

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul 2

## 1. Date despre program

|  |   |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățămînt superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea                        | de Drept și Științe Sociale                     |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul de Educație fizică și sport       |
| 1.4. Domeniul de studii                | Știința sportului și educației fizice           |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență   |
| 1.6. Programul de studii/calificarea*  | Educație fizică și sportivă                     |

## 2. Date despre disciplină

|   |   |                |                     |                                 |   |   |   |
|---|---|----------------|---------------------|---------------------------------|---|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei                        | Psihopedagogie                          |                | 2.2. Cod disciplină | EFS I 13                        |   |   |   |
| 2.3. Titularul activității de curs                | Conf. Univ. Dr. Iordachescu Grigore-Dan |                |                     |                                 |   |   |   |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | Conf. Univ. Dr. Iordachescu Grigore-Dan |                |                     |                                 |   |   |   |
| 2.5. Anul de studiu                               | I                                       | 2.6. Semestrul | 2                   | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/NP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

## 3. Timpul total estimat

|  |    |                     |    |                        |     |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana  | 2  | din care: 3.2. curs | 1  | 3.3. seminar/laborator | 1   |
| 3.4. Total ore din planul de învățămînt  | 28 | din care: 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |                        | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |    |                        | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 17  |
| Tutoriat   |    |                     |    |                        |     |
| Examinări  |    |                     |    |                        |     |
| Alte activități .....  |    |                     |    |                        |     |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 47 |
| 3.9 Total ore pe semestru       | 75 |
| 3.10 Numărul de credite**       | 3  |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | Fundamentele pedagogiei, Psihologia educației |
| 4.2. de competențe | -   |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Participare activă<br>Lectura suportului de curs   |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Lectura bibliografiei recomandate<br>Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare<br>Participare activă |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară<br>C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare cu accent interdisciplinar  |
| Competențe transversale | CT1: Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea capacității de adaptare situațională în desfășurarea procesului didactic, urmărindu-se continuu îmbunătățirea calității interacțiunilor psihopedagogice cu elevii |
|---------------------------------------|--|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 7.2 Obiectivele specifice | <input type="checkbox"/> Dobândirea cunoștințelor teoretice specifice psihopedagogiei<br><input type="checkbox"/> Redactarea planificării conținuturilor specifice, cu respectarea criteriilor de calitate și a particularităților elevilor<br><input type="checkbox"/> Dezvoltarea unei atitudini proactive în identificarea oportunităților de colaborare cu partenerii educaționali în beneficiul elevilor și al comunității |
|---------------------------|---|

## 8. Conținuturi\*

| 8.1 Curs   | Metode de predare                                 | Observații |
|--|---|------------|
| Delimitări conceptuale (activitate fizică direcționată, psihologie, pedagogie, didactică). Principii psihopedagogice și didactice. Psihopedagogia, demers interdisciplinar   | Prelegere, Exemplificări, Conversație             | 2h         |
| Factorii dezvoltării umane (ereditatea, mediul, educația). Caracterul și personalitatea elevului   | Prelegere, Exemplificări, Conversație             | 2h         |
| Predarea și învățarea în educație fizică și sportivă. Stilurile de predare ale profesorului de educație fizică   | Prelegere, Exemplificări, Conversație             | 2h         |
| Comunicarea în educație fizică și sportivă   | Exercițiul, Jocul de rol, Exemplificări           | 2h         |
| Dinamica procesului de predare-învățare în educație fizică și sportivă (proiectarea conținuturilor de predat, organizarea activității, conducerea activității de educație fizică și sportivă, evaluarea activității)   | Conversație, Controversa academică, Exemplificări | 2h         |
| Conținutul procesului de învățământ în educație fizică și sportivă și programa școlară la educație fizică și sport   | Exercițiul, Exemplificări                         | 2h         |
| Proiectarea didactică la nivel micro (proiectul didactic în educație fizică și sportivă)   | Exercițiul, Exemplificări                         | 2h         |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Alexandrescu, I. – Persoană, personalitate, personaj: insul în dinamica devenirii. Editura Junimea, Iași, 1988<br>2. Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. – Educația și dinamica ei. Editura Tribuna Învățământului, București, 1998<br>3. Crăciun, M. – Psihologia sportului. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008<br>4. Dulamă, Eliza - Metodologii didactice activizante (teorie și practică). Editura Clusium, Cluj- Napoca, 2008<br>5. Ionescu, M., Chiș V. - Pedagogie, suporturi pentru formarea profesorilor. Editura Presa Universitară Clujeană, 2001<br>6. Roman Gh., Batali F. C. – Antrenamentul sportiv. Teorie și metodică. Cluj-Napoca, 2007 |   |            |
| <b>8.2. Seminar-laborator</b>  |   |            |
| Psihopedagogia și sistemul științelor educației  | Aplicații, exercițiul, studiul de caz             | 2h         |
| Componentele principale ale procesului de învățământ   | Aplicații, exercițiul, studiul de caz             | 2h         |
| Predarea și învățarea – activitate psihopedagogică   | Aplicații, exercițiul, studiul de caz             | 2h         |
| Stilurile de predare ale profesorului de educație fizică   | Aplicații, exercițiul, studiul de caz             | 2h         |
| Motivația și strategiile motivaționale ale elevilor în educație fizică și sportivă   | Aplicații, exercițiul, studiul de caz             | 2h         |
| Dificultăți ale învățării în educație fizică și sportivă   | Aplicații, exercițiul, studiul de caz             | 2h         |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Alexandrescu, I. – Persoană, personalitate, personaj: insul în dinamica devenirii. Editura Junimea, Iași, 1988<br>2. Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. – Educația și dinamica ei. Editura Tribuna Învățământului, București, 1998<br>3. Crăciun, M. – Psihologia sportului. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008<br>4. Dulamă, Eliza - Metodologii didactice activizante (teorie și practică). Editura Clusium, Cluj- Napoca, 2008<br>5. Ionescu, M., Chiș V. - Pedagogie, suporturi pentru formarea profesorilor. Editura Presa Universitară Clujeană, 2001<br>6. Roman Gh., Batali F. C. – Antrenamentul sportiv. Teorie și metodică. Cluj-Napoca, 2007 |   |            |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- competențele formate sunt necesare activităților de proiectare/implementare a activităților didactice și sportive în învățământul preuniversitar, atât la nivel microstructural cât și macrostructural

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Volumul și corectitudinea cunoștințelor   | Lucrare scrisă                   | 20                           |
|  | Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate | Lucrare scrisă                   | 20                           |
|  | Participare activă la cursuri   | Fișă de evaluare curs            | 10                           |
| 10.5 Seminar/laborator   | Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate | Fișă de evaluare a portofoliului | 40                           |
|  | Participare activă la seminarii   | Fișă de evaluare seminar         | 10                           |
| 10.6 Standard minim de performanță:<br>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. |   |                                  |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament