

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2023-2024**  
**Anul de studiu I/ Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>Științe Economice</b>
1.3. Departamentul	<b>Administrarea Afacerilor și Marketing</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Administrarea Afacerilor</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Economia comerțului, turismului și serviciilor/ 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limba germană</b>	2.2. Cod disciplină	<b>ECTS 125.3</b>
2.3. Titularul activității de curs	-		
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Lect. univ. dr. Todescu Valentin</b>		
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>
2.7. Tipul de evaluare	<b>Vp</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>O</b>
		(E/C/VP) ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități .....					-

3.7 Total ore studiu individual	<b>47</b>
3.8 Total ore pe semestru	<b>75</b>
3.9 Numărul de credite	<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<i>Nu este cazul.</i>
4.2. de competențe	<i>Nu este cazul.</i>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Videoproiector, Laptop, Formulare teste și chestionare</i>

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	<b>CT3</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Să-și însușească cât mai mulți termeni din lexicul de bază.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Să poate purta dialoguri pe anumite teme des întâlnite în</i>

	<p><i>practică. Familiarizarea cu terminologia specialității</i>  <i>Documentarea individuală în domeniul de interes.</i>  <i>Completarea cunoștințelor fundamentale din domeniul de bază cu informații în limba germană</i>  <i>Să poată traduce un text de specialitate din și în limba germană.</i></p>
--	--

## 8. Conținuturi

<b>Seminar-laborator</b>		
<b>1. Im Restaurant (das Adjektiv)</b>	<i>Conversație, prelegere, exerciții</i>	<i>4 ore</i>
<b>2. Beim Arzt (das Adverb)</b>	<i>Conversație, prelegere, exerciții</i>	<i>4 ore</i>
<b>3. Hallo Pedro (das Substantiv)</b>	<i>Conversație, prelegere, exerciții</i>	<i>5 ore</i>
<b>4. Die Abschiedsparty;</b>	<i>Conversație, prelegere, exerciții</i>	<i>5 ore</i>
<b>5. Auf Zimmersuche;</b>	<i>Conversație, prelegere, exerciții</i>	<i>5 ore</i>
<b>6. Die Miete (Modalverben)</b>	<i>Conversație, prelegere, exerciții</i>	<i>5 ore</i>
<b>Bibliografie</b>		
1. Korbinian Korb, Friedrich Schmöe: Deutsch als Fremdsprache IB, Ergänzungskurs, Klett Verlag, München, 1993.		
2. TANGRAM AKTUELL 1 – Kursbuch + Arbeitsbuch / Niveau A1/1		
3. Von Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schönherr, Max Hueber Verlag, 2004		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p><i>Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare interculturală, îi ajută să-și însușească limbajul limbii germane. Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, comisie din care fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.</i></p>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Nu este cazul</i>	<i>Nu este cazul</i>	-
10.5 Seminar/laborator	<i>- nota obținută la forma de evaluare finală</i>	<i>Verificare pe parcurs</i> <i>Efectuarea unor lucrări practice/Intocmire referate</i>	70%
	<i>- nota pentru activități aplicative atestate (proiecte, referate, lucrări practice)</i>		20%
	<i>- nota la forme de evaluare continuă (teste, lucrări de control)</i>		10%
<p>10.6 Standard minim de performanță:  Promovarea examenului presupune obținerea la examenul final a notei minime 5 (cinci), la care se vor adăuga punctele corespunzătoare celorlalte activități punctate anterior.  Stăpânirea vocabularului nou învățat; stăpânirea regulilor gramaticale învățate la seminar; comunicare minimă în tematica abordată la seminar.</p>			

Data completării  
15.09.2023

Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr. Todescu Valentin

Data avizării în departament  
20.09.2023

Semnătura director de departament  
Conf.univ.dr. Maican Silvia Ștefania