

Anexa B

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Drept / avocat – 261101, juriconsult – 261102, consilier juridic – 261103

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INSTITUȚII POLITICE FUNDAMENTALE			2.2. Cod disciplină	DR I 9		
2.3. Titularul activității de curs	Lect.univ.dr.Mihaela SIMION						
2.4. Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr.Mihaela SIMION						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					52
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
d. Tutoriat					-
e. Examinări					1
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	94
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	56
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite**	6

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	<i>-se vor respecta în mod strict orarul de desfășurare al cursului și regulile de disciplină (limbaj și comportament adecvat, păstrarea ordinii și liniștii etc.) - baza materială a sălii de curs trebuie să includă laptop și videoproiector/ tablă smart, acces la internet.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>-laptop și videoproiector/ tablă smart, acces la internet.</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	R1/C1 Capacitatea de a analiza probe (în materie penală, civilă sau alt domeniu al dreptului) sau documentația juridică privind o cauză – 2 credite R3/C3 Cunoașterea, interpretarea și respectarea legislației din diferitele domenii ale dreptului pentru a urma procedurile corecte de instrumentare a cauzisticii – 2 credite R5/C5 Dezvoltarea rețelelor profesionale, contactând și întâlnindu-se cu persoane fizice și juridice în mod și în context profesional – 2 credite
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și asimilarea unor categorii fundamentale de drept constituțional, instituții politice și de protecție a drepturilor fundamentale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții: - și-au însușit modurile de instituire a puterii de stat, concepțiile fundamentale ale statului, precum și mecanismele de limitare și control a puterii de stat - cunosc regulile de funcționare ale celor trei puteri ale statului: legislativă, executivă și judecătorească, dintr-o perspectivă jurisprudențială, avându-se în vedere jurisprudența Curții Constituționale a României. - au asimilat cunoștințe de drept parlamentar și au înțeles mecanismele democrației și ale statului de drept.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><i>Cursul 1 Statul</i> 1.1 Noțiunea de stat 1.2. Elementele definitorii ale statului 1.3. Caracterele juridice ale statului 1.4. Formele statului 1.4.1 Statul unitar 1.4.2 Statele compuse 1.5. Funcțiile statului</p>	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
<p><i>Cursul 2 Puterea de stat</i> 2.1 Noțiunea de putere 2.2 Principiul separației puterilor în stat și limitele sale 2.3 Partidele politice 2.3.1 Rolul partidelor politice 2.3.2 Clasificarea partidelor politice 2.4 Grupurile de presiune</p>	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
<p><i>Cursul 3 Puterea de stat și corpul social</i> 3.1 Forma de guvernământ 3.1.1 Monarhia 3.1.2 Republica 3.2 Sistemul electoral</p>	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
<p><i>Cursul 4 Regimuri politice</i> 4.1 Regimuri de concentrare a puterii 4.1.1regimul autoritar 4.1.2regimul totalitar 4.1.3regimul oligarhic 4.2 Regimuri politice democratice 4.2.1 democrația directă 4.2.2 forme intermediare între democrația directă și democrația reprezentativă 4.2.3 democrația reprezentativă</p>	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
<p><i>Cursul 5 Organele în regimul democrat reprezentativ. Parlamentul</i> 5.1 Structura Parlamentului 5.2 Mandatul Parlamentului 5.3 Parlamentul, organ legiuitor 5.4 Parlamentul, organ de control 5.5 Parlamentul, organ jurisdicțional</p>	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
<p><i>Cursul 6. Organele în regimul democrat reprezentativ. Puterea executivă</i> 6.1 Executivul monist</p>	Expunerea, conversația	2ore/curs/săptămână

6.2 Executivul dualist	euristică, problematizarea	
Cursul 7. Parlamentul României 7.1 Definiția și structura Parlamentului României 7.2 Alegerea Parlamentului României	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
Cursul 8. Parlamentul României 8.1 Mandatul Parlamentului. 8.2 Statutul parlamentarilor. 8.3 Organizarea internă a Paralamentului	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
Cursul 9. Parlamentul României 9.1 Funcționarea Parlamentului României 9.2 Atribuțiile Parlamentului României 9.3 Actele Parlamentului României	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
Cursul 10 Procedura legislativă 10.1 Inițiativa legislativă 10.2 Faza parlamentară 10.3 Promulgarea și intrarea în vigoare al legii 10.4 Proceduri legislative speciale	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
Cursul 11. Puterea executivă în România. Președintele României 11.1. Alegerea Președintelui 11.2. Mandatul Președintelui 11.3 Atribuțiile Președintelui 11.4 Răspunderea Președintelui României	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
Cursul 12 Puterea executivă în România. Guvernul României 12.1 Formarea Guvernului 12.2 Mandatul Guvernului și statutul membrilor Guvernului 12.3 Primul Ministru 12.4 Actele Guvernului 12.5 Răspunderea membrilor Guvernului	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
Cursul 13. Puterea judecătorească în România 13.1 Consiliul Superior al Magistraturii 13.2 Instanțele judecătorești 13.3 Ministerul public	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
Cursul 14. Curtea Constituțională a României 14.1 Organizarea Curții Constituționale 14.2 Atribuții jurisdicționale 14.3 Atribuții politice 14.4 Procedura în fața Curții	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	2ore/curs/săptămână
Bibliografie Legislație		

1. Constituția României
2. Regulamentul Camerei Deputaților
3. Regulamentul Senatului
4. Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și a Senatului
5. Legea nr.96/2006 privind statutul deputaților și al senatorilor
6. Legea nr.27/1996 privind partidele politice
7. Legea nr.303/2022 privind statutul judecătorilor și procurorilor
8. Legea nr.304/2022 privind organizarea judiciară

