

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupa de baza ESCO*	Dezvoltarea si managementul resurselor umane / Specialistresurse umane (242314); Analist recrutare/integrare salariat (242309); Inspector de specialitate forta de muncă si somaj (242303) / 2423 (Personnel and Careers Professionals: human resource expert: job analyst, outplacement expert)

*conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CERCETAREA-ACTIUNE PARTICIPATIVĂ			2.2. Cod disciplină	DMRU 202		
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.4. Titularul activității de seminar							
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-

Distribuția fondului de timp		ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		52
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		30
d. Tutoriat		2
e. Examinări		2
f. Alte activități		

3.7 Total ore studiu individual	118
3.8 Total ore din planul de învățământ	32
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite*	6

*1credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotata cu videoprojector/tabla
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.3. Aplicarea de metode, tehnici, și instrumente adecvate cercetării problematice de dezvoltare și management a resurselor umane C5.5. Elaborarea de modele și proiecte de cercetare inovative în domeniul problemelor de dezvoltare și management a resurselor umane C6.2. Stabilirea și ierarhizarea obiectivelor, identificarea riscurilor determinarea resurselor pentru implementarea politicilor, programelor proiectelor C6.3. Proiectarea de sarcini, responsabilități și ierarhii specifice politicilor, programelor și proiectelor la nivelul resurselor umane
Competențe transversale	CT2. Dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv fundamental cunoașterea de către studenții masteranzi a principalelor beneficii, etape și exigențe etico-metodologice ale cercetării-acțiune participative.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea de către studenți a principalelor caracteristici ale cercetării-acțiune participative;- Formarea abilităților de proiectare și implementare a unei unui proiect de cercetare-acțiune participativă în domeniul resurselor umane;- Întărirea abilităților formative ale masteranzilor pentru cazul special al participanților într-o cercetare-acțiune participativă;- Dezvoltarea unei atitudini deschise și inovatoare față de schimbarea socială prin cercetarea-acțiune participativă;- Însușirea de către studenți a unor norme de etică a cercetării-acțiune participative.

8.1. Conținuturi

Teme	Metode de predare	Nr. ore
1 Origini și momente semnificative în evoluția cercetării-acțiune participative	Prelegere interactivă	2
2 Principiile cercetării-acțiune participative	Prelegere interactivă	4
3 Restituirea rezultatelor și cercetarea participativă	Prelegere interactivă	2
4 Designul unei cercetări-acțiune participative	Prelegere interactivă	4
5 Proiecte reprezentative pentru cercetarea-acțiune participativă în domeniul resurselor umane	Prelegere interactivă	6
6. Implementarea unui proiect de cercetare-participativă	Prelegere interactivă; Aplicații	4
7. Riscuri majore în implementarea cercetării-acțiune participative	Prelegere interactivă	4
8. Deontologia cercetării-acțiune participative	Prelegere interactivă	2

8.2 Bibliografie

1. McIntyre, A. (2008), *Participatory Action Research*, Qualitative Research Methods Series 52, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, SAGE Publications; Disponibilă la DSS.

2. Pascaru, M. (2011), *Cercetare participativă și științe sociale aplicate*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană; Biblioteca UAB.

3. Pascaru, M. (2019), Action Research in Organisations and Communities: Origins, Evolution and Success Stories, *Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Social Sciences - Law* - Vol. 13(62), No. 1 – 2020, <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2020.13.62.1.7>

4. Pascaru, M. (2023), *Cercetarea-acțiune participativă*, note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.

5. Pascaru, M. și Rațiu, M.-I. (2023), *Resursele umane în perioada pandemiei de COVID-19*, Cluj-Napoca, Editura Limes; Disponibilă la DSS.

6. Reason, P., Bradbury, H. (2008), „Introduction: Inquiry and Participation in Search of a World Worthy of Human Aspiration”, în Reason, P., Bradbury, H., ed. (2008), *Handbook of Action Research*, SAGE Publications Ltd., London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore, pp. 1-14; Disponibilă la DSS.

7. Senn, C.Y. (2005), You can change the Word. Action, Participatory and Activist Research, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 355-374; Biblioteca UAB.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei vor îmbogăți/întări competențele absolvenților în rezolvarea unor probleme concrete specifice domeniului resurselor umane.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Proiect de cercetare-acțiune participativă	90%
	Participarea activă la curs /		10%
10.6 Standard minim de performanță:			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3.			

Data completării

01.09.2024

Data avizării în Departament

17.09.2024