

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul I

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Drept
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Avocat - 261101; Jurisconsult – 261102; Consilier juridic – 261103 Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation – ISCO-08 code 261 – 2611 – Lawyers, 2619 - Legal professionals not elsewhere classified, 2612 – Judges.

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Engleză	2.2. Cod disciplină	DR II 5.1
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lector univ. dr. Andra-Iulia Ursa		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					22 Ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
d. Tutoriat					
e. Examinări					4
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	22
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	28
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	50
3.10 Numărul de credite**	2

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic C1.1 Descrierea în limba engleză a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor
-------------------------	--

	<p>utilizate în domeniul juridic</p> <p>C1.2 Utilizarea limbajului juridic de specialitate în limba engleză, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului dreptului</p> <p>C1.3 Utilizarea limbajului juridic de specialitate în limba engleză și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice domeniului, în scris și oral</p> <p>C1.4 Utilizarea limbajului juridic de specialitate în limba engleză pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul juridic</p> <p>C1.5 Folosirea limbajului juridic de specialitate în limba engleză în elaborarea proiectelor profesionale</p>
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1- dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, corespondențe etc), comunicare verbală, înțelegere orală</p> <p>O2- adaptarea noțiunilor dobândite la limbajul specific domeniului juridic</p> <p>O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</p> <p>O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia</p>

8. Conținuturi*

8.2. Seminar-laborator		
1 Introduction	Vocabulary exercises, reading comprehension, public speaking - debate	2h
2 Climate Change and Global Efforts for Environmental Protection	Vocabulary exercises, reading comprehension, public speaking - debate	<p>2h</p> <p>Jutta Brunnée, "Climate Change, Global Environmental Justice and International Environmental Law" in Jonas Ebbesson & Phoebe Okowa, eds, Environmental Law and Justice in Context (Cambridge: Cambridge University Press, 2009) 316, online: www.cambridge.org/core/books/abs/environmental-law-and-justice-in-context/climatechange-global-environmental-justice-and-international-environmentallaw/D780592481804CF434064C6286F3B6D0</p> <p>Mead, S., & Wewerinke-Singh, M. (2021). Recent developments in international climate change law: Pacific Island countries' contributions. International Community Law Review, 23(2-3), 294-316. https://doi.org/10.1163/18719732-12341476</p>
3 Children's Rights and Child Protection Laws Internationally	Vocabulary exercises, reading comprehension, public speaking - debate	<p>2h</p> <p>Alice Binazzi Daniel Children's Rights and Child Protection. The role of international research for children's rights. https://www.academia.edu/4559966/Childrens_Rights_and_Child_Protection_The_role_of_international_research_for_childrens_rights</p> <p>Johanna von Bahr International Organizations as Advocates for Children's Rights: Why, How and With What Effects https://eba.se/wp-content/uploads/2022/03/DDB-2022_02_webb.pdf</p> <p>Characteristics of an Effective Child Protection System in the European and International Contexts, Published: 31 August 2021 Volume 4, pages 231–256 https://link.springer.com/article/10.1007/s42448-021-00079-5</p>
4. Freedom of Speech and Expression in the Digital Age	Vocabulary exercises, reading comprehension, writing production – subpoena, translation exercise	<p>2h</p> <p>The impacts of digital technologies on freedom of expression - Recommendation CM/Rec(2022)13 (2022) https://edoc.coe.int/en/international-law/11101-the-impacts-of-digital-technologies-on-freedom-of-expression-recommendation-cmrec202213.html</p> <p>Threats to Free Expression in the Digital Age</p>

		https://www.researchgate.net/publication/343264361_Threats_to_Free_Expression_in_the_Digital_Age USING INTERNATIONAL LAW TO DEFEND FREE SPEECH IN THE INFORMATION AGE https://islp.org/wp-content/uploads/2023/06/Media-Law-Toolkit-English-FINAL-8-June-2023.pdf
5 International Law On Women's Rights And Gender Equality.	Reading comprehension, making word combinations, expressing an opinion	2h Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (CEDAW) - here Beijing Declaration and Platform for Action (1995) - https://www.unwomen.org/en/about-us/guiding-documents UN Security Council Resolution 1325 on Women, Peace, and Security (2000) - This resolution highlights the impact of conflict on women and the need for their participation in peace processes. More details are available here UN Women
6 Cybersecurity Dangers And Global Legal Reactions	Rephrasing exercises, public speaking - debate	2h Global Approaches to Cybersecurity Policy, Legislation, and Regulation https://cra.exein.io/?gad_source=1&qclid=CjwKCAjw3624BhBAEiwAkxgTOudZvSVkbM9MnmulnkVnyLoi1-keew59TEhjOK7MEIPTIVcNKuyJPRoC4H0QAvD_BwE Cybersecurity and International Law: Addressing Global Challenges in Cyberspace Link Cybersecurity Risks and Global Coordination Link Cybersecurity Developments and Legal Issues
7 Challenges And Progress In Indigenous Peoples' Rights Under International Law.	Vocabulary exercises, filling an employment contract	2h United Nations Declaration on the Rights of Indigenous Peoples (UNDRIP) (2007): Melbourne Law School Oxford Academic Inter-American Court of Human Rights: Melbourne Law School African Charter on Human and Peoples' Rights: Melbourne Law School .
8 Established International Labor Standards, Workers' Rights.	Matching exercises, reading comprehension, expressing an opinion	2h Guide to International Labour Standards and Rights https://www.ilo.org/international-labour-standards
9 International Law's Rights Of People With Disabilities.	Reading comprehension. Vocabulary exercises Reading comprehension, translation exercises	2h ILO Conventions: <ul style="list-style-type: none"> • Convention No. 87 (Freedom of Association and Protection of the Right to Organise Convention, 1948): • Convention No. 98 (Right to Organise and Collective Bargaining Convention, 1949): • Convention No. 29 (Forced Labour Convention, 1930) and Convention No. 105 (Abolition of Forced Labour Convention, 1957): • Convention No. 100 (Equal Remuneration Convention, 1951): • Convention No. 138 (Minimum Age Convention, 1973) and Convention No. 182 (Worst Forms of Child Labour Convention,

