

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație fizică și sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupa de baza ESCO	Kinetoterapie și motricitate specială - kinetoterapeut cod COR 226405/2264 - profesor cultură fizică medicală cod COR 226406/2264

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiunile cardio-respiratorii		2.2. Cod disciplină	KMS III2			
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Dragoș Ovidiu						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Dragoș Ovidiu						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/V/P)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	65
3.8 Total ore din planul de învățământ	60
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu paturi, cărucioare, cuburi, rulouri, scaune, etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptori de nivel
<p>C3 Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică</p>	<p>C3.1 Identificarea conceptelor referitoare la evaluarea clienților și la diagnoza nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C3.2 Explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de evaluare a nevoilor clienților prin aplicarea cunoștințelor de bază.</p> <p>C3.3 Proiectarea și planificarea evaluării clienților și a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>C3.4 Identificarea și alegerea criteriilor de apreciere a calității proceselor de evaluare și de diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C3.5 Realizarea unor demersuri practice de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale clienților, cu validarea nevoilor de intervenție identificate.</p>
<p>C4 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare</p>	<p>C4.1 Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice și modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeutică</p> <p>C4.2 Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>C4.3 Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice</p> <p>C4.4 Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte.</p> <p>C4.5 Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor clienților și situațiilor concrete de aplicare..</p>
<p>C5 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p>	<p>C5.1 Descrierea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică (terapii clasice cu agenți fizici, chimici, terapii alternative, aplicații software etc.).</p> <p>C5.2 Explicarea mecanismelor de acțiune care stau la baza metodelor și a tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică, dintr-o perspectivă istorică a dezvoltării lor</p> <p>C5.3 Proiectarea și aplicarea unor metode și tehnici de intervenție kinetoterapeutică, integrând factori contextuali</p> <p>C5.4 Descrierea limitelor utilizării tehnologiilor de intervenție kinetoterapeutică, din perspectivă medicală, psihologică, economică, socială și cultura</p> <p>C5.5 Argumentarea și folosirea dinamică a tehnologiilor kinetoterapeutice, în cadrul unui program kinetoterapeutic, în scop profilactic, curativ sau de recuperare</p>
<p>Competențe transversale</p>	<p>Nu este cazul</p>

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al programului de studii constă în formarea specialiștilor, abilitați cu capacități și competențe pe direcția ameliorării somato- funcționale și motrice a organismului uman, prin intermediul unor intervenții specifice, de natură kinetoterapeutică. Alte obiective secundare: Cunoașterea altor domenii conexe. Capacitatea de a argumenta convingător un punct de vedere. Capacitatea de comunicare (cu colegii, superiorii etc.) Capacitatea de a lucra în echipă. Abilitatea de a scrie și vorbi într-o limbă străină. Utilizarea tehnologiei informatice moderne.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea elementelor de fiziologie normala si patologica cardio – respiratorie. Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei în patologia cardio – respiratorie. Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice utilizate în afecțiunile cardio – respiratorii. Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect Capacitatea de a descrie, explica și demonstra elementele folosite în domeniul kinetoterapiei in afecțiunile cardio-vasculare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Structura și funcția sistemului cardio-vascular – 2 ore	Prelegere, discuții	
2. Structura și funcția sistemului cardio-vascular – 2 ore	Prelegere, discuții	
3. Metode de explorare ale sistemului cardio-vascular – 2 ore	Prelegere, discuții	
4. Metodologia generală de recuperare în patologia sistemului cardio-vascular – 2 ore	Prelegere, discuții	
5 Recuperarea în IMA faza I (intraspitalicească) Recuperarea în IMA faza II (imediat post spitalizare) Recuperarea în IMA faza III (de menținere sau de întreținere, continuată toată viața) 2 ore	Prelegere, discuții	
6. Recuperarea posttransplant cardiac Recuperarea în insuficiența cardiacă – 2 ore	Prelegere, discuții	
7. Recuperarea în hipertensiunea arterială Recuperarea post bypass aortocoronarian Recuperarea în arteriopatiile periferice Recuperarea în afecțiunile venoase – 2 ore	Prelegere, discuții	

<p>8. Reglarea respirației, schimbul de gaze la nivel pulmonar, perfuzia pulmonară și arterială a sângelui.</p> <p>– 2 ore</p>	<p>Prelegere, discuții</p>	
<p>9. Tulburări în funcția respiratorie: tulburări ventilatorii obstructive. – 2 ore</p>	<p>Prelegere, discuții</p>	
<p>10. Tulburări în funcția respiratorie: tulburări ventilatorii restrictive – 2 ore</p>	<p>Prelegere, discuții</p>	
<p>11 Tulburările aportului de O₂ și eliminările de CO₂: cianoza, dispneea, hipoxia, ischemia. – 2 ore</p>	<p>Prelegere, discuții</p>	
<p>12. Abordarea pacientului cu suferință respiratorie. – 2 ore</p>	<p>Prelegere, discuții</p>	
<p>13. Strategii utile de modificare a stilului de viață la pacienții cu BCV. – 2 ore</p>	<p>Prelegere, discuții</p>	

