

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor/ 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice/ Cod ESCO: 2421 - Management and organisation analysts

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Economie europeană			2.2. Cod disciplină	ECTS 221		
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asoc. drd. Trif Georgiana						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	58
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	50
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector/tabla.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	CI. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
------------------------------------	--

	<p><i>C1.1. Definierea adecvată a conceptelor și principiilor specific teoriei economice, precum și a celor din domeniul comerțului, turismului și serviciilor</i></p> <p><i>C2.1 Descrierea modalităților de concepere a produsului turistic, a tehnicilor de comercializare și a comportamentului agenților economici în contextul creat de legislația și regulamentele aferente în vigoare</i></p> <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p><i>C1.2 Explicarea și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, pentru formularea de argumente și decizii concrete asociate comerțului, turismului și serviciilor</i></p> <p><i>C2.2 Explicarea și interpretarea fluxurilor și a tehnicilor de comercializare diferențiat după natura produselor și serviciilor</i></p> <p><i>C6.2 Explicarea și interpretarea de situații/procese concrete din domeniul administrării afacerilor pentru interpretarea corectă a evoluțiilor pieței muncii și a evoluțiilor din interiorul firmelor în ceea ce privește angajații</i></p> <p>C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p> <p><i>C1.4 Culegerea și prelucrarea de date din surse documentare alternative și din activitatea curentă, pentru evaluarea factorilor care influențează realizarea prestațiilor în organizațiile din comerț, turism și servicii</i></p> <p><i>C2.4 Analiza critic-constructivă a relațiilor dintre consumatorii și furnizorii specifici domeniului comerț, turism și servicii</i></p> <p><i>C3.4 Fundamentarea de studii și analize, organizatorice și de eficiență a activității firmelor în vederea acordării de consiliere și asistență</i></p> <p><i>C4.4 Fundamentarea necesarului de resurse materiale și financiare în raport cu cerințele volumului și eficienței organizațiilor de comerț, turism, servicii</i></p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Dezvoltarea cunoștințelor studenților cu privire la Uniunea Europeană și conștientizarea rolului României de țară membră.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Aprofundarea cunoașterii actuale și perspectivele Uniunii Europene: instituții, politici, piețe. Înțelegerea rolului și locului României ca țară membră a Uniunii Europene și parte integrantă a pieței interne europene. Dobândirea abilităților de identificare și analizare a fenomenelor și procesele economice la nivel internațional.</i></p> <p><i>O1.1. Definierea adecvată a conceptelor și principiilor specific teoriei economice, precum și a celor din domeniul comerțului, turismului și serviciilor generate de procesul integrării economice</i></p> <p><i>O2.1 Descrierea modalităților de concepere a produsului turistic, a tehnicilor de comercializare și a comportamentului agenților economici în contextul creat de legislația și regulamentele aferente în vigoare pieței comune</i></p> <p><i>O2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului integrării europene</i></p> <p><i>O1.2 Explicarea și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, pentru formularea de argumente și decizii concrete asociate comerțului, turismului și serviciilor</i></p> <p><i>O2.2 Explicarea și interpretarea fluxurilor și a tehnicilor de comercializare diferențiat după natura produselor și serviciilor pe piața unică</i></p> <p><i>O6.2 Explicarea și interpretarea de situații/procese concrete din domeniul administrării afacerilor pentru interpretarea corectă a evoluțiilor pieței muncii și a evoluțiilor din interiorul firmelor în ceea ce privește angajații generate de integrarea pe piața unică și procesul de globalizare</i></p> <p><i>O4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</i></p> <p><i>O1.4 Culegerea și prelucrarea de date din surse documentare alternative și din activitatea curentă, pentru evaluarea factorilor care influențează realizarea prestațiilor în organizațiile din comerț, turism și servicii</i></p>

