

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea/Grupă de bază ESCO*	Dezvoltarea și Managementul Resurselor Umane /Specialist resurse umane 242314, Analist recrutare/integrare salariați 242309, Inspector de specialitate forță de muncă și șomaj 242303 /2423 – Personnel and careers professionals: human resource expert, job analyst, outplacement expert

\*conform Planului de învățământ

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>INTERVENȚA ÎN GRUPURI ȘI ORGANIZAȚII</b>			2.2. Cod disciplină	<b>DMRU107</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.4. Titularul activității de practică							
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator/practică	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator/practică	-
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					31
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					31
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual				<b>93</b>	
3.8 Total ore din planul de învățământ				32	
3.9 Total ore pe semestru				125	
3.10 Numărul de credite*				5	

\*1 credit = 25 ore

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector/tabla ...
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu videoproiector/tabla ...

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C5.4. Elaborarea și aplicarea de criterii de evaluare a rezultatelor cercetărilor în domeniu C5.5. Elaborarea de modele și proiecte de cercetare inovative în domeniul problemelor de dezvoltare și management C6.4. Elaborarea aplicarea de criterii și metode de evaluare a intervențiilor asupra resurselor umane C6.5. Elaborarea și aplicarea de intervenții specifice dezvoltării și managementului resurse/or umane
Competențe transversale	CT1. Dezvoltarea strategiilor de muncă organizațională și managerială pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv fundamental cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor fundamente sociologice și socio-psiologice ale intervenției în grupuri și organizații, a principalelor etape ale unei intervenții și a evaluării impactului intervenției în grupuri și organizații.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea de către studenți a principalelor fundamente sociologice și socio-psiologice ale intervenției în grupuri și organizații; Formarea abilităților de proiectare și implementare a unei intervenții; Formarea unui spirit critic-evaluativ care să acompanieze realizarea unei intervenții; Dezvoltarea unei atitudini deschise și inovatoare față de schimbarea socială prin intervenție; Înșușirea de către studenți a unor norme de etică a intervenției în grupuri și organizații.

## 8. Conținuturi

8.1 Teme	Metode de predare	Nr. ore
1 Schimbarea socială în grupuri și organizații	Prelegere interactivă	2
2 Intervenția sociologică	Prelegere interactivă	2
3 Intervenția psihosociologică	Prelegere interactivă	2
4 Designul intervenției	Prelegere interactivă	4
5 Identificarea problemelor prin metode și tehnici specifice sociologiei și psihosociologiei	Prelegere interactivă	4
6 Identificarea soluției și formularea ipotezelor de intervenție	Prelegere interactivă	2
7 Implementarea unei intervenții	Prelegere interactivă, Aplicații	4
8 Evaluarea intervenției	Prelegere interactivă, Aplicații	2
9 Deontologia intervenției în grupuri și organizații	Prelegere interactivă	2
10. Bune practici în intervențiile la nivel de grup și organizații	Prelegere interactivă	4

## 8.2. Bibliografie

1. Brincker, B., Gundelach, P. (2005), Sociologist in Action. A Critical Exploration of the Intervention Method, *Acta Sociologica*, 49 (4), pp. 365-375; Disponibil la DSS.
2. Cristea, D. (2015), „Intervenție și schimbare organizațională”, în *Tratat de psihologie socială*, București, Editura Trei, pp. 773-794; Disponibilă la DSS.
3. Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F.W. (2005), „Intervention and evaluation”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications, Inc., pp. 55-74; Biblioteca UAB.
4. Neculau, A., coord. (2001), *Analiza și intervenția în grupuri și organizații*, Iași, Editura Polirom; Disponibilă la DSS.
5. Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, pp. 103-108; Biblioteca UAB.
6. Pascaru, M. (2019), *Comunitate, identitate și marginalizare*, Cluj-Napoca, Editura Limes, pp. 63-77; Biblioteca UAB.
7. Pascaru, M. (2023), *Intervenția în grupuri și organizații*, Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, disponibil în format electronic la Biblioteca UAB
8. Pascaru, M. și Rațiu, M.-I. (2023), *Resursele umane în perioada pandemiei de COVID-19*, Cluj-Napoca, Editura Limes; Biblioteca UAB.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele practice ale calificărilor dobândite de către studenți.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Proiect de intervenție	90%
	Participare activă la curs	-	10%
10.5 Standard minim de performanță:			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3.			

Data completării  
01.09.2024

Data avizării în Departament  
17.09.2024