

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Dezvoltarea și Managementul Resurselor Umane /Specialist resurse umane 242314, Analist recrutare/integrare salariați 242309, Inspector de specialitate forță de muncă și șomaj 242303 /2423 – Personnel and careers professionals: human resource expert, job analyst, outplacement expert

*conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FUNDAMENTE SOCIOPSIHLOGICE ALE DEZVOLTĂRII RESURSELOR UMANE			2.2. Cod disciplină	DMRU 104		
2.3. Titularul activității de curs	Lector. univ. dr. Bogdan-Nicolae MUCEA						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
c. Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
d. Tutoriat					2
e. Examinări					4
f. Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual	89
3.8 Total ore din planul de învățământ	36
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

*1credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector/tabla inteligentă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu videoproiector/tabla inteligentă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	R7. Prezintă rezultatele analizelor; Elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibilele interpretări ale rezultatelor RI0. Intocmește reapoarte de lucru: Întocmește reapoarte de lucru care sprijină gestionarea eficientă a relațiilor, documentații și evidențe conform unor standarde înalte. Intocmește și prezintă rezultate și concluzii într-un mod clar inteligibil, ca să poată fi înțelese de nespecialiști R12. Prezintă rapoarte: Prezintă rezultate, statistici concluzii în fața unui public într-un mod transparent și simplu
Competențe transversale	RT2. Moderează discuții: Aplica tehnici și metode de moderare pentru a conduce discuții între două sau mai multe persoane, inclusiv în situații precum ateliere, conferințe sau evenimente online. Asigura corectitudinea și caracterul politicos al dezbaterii. RT3. Utilizează software de comunicare și colaborare: Utilizează instrumente și tehnologii digitale simple pentru a comunica, a interacționa și a colabora cu ceilalți.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv fundamental cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor fundamente sociopsihologice, teoretice și metodologice, ale dezvoltării și managementului resurselor umane.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea de către studenți a principalelor fundamente sociopsihologice dezvoltării resurselor umane; - Cunoașterea de către studenți a principalelor fundamente sociopsihologice managementului resurselor

	umane.
--	--------

8.1. Conținuturi

Teme	Metode de predare	Nr. ore
1. Perspectiva sociopsihologică, specificul și resursele ei	Prelegere interactivă	2
2. Principalele direcții de fundamentare a dezvoltării și managementului resurselor umane	Prelegere interactivă	2
3. Generații de angajați	Prelegere interactivă	2
4. Relațiile de muncă între generațiile de angajați	Prelegere interactivă	2
5. Comunicarea asertivă la locul de muncă	Prelegere interactivă	2
6. Abilități de comunicare. Vorbirea în public	Prelegere interactivă, Exercițiu practic	2
7. Persoana, sinele și imaginea de sine.	Prelegere interactivă	2
8. Conceptul de angajament organizațional (loialitatea față de organizație)	Prelegere interactivă	2
9. Relațiile interpersonale (Sindicalizarea)	Prelegere interactivă	2
10. Grupuri și organizații (Tipuri de organizații profesionale)	Prelegere interactivă	2
11. Comportamente prosociale în grupuri și organizații	Prelegere interactivă, Exercițiu practic	2
12. Performanța și decizia în perspectivă sociopsihologică. Testul situațional	Prelegere interactivă, Exercițiu practic	2
13. Analiza și prezentarea rapoartelor (de date/de cercetare)	Prelegere interactivă	2
14. Sociopsihologia capitalului social și a marginalizării	Prelegere interactivă	2

8.2. Bibliografie

- Chelcea, S., coord. (2008), *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*, Iași, Editura Polirom, pp. 81-86, 337-354; Biblioteca UAB.
- Cristea, D. (2015), *Tratat de psihologie socială*, București, Editura Trei, pp. 709-769; Disponibilă la DSS.
- Iluț, P. (2009), *Psihologie socială și sociopsihologie*, Iași, Editura Polirom, pp. 35-57, 91-100, 111-123, 297-314, 409-429, 469-518, 553-567; Disponibilă la DSS.
- McGuire, D. (2014), *Human Resource Development*, Second Edition, Los Angeles, London, Sage Publications Inc., pp. 1-17; Disponibilă la DSS
- Meyer, J. P., & Allen, N. J. (2001). Organizational commitment. Personnel psychology and human resource management: A reader for students and practitioners, 289, 342.
- Mihăilescu, I. (2003), *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*, Iași, Editura Polirom, pp. 101-113, 174-190, 328-358; Biblioteca UAB.
- Mucea, B.N. (2023). *Ocupații, angajament organizațional și resurse umane. O altă perspectivă de abordare*, București, Editura Tritonic; Disponibilă la Biblioteca UAB
- Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, pp. 61-73, 82-87; Biblioteca UAB; Disponibilă la DSS.
- Pascaru, M. (2018), *Fundamente sociopsihologice ale dezvoltării resurselor umane*, Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, disponibilă în format electronic la Biblioteca UAB
- Pânișoară, G. și Pânișoară, I.-O. (2016), „Instruirea organizațională”, în *Managementul resurselor umane*, Ediția III-a, Iași, Polirom, pp. 168-181; Disponibilă la DSS.
- Pleșa, R. (2013), *Psihologie socială. Teme fundamentale și domenii de aplicabilitate*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, pp. 11-24, 89-104.
- Pease, A și Pease B. (2013). *Abilități de comunicare*, București: Curtea veche publishing
- Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 55-74, pp. 183-184, 229-256; Biblioteca UAB.

9 Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele practice ale calificărilor dobândite de către masteranzi.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Examen scris	80%
	Participarea activă la curs	-	20%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță:			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3.			
-cunoașterea noțiunilor de bază ale resurselor umane			

Data completării

01.09.2024

Data avizării în departament

17.09.2024