	<p>O2.4 Analiza critic-constructivă a relațiilor dintre consumatorii și furnizorii specifici domeniului comerț, turism și servicii</p> <p>O3.4 Fundamentarea de studii și analize, organizatorice și de eficiență a activității firmelor în vederea acordării de consiliere și asistență</p> <p>O4.4 Fundamentarea necesarului de resurse materiale și financiare în raport cu cerințele volumului și eficienței organizațiilor de comerț, turism, servicii orarea unui proiect de cercetare asociat administrării afacerilor, utilizând baze de date specifice</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele teoretice ale integrării europene: integrarea economică – aspecte teoretice, formele integrării economice internaționale	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
2. Fundamentele teoretice ale integrării europene: teorii privind natura și particularitățile procesului de integrare europeană, teorii contemporane privind procesul decizional în cadrul Uniunii Europene, dimensiunile integrării economice.	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
3. Uniunea Europeană – forma juridică de funcționare: aspectele de federație și confederație ale Uniunii Europene	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
4. Uniunea Europeană – Uniunea Europeană – uniune supranațională, tipologia și rolul organizațiilor internaționale.	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
5. Instituțiile Uniunii Europene: caracteristicile și particularitățile de funcționare a instituțiilor europene (Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul de Miniștri al Uniunii Europene); Consiliul Europei.	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
6. Instituțiile Uniunii Europene: caracteristicile și particularitățile de funcționare a instituțiilor europene (Curtea Europeană de Justiție, Curtea Europeană de Conturi, Comitetul Economic și Social, Comitetul Regiunilor, Banca Europeană pentru Investiții, Banca Centrală Europeană).	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
7. Politicile publice și politicile comune ale Uniunii Europene: definire, caracteristicile și tipologia.	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
8. Politicile publice și politicile comune ale Uniunii Europene: particularitățile procesului de elaborare a unei politici publice/comune, mecanismele decizionale.	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
9. Tratatul Uniunii Europene: caracteristicile și particularitățile procesului de evoluție a integrării economice la nivel european	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
10. Tratatul Uniunii Europene: principalele etape parcurse de Uniunea Europeană.	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
11. Uniunea Economică și Monetară: caracteristicile și particularitățile de funcționare, etape de evoluție	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
12. Uniunea Economică și Monetară: sistemul monetar european, moneda unică europeană.	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
13. Finanțarea politicilor comune: caracteristicile și particularitățile politicii bugetare, principiile bugetare	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore
14. Finanțarea politicilor comune: procedura bugetară anuală, structura bugetului Uniunii Europene, cadrul financiar multianual, fondurile structurale și programele operaționale	Prelegere, discuții exemplificări	2 ore

Bibliografie

Caraba-Meita, Nela-Loredana, Finanțarea activităților agricole, o abordare multidimensională, 2018;

Eloi Laurent, The New Environmental Economics: Sustainability and Justice, 2020;

Gavrila-Paven Ionela, Programul Operațional Regional – Instrument de îmbunătățire a performanțelor economico-financiare ale întreprinderilor, Editura: Economica, Anul publicării: 2022, ISBN: 978-606-093-018-1;

Gavrila-Paven Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013;

Gavrila-Paven Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010;

Gavrila-Paven Ionela, Economie europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023;

Gavrila-Paven Ionela, Oportunitatea inițiativelor antreprenoriale la nivelul Regiunii Centru, Editura: Casa Cărții de Știință, 2018, ISBN: 978-606-17-1360-8;

Gavrila-Paven Ionela, Studiu privind rezultatele obținute în implementarea programului Leader la nivelul Grupului de

Acțiune Locală din Zona Văilor Ampoiului și Mureșului, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-126-547-6;
 Pohoanță I., Diaconășu D.E., Crupenschi V.M., Teoria dezvoltării sustenabile: o abordare critică, 2022;
 Lazăr I., Măsurile financiar-fiscale și politica Uniunii Europene în domeniul ajutoarelor de stat, București, 2018;
 Marin Monica, Absorbția fondurilor europene pentru comunele din România: rolul capacității administrative, 2015;
 Militaru Gabriela, Comisia Europeană - organ executiv al Uniunii Europene, 2015
 Popescu Duduială, Lorena, Economie europeană, Târgu Jiu, Editura Academica Brâncuși, 2009;
 ***, Coord.: Petrescu, Claudia, Economia socială în contextul dezvoltării locale, Iași, Editura Polirom, 2013;
 ***, Coord., Politica Agricolă a Uniunii Europene, 2019.

