

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024-2025**  
**Anul de studiu III / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Kinetoterapie și motricitate specială - kinetoterapeut cod COR 226405 - profesor cultură fizică medicală cod COR 226406 - fiziokinetoterapeut cod COR 226401

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	HIDROKINETOTERAPIE		2.2. Cod disciplină	KMS III 12			
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. Tiuca Ioana Codruta						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore din planul de învățământ*					28
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite**					3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Organizarea activităților instructiv-educative:</b> studenții se vor prezenta la cursuri/seminarii cu telefoanele mobile date pe silent. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>- <b>Necesarul de mijloace și materiale:</b> sala care sa acomodeze cel puțin 100 de persoane, dotata cu proiector și ecran de proiectie.</li> </ul>
5.2. de desfășurarea a lucrarilor practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Organizarea activităților instructiv-educative:</b> studentii se vor prezenta in intervalele stabilite de cumun acord cu institutia partenera fara a schimba grupele;</li> <li>- <b>Necesarul de mijloace și materiale:</b> sala care sa permita lucrul concomitent a cel puțin 25 de persoane, dotata cu echipamente specifice. Studentii vor avea echipament adecvat activitatilor desfasurate.</li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<b>Competențe explicate prin descriptorii de nivel</b>
C1 Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea	C1.1 Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei.

conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.	<p><b>C1.2</b> Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică</p> <p><b>C1.3</b> Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice</p> <p><b>C1.4</b> Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>C1.5</b> Proiectarea și planificarea unui program de intervenție kinetoterapeutică ce presupune utilizarea unor principii și metode clasice, cu valoare recunoscută în domeniu</p> <p>Selectarea conținuturilor/ formelor și tipurilor de mișcare în vederea ameliorării stării de sănătate pe tipologii cazuistice.</p>
<b>C2</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).	
Competențe transversale	Nu este cazul.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul și lucrările practice urmăresc familiarizarea studenților cu principalele concepte, categorii ale instruirii. Atât în expuneri, cât și în dialogul cu studenții se va pune accentul pe înțelegerea mecanismelor de predare, se va insista asupra subiectelor privind predarea- învățarea- evaluarea.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea de conexiuni între elementele procesului didactic</li> <li>- cunoasterea, explicarea și utilizarea corectă a termenii specifici înțotului a hkt.</li> <li>- capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul.	Prelegere, discuții	-
<b>Bibliografie</b>		
8.2. Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
1. Consolidarea tehnicii procedeelelele craul, bras și spate. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
2. Consolidarea tehnicii procedeelelele bras. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
3. Consolidarea tehnicii spate. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
4. Exerciții corective, cifoza, lordoză, cifo-lordoză și spate plat. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
5. Exerciții corective – scolioza C și scolioza S. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
6. Exerciții corective – deficiențe membre inferioare. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
7. Exerciții recuperatorii pentru coloana vertebrală. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
8. Exerciții recuperatorii – membrele inferioare. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
9. Exerciții recuperatorii – membrele superioare. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
10. Exerciții recuperatorii – afecțiuni neurologice. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
11. Exerciții recuperatorii – afecțiuni neuropediatrie. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
12. Exerciții recuperatorii – afecțiuni reumatice. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
13. Exerciții recuperatorii – afecțiuni cardiologice. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
14. Exerciții recuperatorii – afecțiuni respiratorii. - 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
<b>Bibliografie</b>		
1. Bîltac Ghe., Aplicații de Hidrokinetoterapie, Editura Universitaria Craiova, 2013 ;		
2. Cirla, L., Grecu, A. - Ramurile natatiei, Ed. Bren, București, 2003;		

3. Stoica, A., - [Înot - Fundamentele teoretice și practico-metodice pentru studenții universității din București - Curs de înot pentru studenți](#), Ed. Universitatea din București, București, 2013.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitatea existenței unei asemenea discipline în planul de învățământ rezidă în faptul că este esențială pentru viitorii specialiști din domeniul educației fizice și a sportului ca să-și poată desfășura în condiții optime atât activitatea de predare cât și cea de cercetare.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Lucrări practice	Pentru a-i putea participa la evaluat finală, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe în cazul în care nu lucrează și 5 prezențe în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă). În cazul în care studentul nu îndeplinește niciuna din condițiile de prezență la LP, acesta nu va putea susține evaluarea finală.	Evaluare practică	100%

#### 10.6 Standard minim de performanță:

- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;
- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
- Cerințe pentru promovare  
**Prezența:**
  - Studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe în cazul în care nu lucrează și 5 prezențe în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de angajat printr-o adeverință eliberată de la locul de muncă). În cazul în care studentul nu îndeplinește condițiile de prezență la LP, acesta nu va promova și nu va putea susține evaluarea finală.

**NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5**

Data completării  
02.10.2024

Semnătura titularului de curs  
-

Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr. Tiuca Ioana Codruta

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Lect.univ.dr. Tiuca Ioana Codruta