Doctrină

1. Mihaela Simion, Instituții politice, în curs de publicare, pus la dispoziția studenților în format electronic;
2. Ștefan Deaconu, Instituții politice, ediția 5, Editura C.H. Beck, București, 2022;
3. Mircea Criste, Drept constituțional. Un drept al statului, Editura Universul Juridic, București, 2017;
4. Bianca Selejan Guțan, Drept constituțional și instituții politice, vol.2, ediția a 4-a, revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, 2021;
5. Marieta Safta, Drept constituțional și instituții politice. Vol.II Instituții politice, ediția a 5-a, Editura Hamangiu, 2024;
6. Ioan Muraru, Elena Simiona Tănăsescu, coord., Constituția României. Comentariu pe articole, Editura C.H.Beck, București, 2019.

8.2 Seminar-laborator		
1. Definiția, elementele, caracterile și funcțiile statului. Stat unitar versus stat federal	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2ore/seminar/săptămână
2. Teoria puterii. Principiul separației puterilor în stat și limitele sale Partidele politice: rolul partidelor politice, tipologie	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2ore/seminar/săptămână
3. Monarhie versus republică. Sisteme electorale – avantaje și dezavantaje ale diverselor tipuri de sisteme electorale	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2ore/seminar/săptămână
4. Regimuri politice de concentrare a puterii versus regimuri politice democratice	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2ore/seminar/săptămână
5. Atribuțiile Parlamentului în regimurile politice democratice	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2ore/seminar/săptămână
6. Executivul în regimul democratic reprezentativ	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2ore/seminar/săptămână
7. Structura și funcțiile Parlamentului României. Alegerea Parlamentului României	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2ore/seminar/săptămână
8. Statutul parlamentarilor. Imunitatea parlamentară	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2ore/seminar/săptămână

Organizarea internă a Parlamentului. Comisiile parlamentare		
9. Atribuțiile Parlamentului României	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2ore/seminar/săptămână
10. Procedura legislativă în România	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2ore/seminar/săptămână
11. Președintele României. Atribuții și răspundere	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2ore/seminar/săptămână
12. Guvernul României: constituire, componență, actele Guvernului, răspundere.	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2ore/seminar/săptămână
13. Puterea judecătorească în România. Consiliul Superior al Magistraturii, Ministerul Public, Instanțele judecătorești.	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2ore/seminar/săptămână
14. Curtea Constituțională a României. Obiecția și excepția de neconstituționalitate. Soluționarea conflictelor juridice de natură constituțională dintre autoritățile publice	Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte	2ore/seminar/săptămână
Bibliografie		
1. Mihaela Simion, Instituții politice. Suport pentru seminar, pus la dispoziția studenților în format electronic;		
2. Radu Chiriță, Oana Bugnar-Coldea, Cristina Tomuleț, Mihnea Novac, Drept constituțional. Instituții și proceduri, Caiet de seminar, ed. a 5-a, Editura Hamangiu, București, 2023;		
3. Fabian Niculae, Drept constituțional și instituții politice, caiet de seminar, vol.I, Editura Universul Juridic, București, 2020;		
4. Tudorel Toader, Marieta Safta, Constituția României, ediția a 3-a, decizii CCR, hotărâri CEDO, hotărâri CJUE, legislație conexasă, Editura Hamangiu, 2019;		
5. I. Muraru, A. Muraru, V. Bărbățeanu, D. Big, Drept constituțional și instituții politice. Caiet de seminar, Editura C.H. Beck, 2020;		
6. Andrei-Răzvan Lupu, Instituții politice. Caiet de seminar, Editura C.H. Beck, 2023.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt astfel stabilite încât să fie conforme așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi în domeniul aferent dreptului. Fără o bună cunoaștere a noțiunilor legate de stat, a principiului separației puterilor în stat, a mecanismelor de funcționare ale celor trei puteri ale statului, a procedurii legislative și controlului de constituționalitate este imposibilă înțelegerea și aplicarea corectă a tuturor celorlalte instituții ale sistemului de drept.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral</i>	80%
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare pe parcurs</i>	<i>Participare activă la seminarii.</i>	20%
<p>10.6 Standard minim de performanță: minim nota 5</p> <p>Metoda de evaluare: examen oral cu 2 subiecte existente pe biletul extras aleatoriu de student. Fiecare dintre cele două subiecte este notat cu 3 puncte. În funcție de context, pot fi adresate studentului întrebări suplimentare.</p> <p>Pentru promovarea examenului, studentul trebuie să dovedească prin răspunsul la cele două subiectele de pe biletul extras că și-a însușit cunoștințele fundamentale din domeniul instituțiilor politice fundamentale (Parlament, Președinte, Guvern, Curtea Constituțională), dovedind cunoașterea și înțelegerea noțiunilor și instituțiilor specifice, precum și utilizarea adecvată a limbajului juridic de specialitate în cadrul unei dezbateri. De asemenea, în răspunsurile date, studentul nu trebuie să facă confuzii sau erori grave.</p> <p>Sudenții cu activitate la seminarii beneficiază de 2 puncte în funcție de prestația acestora pe parcursul semestrului. <i>Activitatea la seminar este apreciată în funcție de notarea testelor, a lucrărilor prezentate și a intervențiilor avute cu privire la noțiunile însușite din curs, la problemele ridicate în doctrină și în jurisprudență în materia instituțiilor politice fundamentale.</i></p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în departament
departament**

Semnătura directorului de