

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu III/ Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept si Stiinte Sociale
1.3. Departamentul	Educație fizică și sport
1.4. Domeniul de studii	Educație fizică și sport
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Educație Fizică și Sportivă - profesor în învățământul gimnazial cod COR 233002 - profesor în învățământul liceal, postliceal cod COR 233001

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Stagiu de elaborare lucrare de licență	2.2. Cod disciplină	KMSIII13
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar			
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F –	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână		din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de	56	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.8 Total ore din planul de învățământ	56				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurarea a	

6. Competențe specifice acumulate

<p>Competențe profesionale</p> <p>C1 Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).</p>	<p>C1.1 Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei.</p> <p>C1.2 Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică</p> <p>C1.3 Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice</p> <p>C1.4 Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C1.5 Proiectarea și planificarea unui program de intervenție kinetoterapeutică ce presupune utilizarea unor principii și metode clasice, cu valoare recunoscută în domeniu</p> <p>C2.1 Identificarea și explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor specifice curriculum-ului integrat</p> <p>C2.2 Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale.</p> <p>C2.3 Identificarea și aplicarea într-o manieră critică a unor principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice (abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme).</p> <p>C2.4 Realizarea unui raționament corect de evaluare a calității unor programe de intervenție kinetoterapeutică, prin utilizarea cunoștințelor teoretice.</p> <p>C2.5 Selectarea cunoștințelor teoretice relevante pentru realizarea managementului clinico-terapeutic al beneficiarilor serviciilor de kinetoterapie.</p>
<p>Competențe transversale</p>	<p>CT1 Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea lucrării de licență
7.2 Obiectivele specifice	<p>Stabilirea unei legături didactico-metodice între cadru didactic și student în vederea algerii temei lucrării</p> <p>Introducere în cercetarea aplicată în domeniul kinetoterapiei</p> <p>Aplicarea cunoștințelor dobândite pentru realizarea lucrării de</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		
Practica		
Stabilirea temei de licența Stabilirea unui plan pentru realizarea lucrării de licența Stabilirea ipotezei obiectivelor și sarcinilor lucrării Verificarea conținutului prim a parte (partea introductivă) Stabilirea măsurătorilor și testelor aplicate grupelor cercetate Stabilirea metodelor și mijloacelor aplicate Evaluarea statistico-matematică Stabilirea concluziilor și a propunerilor	Prelegere academică, metoda interactivă, dezbateri, activități de grup	
Bibliografie		
Agabrian, M. (2004), <i>Cercetarea calitativă a socialului</i> , Institutul European, Iași. Chelcea, S. (2007), <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , Ed Economica, București. Denzin, N. K., Lincoln, Y.S. (2005), <i>The Sage Handbook of Qualitative Research</i> , third edition, Sage Publications. Epuran M., (2005), <i>metodologia activităților corporale: exerciții fizice și sport, fitness</i> , Editura Fest, București Epuran M, Vajaiala G.E., (2008), <i>Metodologia cercetării în educație fizică și sport</i> , ed. Fundației de Maine, București Gagea A., (1999), <i>Metodologia cercetării în educație fizică și sport</i> , ed. Fundației de Maine, București Iluț, P. (1997), <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i> , Ed Polirom, Iași. Mucchielli, Al., coord. (2002), <i>Dictionar al metodelor calitative în științele umane și sociale</i> , Polirom, Iași.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde prin conținuturi, cerințelor reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și a angajatorilor, aspect dovedit prin fișa disciplinei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Nu este cazul</i>		
10.5 Seminar/laborator	- <i>Verificare pe parcurs</i>	- nota obținută la forma de evaluare	100%
10.6 Standard minim de performanță: îndeplinirea standardelor minime prevăzute			Nota min. 5

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2024

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....