

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021-2022

Anul de studiu I / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Dezvoltarea și managementul resurselor umane / Specialist resurse umane (242314); Analist recrutare/integrare salariați (242309)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FUNDAMENTE SOCIOSIHOLOGICE ALE DEZVOLTĂRII RESURSELOR UMANE		2.2. Cod disciplină	DMRU 104			
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					41
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	97
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector/tabla ...
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu videoproiector/tabla ...

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1. Identificarea, structurarea și restructurarea claselor de soluții pentru gestiunea optimă a resurselor C2.2. Explicarea, interpretarea și dezvoltarea metodelor de analiză specifice managementului resurselor umane C5.1. Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și metodologiilor folosite pentru realizarea cercetării în domeniu C6.1. Identificarea și descrierea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice politicilor, programelor și proiectelor în domeniu
Competențe transversale	CT2. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv fundamental cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor fundamente sociopsihologice, teoretice și metodologice, ale dezvoltării și managementului resurselor umane.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea de către studenți a principalelor fundamente sociopsihologice dezvoltării resurselor umane; - Cunoașterea de către studenți a principalelor fundamente sociopsihologice managementului resurselor umane.

### 8.1. Conținuturi

Teme	Metode de predare	Nr. ore
Perspectiva sociopsihologică, specificul și resursele ei	Prelegere interactivă	2
Principalele direcții de fundamentare a dezvoltării și managementului resurselor umane	Prelegere interactivă	6
Persoana, sinele și imaginea sine	Prelegere interactivă	4
Relațiile interpersonale	Prelegere interactivă	4
Grupuri și organizații	Prelegere interactivă	2
Comportamente cosociale în grupuri și organizații	Prelegere interactivă	4
Performanța și decizia în perspectivă sociopsihologică	Prelegere interactivă, Aplicații	2
Sociopsihologia capitalului social	Prelegere interactivă, Aplicații	4

### 8.2. Bibliografie

1. Chelcea, S., coord. (2008), *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*, Iași, Editura Polirom, pp. 81-86, 337-354; Biblioteca UAB.
2. Cristea, D. (2013), *Tratat de psihologie socială*, București, Editura Trei, pp. 709-769; Disponibilă la DSS.
3. Iluț, P. (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*, Iași, Editura Polirom, pp. 35-57, 91-100, 111-123, 297-314, 409-429, 469-518, 553-567; Disponibilă la DSS.
4. McGuire, D. (2014), *Human Resource Development*, Second Edition, Los Angeles, London, Sage Publications Inc., pp. 1-17; Disponibilă la DSS
5. Mihăilescu, I. (2003), *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*, Iași, Editura Polirom, pp. 101-113, 174-190, 328-358; Biblioteca UAB.
6. Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, pp. 61-73, 82-87; Biblioteca UAB; Disponibilă la DSS.
7. Pânișoară, G. și Pânișoară, I.-O. (2016), „Instruirea organizațională”, în *Managementul resurselor umane*, Ediția III-a, Iași, Polirom, pp. 168-181; Disponibilă la DSS.
8. Pleșa, R. (2013), *Psihologie socială. Teme fundamentale și domenii de aplicabilitate*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, pp. 11-24, 89-104.
9. Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 55-74, pp. 183-184, 229-256; Biblioteca UAB.

## 7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele practice ale calificărilor dobândite de către masteranzi.

### 8. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris/ referat	90%
	Participarea activă la curs	-	10%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță:			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

3.09.2021

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

6.09.2021