

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe - Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Contabilitate și informatică de gestiune 241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate, 241106 Controlor de gestiune, 241103 Revizor contabil

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Educație fizică			2.2. Cod disciplină		CIG 219			
2.3. Titularul activității de curs				-							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator				Lect. univ. dr. Petrovici Alexandru Gabriel							
2.5. Anul de studiu		II	2.6. Semestrul		I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		VP	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		F

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
d. Tutoriat					-
e. Examinări					4
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					3

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	15
3.8. Total ore de activități universitare (d+e+f+3.4)	35
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de sport dotată cu aparatura necesară desfășurării lecției de ed. fizică.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT5 Capacitatea de a comunica și a lucra în echipă pentru o adaptare eficientă la exigențele societății bazată pe cunoaștere

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al	Menținerea unei stări optime de sanatate a studenților.
---------------------------	---

disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	<i>Cunoașterea de către studenți a regulamentului și practicării jocurilor sportive baschet, fotbal, handbal și volei.</i> <i>Cunoașterea de către studenți a efectuării individuale a primelor trei verigi din lecția de educație fizică.</i> <i>Obișnuirea studenților cu practicarea individuală a exercitiilor fizice în timpul liber.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Nu este cazul</i>	<i>Nu este cazul</i>	<i>Nu este cazul</i>
8.2 Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
Organizarea colectivului. Prezentarea normelor și măsurilor de siguranță în activitatea de educație fizică și sport	<i>Conversația</i>	4 ore
Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază în jocul de baschet, volei, handbal - poziția fundamentală - deplasările - schimbările de direcție - pirueta - săriturile - lucrul de brațe și jocul de picioare - jocul cumințea - pasare mingii - pasa cu două mâini de la piept, de deasupra capului - pasa cu o mână din dreptul pieptului - pasarea mingii din deplasare - oprirea - pivotarea - driblingul - aruncarea la coș. - serviciul, - lovire a mingii cu 2 mâini de jos și de sus - lovitura de atac - aruncarea la poartă	<i>Explicația, demonstrația Exemplificări practice însotite de discuții</i>	20 ore
Învățarea și consolidarea acțiunilor tehnico-tactice individuale în atac și apărare în jocul de baschet, volei, handbal și fotbal	<i>Exerciții, ștafete, 1x1, 2x2, 3x3, joc bilateral pe teren redus și pe teren normal</i>	4 ore
Bibliografie 1. Roman, Gh., 2003, "Evaluarea în jocul de baschet" Ed. Napoca Star, Cluj N. 2. Roman, Gh., 2003, „Baschet” Ed. Napoca Star, Cluj – Napoca 3. Colibaba – Evuleț, D., Bota, I., 1998 "Jocuri sportive"-Teorie și metodică” Ed. Aldin 4. Predescu T., Moanță A., 2001 "Baschetul școală. Instruire - învățare”, Ed. Semne		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Nu este cazul</i>	<i>Nu este cazul</i>	<i>Nu este cazul</i>
10.5 Seminar/laborator	<i>calificativul obținut la forma de evaluare continuă</i>	Verificare pe parcurs	50%
	<i>calificativul pentru activități aplicative</i>	Activitate la laborator	50%

10.6 Standard minim de performanță:

Promovarea examenului presupune obținerea la colocviul final a notei minime 5 (cinci), la care se vor adăuga punctele corespunzătoare celorlalte activități punctate anterior.

Prezentarea la examen a studenților este condiționată de:

- prezența la seminar în proporție de minim 80% .

Data completării

15.09.2024

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Petrovici Alexandru Gabriel

Data avizării în departament

27.09.2024

Semnătura directorului de departament

Lect. univ.dr. Cioca Ionela Cornelia