

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024 - 2025
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sportivă
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Educație Fizică și Sportivă - profesor în învățământul gimnazial cod COR 233002 - profesor în învățământul liceal, postliceal cod COR 233001

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în activități de turism		2.2. Cod disciplină	EFS II 14			
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lector univ.dr. Nicolescu – Șeușan Nicoleta – Adina Lector univ.dr. Tiuca Ioana Codruta Lector univ.dr. Petrovici Alexandru Lector univ.dr. Cuda Paul						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	F

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	56 (comasat)	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	56 (comasat)
3.4. Total ore din planul de învățământ	56 (comasat)	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Se va desfășura un stagiu montan organizat în zona Apuseni sau retezat, perioada stagiului se va stabili anual. Studentii vor fi permanent însoțiți de cel puțin un tutore, iar deplasarea va necesita echipament special (bocanci, rucsac, saci de dormit, cort).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicate prin descriptorii de nivel
C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic	C3.1 Identificarea elementelor ambientale specifice aplicării tehnicilor și a metodelor de diagnosticare stadială (primară) a nivelului creșterii, dezvoltării și a calității motricității activităților de educație fizică și sport. C3.2 Selectarea și introducerea conținuturilor specifice pe cicluri de învățământ grad de pregătire/servicii sportive. C3.3 Folosirea feed-back-ului pentru optimizarea setului de mijloace aplicat pentru evaluarea diagnostică stadială. C3.4 Aplicarea tehnicilor și metodelor de apreciere a rezultatelor evaluării lecțiilor și activităților de educație fizică și sportive. C3.5 Elaborarea unui proiect de optimizare a desfășurării activităților educație fizică și sportive.
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acumularea unor cunoștințe teoretice și practice specifice domeniului. Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor elemente și procedee tehnice specifice turismului montan.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de organizare a unor activități în aer liber. Însușirea de cunoștințe geografice și în special turistic – geografic. Însușirea cunoștințelor în ceea ce privește semnalizarea traseului turistic. Dezvoltarea capacității de orientare și localizare spațial teritorială. Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei. Cunoașterea și utilizarea mijloacelor din turismul montan. Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect, cu aplicabilitate în lecția de educație fizică și activități de timp liber.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul.	-	-
Bibliografie -		
8.2. Seminar- STAGIU DE PRACTICĂ		
Prezentarea cerințelor stabilite pentru disciplina studiată. – 2 ore Prezentarea echipamentului necesar desfășurării stagiului de practică – 2 ore Amenajarea unei tabere de corturi – 4 ore Prezentarea zonei din p.d.v. geografic, geologic, hidrografic, floră, faună. – 2 ore Învățarea lucrului cu harta turistică și cu busola. – 2 ore Parcurgerea unui traseu turistic reprezentativ (geologic, speologic, floră, carstic), crescând progresiv lungimea și diferența de nivel parcursă. – 8 ore Parcurgerea unui traseu turistic reprezentativ (geologic, speologic, floră, carstic), crescând progresiv lungimea și diferența de nivel parcursă. – 8 ore Parcurgerea unui traseu turistic reprezentativ (geologic, speologic, floră, carstic), crescând progresiv lungimea și diferența de nivel parcursă. – 8 ore Parcurgerea unui traseu turistic reprezentativ (geologic, speologic, floră, carstic), crescând progresiv lungimea și diferența de nivel parcursă. – 8 ore Parcurgerea unui traseu turistic reprezentativ (geologic, speologic, floră, carstic), crescând progresiv lungimea și diferența de nivel parcursă. – 8 ore Lecție de verificare a cunoștințelor acumulate. – 4 ore	Explicație, demonstrație, exersare	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Asociația Profesioniștilor de Turism din România, (2011), <i>Transilvania: trasee turistice în zonele naturale de recreere și agrement din Transilvania</i>; Grigore, C., Șimon, S., (2015) <i>Activități de timp liber pentru tineri</i>, Editura Politehnica Timișoara; Jurca, E., (2007), <i>Documentar Turistic al Județului Alba</i>, Societatea Cultural Patricotică "Avram Iancu", Filiala Alba Iulia; Nedelea, A. M., (2014), <i>Turism. Teorie și practică</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca; Oficiul Național de Turism Carpați, <i>Munții Noștri, Piatra Mare și Postăvarul – Hărți</i>; Oficiul Național de Turism Carpați, <i>Munții Noștri, Munții dintre Olt și Jiu – Hărți</i>; Oficiul Național de Turism Carpați, <i>Munții Noștri, Munții Ciucaș – Hărți</i>; Oficiul Național de Turism Carpați, <i>Munții Noștri, Munții Rarău și Giumalău – Hărți</i>; Oficiul Național de Turism Carpați, <i>Munții Noștri, Bucegi – Hărți</i>; Stanculescu, G., Juganaru, D.I., (2006), <i>Animația și Animatorul în turism</i>, ISBN: 9789737765291; Vasile, M., Barbelian, M., (1986), <i>Turism și Alpinism în Cheile Turzii</i>, Editura SPORT – TURISM, București; 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este conform unei formări la nivel de licență și în acord cu așteptările asociațiilor profesionale, ale angajatorilor precum și ale specialiștilor în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar STAGIU DE PRACTICĂ	<i>Discuții din tematica practicii și răspunsuri la întrebări.</i>	<i>Evaluare finală: Verificare – oral Evaluare practică</i>	100%
10.6 Standard minim de performanță: - Prezentarea în stagiul de practică - Cunoașterea și aplicarea mijloacelor de rezolvare a obiectivelor instructiv-educative și a structurilor de exerciții prevăzute în programa școlară în învățământul preuniversitar NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27.09.2024



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament