

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024 -2025
Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Economia Comerțului, Turismului și Servicilor/ 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice/ Cod ESCO: 2421 - Management and organisation analysts

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză	2.2. Cod disciplină	ECTS 125.2
2.3. Titularul activității de curs	-		
2.4. Titularul activității de seminar	Lector univ. dr. Aura Cibian		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					-
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	45
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	30
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	≥ nivel A2 cf. CECRL.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, tablă pt scris; acces internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	-
Competențe transversale	R25/CT4 se adaptează la schimbare R26/CT5 lucrează în echipe

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.
7.2 Obiectivele specifice	Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. În afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză și/sau din diverse domenii de specialitate, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

8. Conținuturi

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Reprise des idées essentielles du parcours du 1 ^{er} semestre	Expunere	2 ore
2. Présentation des thèmes du 2 ^e semestre	Expunere prin descrieri și explicații	2 ore
3. Texte 1 Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
4. Texte 1 Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
5. Texte 2 Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
6. Texte 2 Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
7. Texte 3 Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Éléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
8. Texte 3 Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore

réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation		
9. Texte 4 Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
10. Texte 4 Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
11. Choix individuel d'un thème par les étudiants Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques. Eléments de culture et civilisation françaises. Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
12. Choix individuel d'un thème par les étudiants Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation	Explicații. Exemplificări. Aplicații	2 ore
13. Présentations de la part des étudiants.	Aplicații	2 ore
14. Révision	Recapitulare	2 ore

Bibliografie

Gramatici. Manuale. Culegeri de texte

Baciu, Ioan, *Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition*, Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987.

Baciu, Ioan, *Gramatica limbii franceze*, Cluj, Ed. Echinoc, 1997.

Caron-Michamble, Catherine et alii, *Grammaire et expression 5e et 6e*, Paris, Hachette, 1995.

Cibian, Aura, *Techniques de communication orale et écrite*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2021.

Cibian, Aura, *Le nom et le groupe nominal*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2020.

Cibian, Aura, *Langue française. Recueil de textes*, Alba Iulia, Seria Didactica, 2015.

Cibian, Aura, *French Language* (format electronic).

Cristea, Teodora, *Grammaire structurale du français contemporain*, EDP, 1979.

Cristea, Teodora, Cuniță, Mariana, *Verbul. Le verbe*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1975.

Dubois, Jean, Lagane, René, *La nouvelle grammaire du français*, Larousse, 2000 (1997).

Eterstein, Catherine, *Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite*, Paris, Hatier.

Florea, Ligia-Stela, *Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions*, București, Ed. Babel, 1996.

Florea, Ligia Stela, *Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives*, Cluj-Napoca, Casa de Editură « Atlas-Clusium », 2000.

Grevisse, Maurice, *Le Bon usage*, Duculot, 1994.

Lambert, Jean, *Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style*, Ellipses, 1998.

Miquel, Claire, *Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2 ore*, Paris, Clé International, 2009.

Miquel, Claire, *Vite et bien 2 ore: Méthode rapide pour adultes: B2 ore*, Paris, Clé International, 2009.

Mitterand, Henri, *Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression*, Paris, Nathan, 1984.

Riegel, Martin, Pellat, Jean-Christophe, Rioul, René, *Grammaire méthodique du français* (Manuel), PUF Quadriga, Paris, 2002.

Verret, Pierre, *Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite*, Paris, Nathan, 1963.

Dictionare

Christodorescu, Anca-Maria, *Dictionar român-francez, francez-român*, București, Grammar, 2003.

Littré, Emile, *Dictionnaire de la langue française*, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.
Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii român-francez*, București, Ed. Babel, 1994.
Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii francez-român*, București, Ed. Univers, 1996.

Surse internet

https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s (Français pour les étrangers. Prononciation 1)
<https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWShHQ> (Français pour les étrangers. Prononciation 2)
https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02_orekI (Français pour les étrangers. Prononciation 3)
<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais> et dex on line
<http://www.translate.eu> etc.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 ore metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator/curs practic	<i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării. Participare activă și calitativă la seminarii.</i>	<i>scris</i>	50%
	<i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării. Participare activă și calitativă la seminarii.</i>	<i>oral</i>	50%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5			
SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.			

Data completării,
12.09.2024

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Cibian Aura Celestina

Data avizării în departament
16.09.2024

Semnătura director de departament
Conf. univ. dr. Maican Silvia Ștefania