

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024/2025

Anul de studiu II/ Semestrul 1

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | de Informatică și Inginerie |
| 1.3. Departamentul | de Cadastru, inginerie civilă și ingineria mediului |
| 1.4. Domeniul de studii | Inginerie geodezică |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/calificarea* | Măsurători terestre și cadastru/ - Inginer geodez - 216502 - Inginer topograf - 216504 - Consilier cadastru - 216507 - Corespondenta ISCO 08-216 - Architects, planners, surveyors and designers |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------|---|---------------------------------|----------|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Limbi străine 3- Engleză | | | 2.2. Cod disciplină | IG 22091 | |
| 2.3. Titularul activității de curs | - | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Drd. Pârlițeanu Alexandru-Bogdan | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | 2 | 2.6. Semestrul | 1 | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | C | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) |
| | | | | | | Op |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|---------------------|---|------------------------|----|
| 3.1. Numar ore pe săptămână | 1 | din care: 3.2. curs | - | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 14 | din care: 3.5. curs | - | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 11 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 11 |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |

| | |
|--|----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 36 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 14 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 50 |
| 3.10 Numărul de credite | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu calculatoare și acces la internet. |
|--|---|

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | - |
| Competențe transversale | CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Capacitatea de a identifica și analiza diferite texte specifice limbajului tehnic - Argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare adecvate limbajului tehnic. |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Competențe de comunicare scrisă și orală în limbajul tehnic utilizând în mod corect și adecvat normele lingvistice ale limbii engleze. - Utilizarea practică a limbii engleze prin traducerea de texte specializate, redactarea unor comunicări. -Exprimarea fluentă orală în situații diferite de comunicare specifice limbajului tehnic. - Exprimarea corectă și adecvată scrisă în diferite situații de comunicare. |

