

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu I / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe-Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Finante
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Finante banci 241224 Economist bancă 241206 Inspector asigurări 241208 <u>Consultant bugetar</u> /2412

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba franceză		2.2. Cod disciplină		FB 1107.2	
2.3. Titularul activității de curs			-				
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Lect. univ. dr. Cibian Aura				
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
c. Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	43
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	32
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	> nivel A2 cf. CECRL.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, tablă pt scris; acces internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	R15. Gândește analitic R16. Se adaptează la schimbare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.
7.2 Obiectivele specifice	Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. În afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

8. Conținuturi

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Préconditions de compétences.	Expunere prin descrieri și explicații	2 ore
2. Eléments introductifs d’analyse textuelle.	Expunere prin descrieri și explicații	2 ore
3. Texte 1: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
4. Texte 1: Compréhension du contenu d’idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
5. Texte 2: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
6. Texte 2: Compréhension du contenu d’idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
7. Texte 3: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
8. Texte 3 : Compréhension du contenu d’idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
9. Texte 4: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
10. Texte 4 : Compréhension du contenu d’idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
11. Texte 5 : Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses	Lectură. Explicații. Exemplificări.	2 ore

morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Aplicații. Dezbateri	
12. Texte 5 : Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots-clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
13. Révision	Recapitulare	2 ore
14. Révision	Recapitulare	2 ore
Bibliografie		
Gramatici. Manuale. Culegeri de texte		
Baciu, Ioan, <i>Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition</i> , Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987.		
Baciu, Ioan, <i>Gramatica limbii franceze</i> , Cluj, Ed. Echinoc, 1997.		
Caron-Michamble, Catherine et alii, <i>Grammaire et expression 5e et 6e</i> , Paris, Hachette, 1995.		
Cibian, Aura, <i>Langue française. Recueil de textes</i> , Alba Iulia, Seria Didactica, 2015.		
Cristea, Teodora, <i>Grammaire structurale du français contemporain</i> , EDP, 1979.		
Cristea, Teodora, Cuniță, Mariana, <i>Verbul. Le verbe</i> , București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1975.		
Dubois, Jean, Lagane, René, <i>La nouvelle grammaire du français</i> , Larousse, 2000 (1997).		
Eterstein, Catherine, <i>Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite</i> , Paris, Hatier.		
Florea, Ligia-Stela, <i>Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions</i> , București, Ed. Babel, 1996.		
Florea, Ligia Stela, <i>Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives</i> , Cluj-Napoca, Casa de Editură « Atlas-Clusium », 2000.		
Grevisse, Maurice, <i>Le Bon usage</i> , Duculot, 1994.		
Lambert, Jean, <i>Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style</i> , Ellipses, 1998.		
Miquel, Claire, <i>Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2</i> , Paris, Clé International, 2009.		
Miquel, Claire, <i>Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2</i> , Paris, Clé International, 2009.		
Mitterand, Henri, <i>Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression</i> , Paris, Nathan, 1984.		
Riegel, Martin, Pellat, Jean-Christophe, Rioul, René, <i>Grammaire méthodique du français (Manuel)</i> , PUF Quadrige, Paris, 2002.		
Verret, Pierre, <i>Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite</i> , Paris, Nathan, 1963.		
Dicționare		
Christodorescu, Anca-Maria, <i>Dicționar român-francez, francez-român</i> , București, Grammar, 2003.		
Littré, Emile, <i>Dictionnaire de la langue française</i> , tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.		
Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii român-francez</i> , București, Ed. Babel, 1994.		
Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii francez-român</i> , București, Ed. Univers, 1996.		
Surse internet		
https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1)		
https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWSheHQ (Français pour les étrangers. Prononciation 2)		
https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02kI (Français pour les étrangers. Prononciation 3)		
http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais		
http://www.translate.eu		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută să-și însușească limbajul limbii franceze. Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, comisie din care fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/laborator/curs practic	<i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării. Participare activă și calitativă la seminarii.</i>	<i>oral</i>	75% 25%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5			
SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.			

Data completării,
12.09.2024

Semnătura titularului de seminar,
Lect. univ. dr. Cibian Aura

Data avizării în
27.09.2024

Semnătura director de departament
Lect. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia