

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2021-2022
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe-Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune/241104 Referent de specialitate financiar-contabilitate, 241106 Controlor de gestiune, 241103 Revizor contabil
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Statistică			Codul disciplinei	CIG 221			
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Nicoleta Breaz							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Prof. univ. dr. Nicoleta Breaz							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	125	din care: 3.5. SI	97	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore					71
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					20
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	97				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Este recomandabil să se parcurgă următoarea disciplină din semestrul anterior: Matematică aplicată în economie</i>
4.2. de competențe	C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației (partea de calcul și aparat matematic) C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar (partea de calcul și aparat matematic) C5. Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil (partea de calcul și aparat matematic)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<i>Orele de seminar se desfășoară pe baza suportului tipărit existent în bibliotecă și pe platforma, dedicat atât componentei teoretice cât și componentei aplicative, precum și pe baza altor surse bibliografice existente în bibliotecă (culegeri de probleme din domeniul Statisticii, Anuare statistice, etc.), studenții fiind încurajați să rezolve la tablă sau online, diverse probleme specifice disciplinei. Se utilizează strategii didactice ce presupun implicarea activă a studenților în procesul de învățământ, se practică studiul de caz,</i>

	<i>descoperirea, motivarea teoriei prin exemple și alte strategii didactice actuale.</i>
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>Disciplina asigură însușirea aparatului statistic care contribuie la formarea competențelor profesionale, asigurate de programul de studiu, în ce privește Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari (C4) și Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil(C5). Acestea pot fi descrise explicit prin descriptorii de nivel, referitori la:</i></p> <p><i>C4.1. Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiari</i> <i>C4.2. Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari</i> <i>C4.3. Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiari</i> <i>C4.4. Utilizarea adecvată a metodologiei de analiză a indicatorilor economico-financiari</i> <i>C4.5. Proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației</i> <i>C5.2. Explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil</i> <i>C5.3. Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor de control financiar - contabil</i> <i>C5.4. Evaluarea critică (controlul de calitate) a activităților de control financiar-contabil</i></p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în formarea deprinderilor de calcul și analiză statistică a fenomenelor din domeniul contabilității, în vederea determinării și interpretării indicatorilor economico-financiari și a derulării operațiunilor specifice controlului financiar-contabil.
7.2. Obiectivele specifice	Se urmăresc obiective specifice ca: familiarizarea studentului cu noțiunile fundamentale ale statisticii (populație statistică, eșantion, etc.), formarea deprinderilor de culegere și prelucrare a datelor statistice, dobândirea capacității de interpretare și analiză a rezultatelor statistice, formarea priceperilor și deprinderilor de calcul probabilistic, familiarizarea studentului cu metode de estimare, precum și cu testarea unor ipoteze statistice interesante din punct de vedere economic. Acestea conduc la formarea deprinderilor de a determina și interpreta indicatorii economico-financiari și a derula operațiuni specifice controlului financiar-contabil, detaliate în identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiari, explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari, aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiari, utilizarea adecvată a metodologiei de analiză a indicatorilor economico-financiari, proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației, explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil, aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor de control financiar – contabil, evaluarea critică (controlul de calitate) a activităților de control financiar-contabil.

8. Conținuturi

8.1 SI (Studiu individual 28 ore)	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL I. Noțiuni elementare de statistică (4 ore) 1. Populație statistică, eșantion, volum, unitate statistică 2. Variabila statistică 3. Observarea ca noțiune statistică 4. Indicatorul statistic 5. Seria statistică	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	20% SI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)
CAPITOLUL II. Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice (6 ore) 1. Demersul observării statistice 2. Sistematizarea rezultatelor observării 3. Prezentarea seriilor statistice	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	20% SI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)

CAPITOLUL III. Parametrii repartițiilor empirice unidimensionale (6 ore) 1. Parametrii tendinței centrale 2. Parametrii de structură 3. Parametrii variației	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	20% SI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)
CAPITOLUL IV. Analiza legăturii dintre variabilele unei repartiții multidimensionale (6 ore) 1. Considerații generale 2. Analiza statistică a existenței legăturii 3. Analiza statistică a intensității și gradului de asociere dintre variabile 4. Formularea unei ipoteze cu privire la forma legăturii 5. Determinarea parametrilor funcției de regresie 6. Analiza reprezentativității modelului statistic	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	20% SI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)
CAPITOLUL V. Elemente de statistică inferențială (6 ore) 1. Noțiuni de bază, probabilități, eșantionare 2. Estimare prin interval de încredere 3. Testări de ipoteze statistice	Utilizare manual ID, utilizare platforma, corespondenta, discuții, argumentări și exemplificări	20% SI Bibliografie minimală: 13 (vezi lista)
8.2 Bibliografie 1. Constantin Anghelache, Emanuela Niculescu, <i>Breviar statistic: indicatori si formule de calcul</i> , Ed. Economică, București, 2000 2. Mircea Biji, Elena Maria Biji, Eugenia Lilea, Constantin Anghelache, <i>Tratat de statistică</i> , Ed. Economică, București, 2002 3. N. Breaz, <i>Statistică descriptivă, teorie și aplicații</i> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003 4. .N. Breaz, <i>Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații</i> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004 5. N. Breaz, M. Jaradat, <i>Statistică descriptivă-teorie și aplicații</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009 6. M.Korka, L.S.Begu, E.Tușa, <i>Bazele statisticii pentru economiști</i> , Ed. Tribuna Economică, București, 2002 7. M.Korka, L.S.Begu, E.Tușa, C. Manole, <i>Bazele statisticii pentru economiști-aplicații</i> , Ed. Tribuna Economică, București, 2002 8. E. Mitan, <i>Statistica în cercetarea de marketing</i> , ICI, București, 2013 9. Emilia Titan, Simona Ghita, Cristina Trandas, <i>Statistică aplicată</i> , Ed. Meteor Press, Bucuresti, 2004 10. M. Tudor, M. Sibiceanu, I. Mircea, <i>Probabilități, statistică și aplicații</i> , ASE, București, 2009 11. Vergil Voineagu, Eugenia Lilea, Zizi Goschin, Mihaela Vatui, Doina Boldeanu, <i>Statistică economică</i> , Ed. Tribuna Economica, Bucuresti, 2001 12. Vergil Voineagu, Eugenia Lilea, Zizi Goschin, Mihaela Vatui, Doina Boldeanu, <i>Statistică economică, Teorie si aplicatii</i> , Ed. Tribuna Economica, Bucuresti, 2002 13. N. Breaz, <i>Statistică, curs tehnologia ID, 2020</i>		

