

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

| | |
|---|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | de Drept și Științe Sociale |
| 1.3. Departamentul | de Științe Sociale |
| 1.4. Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5. Ciclul de studii | Master |
| 1.6. Programul de studii/calificări COR/grupa de baza ESCO* | Dezvoltarea și managementul resurselor umane / Specialist resurse umane (242314); Analist recrutare/integrare salariați (242309); Inspector de specialitate forța de muncă și somaj (242303) / 2423 (Personnel and Careers Professionals: human resource expert: job analyst, outplacement expert) |

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------|---|---------------------------------|---------|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Modelare și simulări decizionale | | | 2.2. Cod disciplină | DMRU201 | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | Prof. univ. dr. Popa Ioan-Lucian | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | Prof. univ. dr. Popa Ioan-Lucian | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | 2 | 2.6. Semestrul | 1 | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Număr ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 32 |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 32 |
| c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 32 |
| d. Tutoriat | | | | | - |
| e. Examinări | | | | | 2 |
| f. Alte activități: pregătire în sesiune | | | | | 10 |

| | |
|---|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 96 |
| 3.8. Total ore din planul de învățământ | 54 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 |
| 3.10 Numărul de credite* | 6 |

* 1credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | Modelare și simulări cu ajutorul calculatorului a problemelor decizionale. |
| 4.2. de competențe | Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer). |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sala dotată cu videoproiector și tablă |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sala dotată cu videoproiector și tablă |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1.1. Descrierea și aprofundarea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice planificării, organizării, coordonării și controlului C2.4. Utilizarea tehnologiilor moderne pentru optimizarea deciziilor specifice dezvoltării și managementului resurselor umane C2.5. Construirea de modele, metode și indicatori pentru luarea deciziilor C5.2. Operaționalizarea noțiunilor cheie și formularea de obiective, strategii și ipoteze pentru realizarea de cercetări în domeniu |
| Competențe transversale | CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - cunoașterea particularităților modelării în domeniul resurselor umane și a principalelor tehnici și metode de măsurare utilizate în investigația și în practica managementului; |
|---------------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - formarea abilităților de analiză, cuantificare și măsurare și de utilizare a datelor în managementul resurselor umane; - dezvoltarea competențelor de evaluare a resurselor umane prin aplicarea tehnicilor de scalare și de măsurare a performanțelor profesionale; - dezvoltarea competențelor de expertiză în modelarea și simularea performanțelor. |
| 7.2 Obiectivele specifice | C1.4 Elaborarea și aplicarea de criterii și metode de evaluare a activităților de resurse umane C1.5 Elaborarea proiectelor de dezvoltarea resurselor umane din organizații și comunități. |

8. Conținuturi*

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|-----------------------------|--------------|
| Introducere(4 ore) | <i>Prelegere, discutii.</i> | 4 ore fizice |
| Conceptul de model(4 ore) | <i>Prelegere, discutii.</i> | 4 ore fizice |
| Tipuri de modele (4 ore) | <i>Prelegere, discutii.</i> | 4 ore fizice |
| Procesul de modelare(4 ore) | <i>Prelegere, discutii.</i> | 4 ore fizice |
| Conceptul de simulare(4 ore) | <i>Prelegere, discutii.</i> | 4 ore fizice |
| Etapele simulării(4 ore) | <i>Prelegere, discutii.</i> | 4 ore online |
| Avantajele și dezavantajele simulării (4 ore) | <i>Prelegere, discutii.</i> | 4 ore fizice |

Bibliografie

1. Bogdan David, (2003) - Modelul mnemotehnic utilizat în definirea etapelor procesului decizional Caietele Universității „Sextil Pușcariu” Nr. 5 Brașov
2. Certo Samuel, (2002) – Managementul modern, Editura Teora București, pp. 203 – 207.
3. Stăncioiu Ion, Militaru Gheorghe, (1998) – Management – elemente fundamentale. Editura Teora București, pp. 113 – 115.
4. Fredrick J. Gravetter, Larry B. Wallnau, Statistics for the Behavioral Sciences, ninth edition, Cengage Learning 2013
5. Jay Alan Weinstein, Appling Social Statistics, an introduction to qualitative reasoning in sociology, Rowman & Littlefield Publishers 2010

8.2. Seminar-laborator

| | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| Introducere | <i>Prelegere, discutii.</i> | 2 ore fizice |
| Conceptul de model | <i>Prelegere, discutii.</i> | 2 ore fizice |
| Tipuri de modele | <i>Prelegere, discutii.</i> | 2 ore fizice |
| Procesul de modelare | <i>Prelegere, discutii.</i> | 2 ore fizice |
| Conceptul de simulare | <i>Prelegere, discutii.</i> | 2 ore fizice |
| Etapele simulării | <i>Prelegere, discutii.</i> | 2 ore online |
| Avantajele și dezavantajele simulării | <i>Prelegere, discutii.</i> | 2 ore fizice |

Bibliografie

1. Bogdan David, (2003) - Modelul mnemotehnic utilizat în definirea etapelor procesului decizional Caietele Universității „Sextil Pușcariu” Nr. 5 Brașov
2. Certo Samuel, (2002) – Managementul modern, Editura Teora București, pp. 203 – 207.
3. Stăncioiu Ion, Militaru Gheorghe, (1998) – Management – elemente fundamentale. Editura Teora București, pp. 113 – 115.
4. Fredrick J. Gravetter, Larry B. Wallnau, Statistics for the Behavioral Sciences, ninth edition, Cengage Learning 2013
5. Jay Alan Weinstein, Appling Social Statistics, an introduction to qualitative reasoning in sociology, Rowman & Littlefield Publishers 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de masterat, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor și ale angajatorilor din domeniul managementului resurselor umane.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | <i>Evaluare finala</i> | <i>Examen scris</i> | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | <i>Verificare pe parcurs</i> | <i>Portofoliu de lucrări</i> | 50% |

10.6 Standard minim de performanță:

Prezența la cursuri și seminarii conform cerințelor generale ale facultății.

- cunoașterea noțiunilor fundamentale (minim nota 5 la evaluarea finala)
- capacitatea de a aplica în practică noțiunile teoretice (minim media 5 pt. seminar)

Nota finală se calculează ca medie aritmetică a notelor acordate pentru componentele specificate la 10.4 și 10.5. Examenul se consideră promovat dacă media este cel puțin 5 (este necesar ca notele de la 10.4 și 10.5 să fie mai mari ca 5 fiecare). La fiecare dintre sesiunile de examen (inclusiv cele de restanță și măriri) nota se calculează după aceeași regulă. În sesiunea de restanțe/măriri se pot susține doar probele la care nu s-a obținut notă de promovare (minim 5), cu excepția cazului în care studentul dorește să susțină și probele deja promovate.

Obs: Studenții pot participa la orele de consultații (2 module/săptămână conform planificării stabilite la începutul semestrului) în cadrul cărora titularul de curs și/sau seminar/laborator răspunde întrebărilor studenților și oferă explicații suplimentare legate de conținutul cursului, aplicațiile de la laborator și teme.

Data completării

01.09.2024

Data avizării în departament

17.09.2024