i>		25%
10.6 Minimum performance standard: accomplishment of the stipulated minimum standards, obtaining minimum grade 5			

Fill in date
12.09.2024

Seminar tutor's signature
Lecturer. Ph.D. Cibian Aura

Approval date in departament
16.09.2024

Department director's signature,
PhD Assoc.Prof. Maican Silvia