8.2. AT- Activități tutoriale (8 ore) [temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
AT1. Noțiuni elementare de statistică <i>Observarea, sistematizarea și prezentarea datelor statistice</i> <i>Parametrii repartițiilor empirice unidimensionale</i> 2 ore	Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire	Testele de autoevaluare I - III - în suportul de curs, la finalul Modulelor I-III Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)
AT2. Analiza legăturii dintre variabilele unei repartiții multidimensionale <i>Elemente de statistică inferențială</i> 2ore	Prelegere, discuții, argumentarea teoriei prin exemple, problematizarea și încurajarea învățării prin descoperire	Testele de autoevaluare IV, VII, VIII, IX și testul de sinteză - în suportul de curs, la finalul Modulelor corespunzătoare Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)
Bibliografie 1. N. Breaz, <i>Statistică descriptivă, teorie și aplicații</i> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003 2. .N. Breaz, <i>Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații</i> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004 3. N. Breaz, M. Jaradat, <i>Statistică descriptivă-teorie și aplicații</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009 4. N. Breaz, <i>Statistică, curs tehnologia ID, 2020</i>		
8.3. TC-Teme de control (20 ore)	Metode de transmitere a informației	Observații
TC1: Test de evaluare (în suportul de curs, la final), problemele 1, 2 și 3 si din problema 4, punctele a, b, d, e, aferente modulelor I-III.	Manual ID, platforma, e-mail	Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)

5 ore		
TC2: Test de evaluare (în suportul de curs, la final), problema 4, punctele c și f-i, aferente modulelor IV-V din prezenta fișă, respectiv modulelor IV, VII-IX din suportul de curs.	Manual ID, platforma, e-mail	Bibliografie minimală: 4 (vezi lista)
5 ore		
Bibliografie		
1.N. Breaz, <i>Statistică descriptivă, teorie și aplicații</i> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2003		
2. .N. Breaz, <i>Elemente de statistică inferențială, teorie și aplicații</i> , seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2004		
3. N. Breaz, M. Jaradat, <i>Statistică descriptivă-teorie și aplicații</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009		
4. N. Breaz, Statistică, curs tehnologia ID, 2019		
8.4. AA / L / P [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-
Bibliografie:		
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea abilităților de calcul și analiză statistică, înțelegerea fenomenelor din domeniul economiei și în special a celor din domeniul contabilității, duc la formarea unui economist complet, capabil să opereze cu indicatorii în care se traduce un fenomen din acest domeniu, să înțeleagă și să controleze prin analize statistice și corelații, acel fenomen, disciplina răspunzând astfel necesității de adaptare a absolventului la diverse domenii de pe piața muncii, în care se caută specialiști în contabilitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	- înțelegerea noțiunilor de bază ale statisticii - utilizarea corectă a formulelor și metodelor statistice - interpretarea corectă a rezultatelor obținute	Evaluare finală – examen scris Evaluarea cunoștințelor de statistică în cadrul rezolvării unor probleme de sinteză Evaluarea poate fi și sub formă de teste grilă.	70%
10.5. TC / AA / ST / L / P	- originalitatea exemplurilor și aplicațiilor propuse în lucrările proprii - rezolvarea corectă a problemelor de statistică din cadrul temelor de seminar	Verificare pe parcurs Verificarea pe parcursul semestrului a deprinderilor practice de rezolvare a problemelor cu caracter statistic, prin evaluarea portofoliului de lucrări aplicative pe care studenții le întocmesc individual, sub formă de referate și le predau în timpul stabilit, la seminar. Evaluarea poate fi și sub formă de teste grilă.	30%
10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
Ca standard minim de performanță, studentul trebuie să demonstreze competența de a înțelege și opera cu noțiuni statistice, de a calcula și interpreta principalii parametri statistici (pentru obținerea creditelor, cel puțin valoarea medie și dispersia unei variabile, la ambele probe), în vederea determinării și interpretării indicatorilor economico-financiar și a derulării operațiunilor specifice controlului financiar-contabil .			
Standardul minim de performanță cerut pentru această disciplină contribuie la atingerea standardului minim de performanță pentru evaluarea competențelor specifice domeniului și anume la Selectarea unui set de date pentru rezolvarea unei probleme de contabilitate .			
Neprezentarea la examenul aferent evaluării finale atrage după sine mențiunea de „absent” la examen, indiferent de nota la verificarea pe parcurs.			

Coordonator de disciplină
Prof. univ.dr. Breaz Nicoleta

Tutore de disciplină
Prof. univ.dr Breaz Nicoleta.

Data
23.09.2021

Responsabil de studii ID/IFR,
Lect. univ. dr. Cioca Ionela Cornelia