

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**An universitar 2023-2024**  
**Anul de studiu I / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Economia comerțului, turismului și serviciilor/ 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză		2.2. Cod disciplină	ECTS 125.2			
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	Lector univ. dr. Aura Cibian						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	≥ nivel A2 cf. CECRL.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, tablă pt scris; acces internet.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	<i>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</i>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. În afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză și/sau din diverse domenii de specialitate, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.</i>

## 8. Conținuturi

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Préconditions de compétences.	<i>Expunere prin descrieri și explicații</i>	<i>2 ore</i>
2. Eléments introductifs d’analyse textuelle.	<i>Expunere prin descrieri și explicații</i>	<i>2 ore</i>
3. Texte 1: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	<i>Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri</i>	<i>2 ore</i>
4. Texte 1: Compréhension du contenu d’idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	<i>Explicații. Exemplificări. Aplicații</i>	<i>2 ore</i>
5. Texte 2: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	<i>Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri</i>	<i>2 ore</i>
6. Texte 2: Compréhension du contenu d’idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	<i>Explicații. Exemplificări. Aplicații</i>	<i>2 ore</i>
7. Texte 3: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	<i>Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri</i>	<i>2 ore</i>
8. Texte 3 : Compréhension du contenu d’idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	<i>Explicații. Exemplificări. Aplicații</i>	<i>2 ore</i>
9. Texte 4: Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques.	<i>Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații.</i>	<i>2 ore</i>

Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	<i>Dezbateri</i>	
<b>10. Texte 4 :</b> Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	<i>Explicații. Exemplificări. Aplicații</i>	2 ore
<b>11. Texte 5 :</b> Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	<i>Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri</i>	2 ore
<b>12. Texte 5 :</b> Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	<i>Explicații. Exemplificări. Aplicații</i>	2 ore
<b>13. Révision</b>	<i>Recapitulare</i>	2 ore
<b>14. Révision</b>	<i>Recapitulare</i>	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<b>Gramatici. Manuale. Culegeri de texte</b>		
1. Baciú, Ioan, <i>Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition</i> , Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987.		
2. Baciú, Ioan, <i>Gramatica limbii franceze</i> , Cluj, Ed. Echinoc, 1997.		
3. Caron-Michamble, Catherine et alii, <i>Grammaire et expression 5e et 6e</i> , Paris, Hachette, 1995.		
4. Cibian, Aura, <i>La langue française dans le milieu institutionnel-entrepreneurial</i> , Seria Didactica, Alba Iulia, 2014.		
5. Cibian, Aura, <i>Langue française. Recueil de textes</i> , Alba Iulia, Seria Didactica, 2015.		
6. Cristea, Teodora, <i>Grammaire structurale du français contemporain</i> , EDP, 1979.		
7. Cristea, Teodora, Cuniță, Mariana, <i>Verbul. Le verbe</i> , București, Ed. Stiințifică și Enciclopedică, 1975.		
8. Dubois, Jean, Lagane, René, <i>La nouvelle grammaire du français</i> , Larousse, 2000 (1997).		
9. Eterstein, Catherine, <i>Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite</i> , Paris, Hatier.		
10. Florea, Ligia-Stela, <i>Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions</i> , București, Ed. Babel, 1996.		
11. Florea, Ligia Stela, <i>Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives</i> , Cluj-Napoca, Casa de Editură « Atlas-Clusium », 2000.		
12. Grevisse, Maurice, <i>Le Bon usage</i> , Duculot, 1994.		
13. Lambert, Jean, <i>Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style</i> , Ellipses, 1998.		
14. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2</i> , Paris, Clé International, 2009.		
15. Miquel, Claire, <i>Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2</i> , Paris, Clé International, 2009.		
16. Mitterand, Henri, <i>Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression</i> , Paris, Nathan, 1984.		
17. Riegel, Martin, Pellat, Jean-Christophe, Rioul, René, <i>Grammaire méthodique du français</i> (Manuel), PUF Quadrige, Paris, 2002.		
18. Verret, Pierre, <i>Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite</i> , Paris, Nathan, 1963.		
<b>Dictionare</b>		
1. Christodorescu, Anca-Maria, <i>Dictionar român-francez, francez-român</i> , București, Grammar, 2003.		
2. Littré, Emile, <i>Dictionnaire de la langue française</i> , tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.		
3. Negreanu, Aristița, <i>Dictionar de expresii român-francez</i> , București, Ed. Babel, 1994.		
4. Negreanu, Aristița, <i>Dictionar de expresii francez-român</i> , București, Ed. Univers, 1996.		
<b>Surse internet</b>		
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s">https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s</a> (Français pour les étrangers. Prononciation 1)		
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWShHQ">https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWShHQ</a> (Français pour les étrangers. Prononciation 2)		
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02kI">https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02kI</a> (Français pour les étrangers. Prononciation 3)		
<a href="http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais">http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais</a>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Nu este cazul</i>	<i>Nu este cazul</i>	-
10.5 Seminar/laborator/ curs practic	<i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării. Participare activă și calitativă la seminarii.</i>	<i>scris</i>	50%
	<i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării. Participare activă și calitativă la seminarii.</i>	<i>oral</i>	50%
10.6 Standard minim de performanță: Promovarea examenului presupune obținerea la examenul final a notei minime 5 (cinci), la care se vor adăuga punctele corespunzătoare celorlalte activități punctate anterior. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.			

Data completării  
18 Septembrie 2023

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Aura Cibian

Data avizării în departament  
20 Septembrie 2023

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Maican Silvia-Ștefania