8.2. Seminar-laborator

1. Stadiile integrării economice internaționale – Etapele formării Uniunii Europene	Detaliere noțiuni teoretice Studii de caz	2 ore
2. Instituțiile Uniunii Europene	Detaliere noțiuni teoretice Studii de caz	2 ore
3. Mecanismele decizionale la nivelul Uniunii Europene	Detaliere noțiuni teoretice Studii de caz	2 ore
4. Politicile comune și rolul lor la nivelul Uniunii Europene	Detaliere noțiuni teoretice Studii de caz	2 ore
5. Bugetul Uniunii Europene (venituri și cheltuieli bugetare)	Detaliere noțiuni teoretice Studii de caz	2 ore
6. Fondurile structurale și de investiții	Detaliere noțiuni teoretice Studii de caz	2 ore
7. Principiile alocării fondurilor europene	Detaliere noțiuni teoretice Studii de caz	2 ore

Bibliografie

Caraba-Meita, Nela-Loredana, Finanțarea activităților agricole, o abordare multidimensională, 2018;
 Eloi Laurent, The New Environmental Economics: Sustainability and Justice, 2020;
 Gavrilă-Paven Ionela, Programul Operațional Regional – Instrument de îmbunătățire a performanțelor economico-financiare ale întreprinderilor, Editura: Economica, Anul publicării: 2022, ISBN: 978-606-093-018-1;
 Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013;
 Gavrilă-Paven Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010;
 Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023;
 Gavrilă-Paven Ionela, Oportunitatea inițiativelor antreprenoriale la nivelul Regiunii Centru, Editura: Casa Cărții de Știință, 2018, ISBN: 978-606-17-1360-8;
 Gavrilă-Paven Ionela, Studiu privind rezultatele obținute în implementarea programului Leader la nivelul Grupului de Acțiune Locală din Zona Văilor Ampoiului și Mureșului, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-126-547-6;
 Pohoanță I., Diaconășu D.E., Crupenschi V.M., Teoria dezvoltării sustenabile: o abordare critică, 2022;
 Lazăr I., Măsurile financiar-fiscale și politica Uniunii Europene în domeniul ajutoarelor de stat, București, 2018;
 Marin Monica, Absorbția fondurilor europene pentru comunele din România: rolul capacității administrative, 2015;
 Militaru Gabriela, Comisia Europeană - organ executiv al Uniunii Europene, 2015
 Popescu Duduială, Lorena, Economie europeană, Târgu Jiu, Editura Academica Brâncuși, 2009;
 ***, Coord.: Petrescu, Claudia, Economia socială în contextul dezvoltării locale, Iași, Editura Polirom, 2013;
 ***, Coord., Politica Agricolă a Uniunii Europene, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate realității în domeniul integrării europene. Cursul contribuie la formarea deprinderilor viitorilor specialiști de investigare științifică a procesului de integrare economică europeană. Cunoștințele asimilate și abilitățile dobândite la acest curs vor oferi studenților posibilitatea de a identifica problemele economice reale, pe care să le rezolve apelând la metode și instrumente de investigare științifice. Conținutul disciplinei este actualizat și pe baza recomandărilor venite din partea reprezentanților mediului de afaceri, a partenerilor implicați

în practica de specialitate a studenților, discuțiilor și analizelor realizate la nivelul departamentului, respectiv facultății, precum și alte recomandări primite din partea specialiștilor/expertiilor interesați de dezvoltarea conținutului planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen Prezența la întâlniri</i>	Examen scris Intervenții și participarea la dezbateri	70% 10%
10.5 Seminar/laborator	<i>Realizarea unui portofoliu personal</i>	Expunere orală	20%

10.6 Standard minim de performanță:

Promovarea examenului presupune obținerea la examenul final a notei minime 5 (cinci), la care se vor adăuga punctele corespunzătoare celorlalte activități punctate anterior.

Documentarea științifică cu privire procesul de integrare economică internațională, relațiile care stau la baza funcționării Uniunii Europene, studii de caz referitoare la formele concrete ale procesului de integrare economică, piața unică și caracteristicile de funcționare ale acesteia, tipologia și particularitățile fondurilor structurale și a programelor operaționale.

Prezentarea la examen a studenților este condiționată de:

1. prezența la seminar în proporție de minim 80%
2. prezența la curs în proporție de minim 70%

Studenții absenți la seminarii au posibilitatea recuperării seminariilor prin susținerea unui proiect (pe tematica cursului și a seminarului) înainte de examen. Tematica proiectului va fi dată de către profesor.

Studenții absenți la cursuri vor fi penalizați cu 1 punct din nota finală dacă nu au prezențe de minim 70%.

Data completării
12 Septembrie 2024

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela

Semnătura titularului de seminar
Asoc. drd. Trif Georgiana

Data avizării în departament
16 Septembrie 2024

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Maican Silvia-Ștefania