<p>14. . Alimentatia sanatoasa si cresterea gradului de activitate fizica in scaderea riscului la toti subiectii(recomandari).- 2 ore</p>	<p>Prelegere, discuții</p>	
<p>8.2 Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gligor E.,Zamora E., Ciocoi-Pop R., Gligor D. Recuperarea pacienților cu patologie respiratorie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007 2. Carmen Bușneag. Recuperarea în afecțiunile cardiavasculare -Editura Fundației România de Măine, București, ,2006 3. <i>Patologia cardiovasculara a sportivului</i>, sub redactia Elena Gligor, Ed. "Casa cărții de știință", Cluj-Napoca, 2005. 4. <i>Fiziologia cardiovasculara</i>, cap. 4, D. Zdrenghea, Elena Gligor in <i>Anestezie clinică</i>, editia a I-a, sub redacția Iurie Acalovschi, Ed. Clusium, 2001, Cluj-Napoca, 87-100 		
<p>Seminar</p>		
<p>1 Prezentarea unor tehnici de explorare noninvasive ale sistemului cardiovascular,(EKG,Ecografie),Tomografie:CT, RMN,) <i>Tehnica masurari presiunii sangelui</i>(palpatorica, auscultatorica , oscilometrica), a frecvenței cardiace, valori normale si patologice – 2 ore</p>	<p>CONVERSATIA.APLICAREA PRACTICA A CUNOSTIINTELOR TEORETICE DOBANDITE LA CURS.</p>	
<p>2. <i>Testarea de efort</i> a bolnavului cardiovascular (la ergobicicleta sau covor rulant), conform unor protocoale standard; calcularea frecvenței cardiace maxime sau submaxime la barbat sau femeie; monitorizare EKG in timpul efortului, in scopul incadrării pacientilor in categorii de risc, sau in vederea prescrierii antrenamentului fizic de recuperare. – 2 ore</p>	<p>EXERCITII PRACTICE</p>	
<p>3 <i>Tehnica explorării arteriale si venoase prin ecografie Doppler</i>, in scopul stabilirii diagnosticului de arteriopatie sau venopatie-demonstratie practica pe pacient; – 2 ore</p>	<p>CONVERSATIA.FAMILIARIZAREA CU APARATURA SPECIFICA:APARAT DOPPLER</p>	

4. Antrenamentul la efort. – 2 ore	CONVERSATIA.	
5. Recuperarea in hipertensiunea arteriala- program de antrenament fizic(mers, jogging, bicicleta, sport). Recuperarea in arteriopatiile periferice-corectare factori de risc pentru ateroscleroza; recuperare pe stadii de boala . . – 2 ore	CONVERSATIA.FAMILIARIZAREA CU APARATURA SPECIFICA	
6. Recuperarea in afectiunile venoase, tromboflebita pe sistemul venos superficial , tromboflebita venoasa recurenta-sindromul post trombotic (conditie de embolie pulmonara) – 2 ore	TESTERE PRIVIND REGULILE DE RECUPERARE	
7 <i>Recuperarea la diabetici</i> -profilaxia angiopatiei,comorbiditatile bolnavului diabetic si alcatuirea programului de recuperare in mod individualizat-prezentare caz. – 2 ore	CONVERSATIA..REGULI PROFILACTICE EVALUARE.	
8. Corectarea deficitului respirator: posturarea în kinetologia respiratorie – 2 ore	EXEMPLIFICARE	

9. Reeducarea respiratorie: dirijarea aerului la nivelul căilor respiratorii superioare, reeducarea respirației costale, reeducarea respirației diafragmatice – **2 ore**

EXEMPLIFICARE

10 Controlul si coordonarea respiratiei: ritmul respirator, controlul volumului curent, raportul între timpii respirator, controlul fluxului de aer, controlul respiratiei în miscare si efort. – 2 ore	CONVERSATIA EXEMPLIFICARE PRACTICA	
11. Gimnastica corectoare: corectarea curburilor patologice ale gâtului, pozitiei capului, umerilor si scapulei, curburilor patologice ale coloanei dorsale, lombare, mobilității bazinul. . – 2 ore	EXEMPLIFICARE PRACTICĂ	
12. Recuperarea in IMA faza I (intraspitaliceasca)-program de exercitii pe zile si trepte. – 2 ore	EXEMPLIFICARE PRACTICA TESTARE IN LABORATOR	
13. Recuperarea in IMA faza II (imediat post spitalizare)- intocmirea programului de antrenament la domiciliu si evaluarea rezultatelor . – 2 ore	EXEMPLIFICARE PRACTICA TESTARE IN LABORATOR	
14. Recuperarea in IMA faza III (de mentinere sau de intretinere)- activitati fizice permise. – 2 ore	REPETARE.SISTEMATIZARE IN A DOUA PARTE TEST GRILA . PREDAREA PORTOFOLIULUI DE ACTIVITATE CARE CUPRINDE REFERATELE/STUDIILE INDIVIDUALE INTOCMITE PE PARCURSUL SEMESTRULUI.	

Bibliografie

1. Gligor E., Zamora E., Ciocoi-Pop R., Gligor D. Recuperarea pacienților cu patologie respiratorie, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007
2. Carmen Bușneag. Recuperarea în afecțiunile cardiovasculare -Editura Fundației România de Măine, București, 2006
3. Marcu, Vasile, Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, 1997

4. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde prin conținuturi, cerințelor reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și a angajatorilor, dovedit prin fișa disciplinei

5. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris - tip grilă</i>	50%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare practică</i>	Examen practic (promovare minim cu nota 5 pentru accederea la evaluarea scrisă)	50%
	Nota min. 5		
10.6 Standard minim de performanță:			Nota min. 5
<p>Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional, personal, cu efecte benefice asupra componentei practico aplicative, specifică profesiei.</p> <p>Minimum nota 5 la examenul practic.</p> <p>Minimum nota 5 la examenul scris.</p> <p>Prezența conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III, art. 25.</p>			

Data completării
18.10.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament