

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024
Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea*	Administrarea dezvoltării regionale durabile 241214 Consilier afaceri europene, 242229 Consilier dezvoltare locală și regională, 242232 Expert dezvoltare durabilă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dimensiunile dezvoltării regionale durabile		2.2. Cod disciplină	ADRD 214			
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist.univ.dr. Nichita Anca-Ramona						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					41
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	133
3.9 Total ore pe semestru	175
3.10 Numărul de credite**	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Nu este cazul.</i>
4.2. de competențe	<i>Nu este cazul.</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu videoproiector/tabla.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu videoproiector/tabla.</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CPS1. Înțelegerea noilor tendințe pe plan mondial în domeniul dezvoltării durabile; CPS2. Specializarea masteranzilor în domeniul administrării dezvoltării regionale durabile cu scopul de a înțelege, analiza și evalua activitățile pe care le implică un proces complex de implementare a unui proiect economic; CPS6. Cunoașterea evantaiului larg de forme de finanțare și utilizarea acestora pentru dezvoltarea
-------------------------	---

	regională durabilă; CPS7. Capacitatea de a identifica și creiona o idee de proiect într-o organizație sau la nivelul unei regiuni; CPS13. Capacitatea de a înțelege importanța parteneriatelor pentru dezvoltarea societății; CPS21. Abilități superioare de cercetare independentă în domeniul conducerii proiectelor; CPS22. Capacitatea de a conduce și executa activități de cercetare interdisciplinară în echipe de cercetare.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Cunoașterea de către masteranzi a conceptului de dezvoltare durabilă, de a identifica dimensiunile acestui concept și a calcula și interpreta indicatorii specifici domeniului. Înțelegerea politicii în domeniul dezvoltării regionale aplicate la nivelul Uniunii Europene și la nivelul României.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Familiarizarea masteranzilor cu principiile, scopurile urmărite, măsurile concrete din politicile specifice de dezvoltare regională existente la nivelul Uniunii Europene și României, ca stat membru. Cunoașterea de către cursanți a posibilităților oferite, pentru România, de politica de dezvoltare regională. O11. Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice în domeniul dezvoltării regionale durabile; O12. Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice privind sfera dezvoltării economice, modul de organizare, gestionarea și finanțarea acesteia; experiența țărilor dezvoltate în dezvoltare regională. O15. Cunoașterea evantaiului larg de forme de finanțare și utilizarea acestora pentru dezvoltarea regională durabilă; O16. Capacitatea de a identifica și creiona o idee de proiect într-o organizație sau la nivelul unei regiuni; O35. Abilități superioare de cercetare independentă în domeniul conducerii proiectelor; O36. Capacitatea de a conduce și executa activități de cercetare interdisciplinară în echipe de cercetare; O1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale. O2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Realizarea unei lucrări/unui proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată.</i>

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Introducere în dezvoltarea durabilă: izvoare ale conceptului de dezvoltare durabilă, viziunea unei societăți durabile.</i>	<i>Prelegere/conversație exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Introducere în dezvoltarea durabilă: tranziția de la creșterea economică la dezvoltarea durabilă, principiile fundamentale ale dezvoltării durabile.</i>	<i>Prelegere/conversație exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Abordări ale dezvoltării durabile: abordarea economică, abordarea socio-culturală, abordarea ecologică, abordarea sistemică.</i>	<i>Prelegere/conversație exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Abordări ale dezvoltării durabile: abordarea economică, abordarea socio-culturală, abordarea ecologică, abordarea sistemică.</i>	<i>Prelegere/conversație exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Utilizarea durabilă a surselor de energie: sursele de energie și perspectivele de utilizare a acestora pe termen mediu și lung, impactul producerii și utilizării energiei asupra mediului.</i>	<i>Prelegere/conversație exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Utilizarea durabilă a surselor de energie: documente politice majore care vizează utilizarea durabilă a surselor de energie, surse regenerabile de energie, tehnologii curate de producere a energiei.</i>	<i>Prelegere/conversație exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Sisteme de indicatori ai dezvoltării durabile: indicatori sociali, indicatori economici, indicatori de mediu, indicatori instituționali</i>	<i>Prelegere/conversație exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>

<i>Sisteme de indicatori ai dezvoltării durabile: indicatori sociali, indicatori economici, indicatori de mediu, indicatori instituționali</i>	<i>Prelegere/conversație exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Metode de evaluare a dezvoltării durabile: amprenta ecologică, barometrul durabilității, bordul durabilității, barometrul utilizării durabile a energiei, evaluarea prosperității.</i>	<i>Prelegere/conversație exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Metode de evaluare a dezvoltării durabile: amprenta ecologică, barometrul durabilității, bordul durabilității, barometrul utilizării durabile a energiei, evaluarea prosperității.</i>	<i>Prelegere/conversație exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Politica de dezvoltare regională în România. Evoluția politicii de dezvoltare regională în Uniunea Europeană. Principiile și obiectivele politicii de dezvoltare regională în România. Planul Național de Dezvoltare.</i>	<i>Prelegere/conversație exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Politica de dezvoltare regională în România. Evoluția politicii de dezvoltare regională în Uniunea Europeană. Principiile și obiectivele politicii de dezvoltare regională în România. Planul Național de Dezvoltare</i>	<i>Prelegere/conversație exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Cadrul Strategic Național de Referință al dezvoltării regionale în România. Planuri sectoriale, planuri județene regionale de dezvoltare. Coerența cu celelalte politici naționale și cu politica comunitară. Obiectivele strategiei de dezvoltare regională. Axe prioritare.</i>	<i>Prelegere/conversație exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Cadrul Strategic Național de Referință al dezvoltării regionale în România. Planuri sectoriale, planuri județene regionale de dezvoltare. Coerența cu celelalte politici naționale și cu politica comunitară. Obiectivele strategiei de dezvoltare regională. Axe prioritare.</i>	<i>Prelegere/conversație exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>

Bibliografie

Constantin, Daniela Luminița, Introducere în teoria și practica dezvoltării regionale, București, Editura Economică, 2000;

Eloi Laurent, The New Environmental Economics: Sustainability and Justice, 2020;

Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013;

Gavrilă-Paven Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010;

Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023;

Gavrilă-Paven Ionela, Integrare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023;

Gavrilă-Paven Ionela, Convergență structurală – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023;

Gavrilă-Paven Ionela, Instrumente de finanțare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023;

Pohoanță I., Diaconășu D.E., Crupenschi V.M., Teoria dezvoltării sustenabile: o abordare critică, 2022;

Lazăr I., Măsurile financiar-fiscale și politica Uniunii Europene în domeniul ajutoarelor de stat, București, 2018;

Militaru Gabriela, Comisia Europeană - organ executiv al Uniunii Europene, 2015

Popescu Duduială, Lorena, Economie europeană, Târgu Jiu, Editura Academica Brâncuși, 2009;

Șefan, Maria-Cristina, Proiecte și acțiuni de dezvoltare la nivelul comunităților, București, Editura Economică, 2008;

Șefan, Maria-Cristina, Dezvoltare regională și locală, București, Editura Economică, 2008;

***, Coord.: Petrescu, Claudia, Economia socială în contextul dezvoltării locale, Iași, Editura Polirom, 2013;

***, Coord., Politica Agricolă a Uniunii Europene, 2019.

8.2. Seminar-laborator

1. Dezvoltarea durabilă în abordare sistemică	Conversație/Exemplificări Studiu de caz	2 ore
2. Dezvoltarea durabilă în România. Perspective	Conversație/Exemplificări Studiu de caz	2 ore
3. Strategia națională de dezvoltare durabilă a României. orizonturi 2013-2020-2030. agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă	Conversație/Exemplificări Studiu de caz	2 ore
4. Indicatorii dezvoltării durabile (1)	Conversație/Exemplificări Studiu de caz	2 ore
5. Indicatorii dezvoltării durabile (2)	Conversație/Exemplificări Studiu de caz	2 ore
6. Indicatorii dezvoltării durabile (3)	Conversație/Exemplificări Studiu de caz	2 ore
7. Dezvoltarea durabilă și protecția mediului	Conversație/Exemplificări Studiu de caz	2 ore

Bibliografie

Constantin, Daniela Luminița, Introducere în teoria și practica dezvoltării regionale, București, Editura Economică,

2000;

Eloi Laurent, The New Environmental Economics: Sustainability and Justice, 2020;

Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013;

Gavrilă-Paven Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010;

Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023;

Gavrilă-Paven Ionela, Integritate europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023;

Gavrilă-Paven Ionela, Convergență structurală – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023;

Gavrilă-Paven Ionela, Instrumente de finanțare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023;

Pohoanță I., Diaconășu D.E., Crupenschi V.M., Teoria dezvoltării sustenabile: o abordare critică, 2022;

Lazăr I., Măsurile financiar-fiscale și politica Uniunii Europene în domeniul ajutoarelor de stat, București, 2018;

Militaru Gabriela, Comisia Europeană - organ executiv al Uniunii Europene, 2015

Popescu Duduială, Lorena, Economie europeană, Târgu Jiu, Editura Academica Brâncuși, 2009;

Șefan, Maria-Cristina, Proiecte și acțiuni de dezvoltare la nivelul comunităților, București, Editura Economică, 2008;

Șefan, Maria-Cristina, Dezvoltare regională și locală, București, Editura Economică, 2008;

***, Coord.: Petrescu, Claudia, Economia socială în contextul dezvoltării locale, Iași, Editura Polirom, 2013;

***, Coord., Politica Agricolă a Uniunii Europene, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate cerințelor actuale în domeniul dezvoltării regionale și a implementării proiectelor europene. Cursul contribuie la formarea deprinderilor viitorilor specialiști de investigare științifică a fenomenelor economice. Cunoștințele asimilate și abilitățile dobândite la acest curs vor oferi masteranzilor posibilitatea de identificare a problemelor economice reale în ceea ce privește dezvoltarea regională, pe care să le rezolve apelând la metode și instrumente de investigare științifice. Conținutul disciplinei este actualizat și pe baza recomandărilor venite din partea reprezentanților mediului de afaceri, a partenerilor implicați în practica de specialitate a studenților, discuțiilor și analizelor realizate la nivelul departamentului, respectiv facultății, precum și alte recomandări primite din partea specialiștilor/expertilor interesați de dezvoltarea conținutului planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen Prezența la întâlniri</i>	Evaluare pe parcurs (inclusiv intervenții și participarea la dezbateri) Examen scris	60% 20%
10.5 Seminar/laborator	<i>Realizarea unui portofoliu personal</i>	Expunere orală și prezentare scrisă	20%

10.6 Standard minim de performanță:

Promovarea examenului presupune obținerea la examenul final a notei minime 5 (cinci), la care se vor adăuga punctele corespunzătoare celorlalte activități punctate anterior.

Prezentarea la examen a studenților este condiționată de:

1. prezența la seminar în proporție de minim 80%

2. prezența la curs în proporție de minim 70%

Studenții absenți la seminariile au posibilitatea recuperării seminariilor prin susținerea unui proiect (pe tematica cursului și a seminarului) înainte de examen. Tematica proiectului va fi dată de către profesor.

Studenții absenți la cursuri vor fi penalizați cu 1 punct din nota finală dacă nu au prezențe de minim 70%.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

18 Septembrie 2023

Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela

Asist.univ.dr. Nichita Anca-Ramona

Data avizării în departament

20 Septembrie 2023

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Maican Silvia-Ștefania