		1999): Universal Declaration of Human Rights (1948) - Article 23 OECD Guidelines for Multinational Enterprises: These guidelines set out principles for responsible business conduct, including labor rights, employment practices, and industrial relations.
10 Global Refugee Law And The Non-Refoulement Principle	Reading comprehension, translation exercises	2h United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD) (2006) Link to the full text of CRPD: CRPD Full Text The Universal Declaration of Human Rights (UDHR) (1948) Link to the UDHR: Universal Declaration of Human Rights Sustainable Development Goals (SDGs) The SDGs, adopted by the United Nations in 2015, include goals specifically addressing the needs and rights of people with disabilities. Goal 4 (inclusive and equitable quality education), Goal 8 (employment and decent work for all), and Goal 10 (reduced inequalities) mention people with disabilities explicitly. SDGs and Disability International Labour Organization (ILO) Standards ILO and Disability: ILO on Disability European Convention on Human Rights (ECHR) and the European Social Charter The Inter-American Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Persons with Disabilities (1999) is a regional instrument in the Americas that reinforces these rights.
11 Forced labour, modern slavery and trafficking in persons	Vocabulary exercises Reading comprehension, translation exercises	2h 1951 Refugee Convention and 1967 Protocol: UNHCR Documents Convention Against Torture (CAT): OHCHR CAT Convention Regional Agreements and Other Resources: UNHCR Regional Protection https://www.unhcr.org/about-unhcr/overview/1951-refugee-convention https://www.unhcr.org/media/collection-international-instruments-and-legal-texts-concerning-refugees-and-others-concern
12 Round-up activity	Reading comprehension, translation exercises	2h
13 Revision	Project presentations	2h
14 Revision	Project presentations	2 h
Bibliografie: Toate documentele și notele de curs sunt puse la dispoziția studenților în format electronic. Orford, A. (2006). <i>International Law and its Others</i> . Cambridge: Cambridge University Press.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Colocviu: Proiect de cercetare Evaluare orală a prezentării proiectului	70 % 10%
		Evaluare pe parcurs: Prezentari, dezbateri, argumentări	20%
10.6 Standard minim de performanță în vederea obținerii notei minime 5 - Înțelegerea ideilor principale dintr-un text legislativ sau care aparține domeniului juridic în limba engleză; - Capacitatea de sinteză a unor cunoștințe de bază din domeniul juridic, formulate în limba engleză; - Argumentarea unui punct de vedere clar, coerent și concis utilizând un limbaj și un vocabular juridic în limba engleză; - Recunoașterea unor cuvinte și expresii juridice în limba engleză și utilizarea lor în contexte potrivite. Standard maxim de performanță în vederea obținerii notei maxime 10: - Înțelegerea și interpretarea avansată a textului juridic formulat în limba engleză: Interpretarea corectă a conceptelor juridice și a implicațiilor acestora în contexte practice și teoretice. - Capacitatea de analiză și sinteză a conceptelor avansate din drept, precum și integrarea acestora într-o argumentație structurată și coerentă în limba engleză, utilizând cunoștințe inter-disciplinare.			

-Argumentare avansată și utilizarea precisă a limbajului juridic: Utilizarea limbajului juridic specific și complex în limba engleză, adaptat contextului și audienței, fără erori de formă sau conținut.
-Utilizarea corectă și fluentă a terminologiei juridice în limba engleză, în contexte diverse: Capacitatea de a adapta vocabularul juridic la diferite tipuri de texte (contracte, documente legislative, studii de caz etc.).
-Originalitate și gândire critică în abordarea problemelor juridice: Capacitatea de a evalua diferite puncte de vedere și de a prezenta contra-argumente bine fundamentate în limba engleză.

Data completării: 29.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.