8. Conținuturi*

| 8.1. Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|--|
| UNIT 1: COMPUTER COMPONENTS 1.1. Reporting other people`s opinions 1.2. How well do you organise your life? /Technological aids to business 1.3. Discussion points and communication activities | 1 ora | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Aydelotte, F. (2010). <i>English & engineering</i> . New York: McGraw-Hill Book Company. Askeland, D. R. (2001). <i>The science and engineering of materials</i> . USA: Nelson Thomas Ltd. Brookes, M., Lagoutte, F. (1998). <i>Engleza pentru informatică</i> . București: Editura Teora. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing. |
| UNIT 2: THE INTERNET. THE IMPORTANCE OF THE INTERNET IN THE 21st CENTURY 1.1. Focus on language: expressing opinions/ interrupting. 1.2. Discussion points and communication activities: Are you for or against advances in technology? | 1 ora | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Dunn, M., Howey, D., & Ilic, A. (2010). <i>English for mechanical engineering in higher education studies</i> . UK: Garnet Education. Enger E. D., & Smith B. F. (2001). <i>Environmental science. A study of interrelationships</i> . Michigan: WCB, Wm. C. Brown Publishers. Esteras, S. R., & Fabre, E.M. (2007). <i>Professional English in use. For computers and the internet</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing. |
| UNIT 3: THE WORLD AND THE ENVIRONMENT: ARE THINGS HOTTING UP POLLUTION AND THE ENVIRONMENT. TYPES OF POLLUTION. MEANS OF PROTECTING THE ENVIRONMENT 1.1. Focus on vocabulary: Phrasal verbs [to go, to look, to run, to turn, to take] 1.2. Discussion points and communication activities | 1 ora | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> . Oxford: Oxford University Press. Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i> . UK: Garnet Education. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing. |
| UNIT 4: SAFETY PRECAUTIONS Focus on language: ways of presenting solutions / problems / results 1.1. Discussion points and communication activities: Planning a presentation of a product /a thing /the activity in an institution | 1 ora | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in use. Technical English for professionals</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i> . UK: Garnet Education. Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i> . UK: Garnet Education. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing. |
| UNIT 5: A TENFOLD INCREASE IN PRODUCT QUALITY EVERY TEN YEARS IS IT POSSIBLE 1.1. Focus on language: the language of presenting alternatives / drawing conclusions 1.2. Discussion points and communication activities | 1 ora | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i> . UK: Garnet Education. Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i> . UK: Garnet Education. Esteras, S. R., & Fabre, E.M. (2007). <i>Professional English in use. For computers and the internet</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing. |
| UNIT 6: THINGS ARE NOT WHAT THEY USED TO BE: URBAN LIVING AND ADVANCES IN TECHNOLOGY 1.1. Focus on language: expressing feeling/ preference / inquiring about preference/ remembering past events 1.2. Discussion points and communication activities | 1 ora | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in use. Technical English for professionals</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i> . UK: Garnet Education. Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i> . UK: Garnet Education. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing. |
| UNIT 7: CAREERS IN ENGINEERING/ JOBS IN ENGINEERING/ APPLYING FOR A JOB. 1.1. A topographer`s profile / job description 1.2. Discussion points and communication activities 1.3. Focus on writing: CV, Resume, Cover/ Application letter | 1 ora | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> . Oxford: Oxford University Press. Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i> . UK: Garnet Education. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing. |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| 1.4. Focus on speaking: Role play: Drawing up job interviews/ Answering and asking questions | | | |
| UNIT 8: THE DIGITAL DIVIDE 1.1. Focus on language: Expressing likes / dislikes/ making excuses/ apologizing/ answering an apology 1.2. Discussion points and communication activities 1.3. Focus on writing: writing newspaper reports / giving reasons for choices and opinions / expanding text from given abbreviated information | 1 ora | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Ibbotson, M. (2009). <i>Professional English in use. Technical English for professionals</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i> . UK: Garnet Education. Phillips, T. (2010). <i>Technical English course book with audio CD</i> . UK: Garnet Education. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing. |
| UNIT 9: WATER MANAGEMENT. KINDS OF WATER USE. GROUNDWATER POLLUTION 1.1. Focus on language: Expressing suggestions / giving advice/ asking for and giving advice 1.2. Discussion points and communication activities | 1 ora | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> . Oxford: Oxford University Press. Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i> . UK: Garnet Education. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing. |
| UNIT 10: YOUNG ENGINEER. EXPLAINING A DIAGRAM 1.1. Focus on vocabulary: Idioms and collocations 1.2. Discussion points and communication activities | 1 ora | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Aydelotte, F. (2010). <i>English & engineering</i> . New York: McGraw-Hill Book Company. Askeland, D. R. (2001). <i>The science and engineering of materials</i> . USA: Nelson Thomas Ltd. Brookes, M., Lagoutte, F. (1998). <i>Engleza pentru informatică</i> . București: Editura Teora. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing. |
| UNIT 11: CIVIL ENGINEERING Focus on vocabulary: pair words 1.1. Discussion points and communication activities | 1 ora | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> . Oxford: Oxford University Press. Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i> . UK: Garnet Education. |
| UNIT 12: STORING INFORMATION 1.1. Filing systems / records / Filing equipment / Working with records/ Types of files used by topographers and land surveyors 1.2. Discussion points and communication activities | 1 ora | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> . Oxford: Oxford University Press. Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i> . UK: Garnet Education. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing. |
| UNIT 13: SAFETY AT WORK. ACCIDENT INVESTIGATION 1.1. Focus on language: Describing people/ activities 1.2. Discussion points and communication activities | 1 ora | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Aydelotte, F. (2010). <i>English & engineering</i> . New York: McGraw-Hill Book Company. Askeland, D. R. (2001). <i>The science and engineering of materials</i> . USA: Nelson Thomas Ltd. Brookes, M., Lagoutte, F. (1998). <i>Engleza pentru informatică</i> . București: Editura Teora. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing. |
| UNIT 14: CHEMICAL ENGINEERING 1.1. Focus on vocabulary: Word formation 1.2. Discussion points and communication activities | 1 ora | Învățarea prin discuție Dezbaterea Problematizarea | Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> . Oxford: Oxford University Press. Ibbotson, M. (2008). <i>Cambridge English for engineering</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Oliver, S. (2010). <i>English for global industries. Oil and Gas</i> . UK: Garnet Education. Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). <i>Engineering</i> . Express Publishing. |
| | | | Aydelotte, F. (2010). <i>English & engineering</i> . New York: McGraw-Hill Book Company. Askeland, D. R. (2001). <i>The science and engineering of materials</i> . USA: Nelson Thomas Ltd. Brookes, M., Lagoutte, F. (1998). <i>Engleza pentru informatică</i> . București: Editura Teora. Dunn, M., Howey, D., & Ilic, A. (2010). <i>English for mechanical engineering in higher education studies</i> . UK: Garnet Education. Enger E. D., & Smith B. F. (2001). <i>Environmental science. A study of interrelationships</i> . Michigan: WCB, Wm. C. Brown Publishers. |

Esteras, S. R., & Fabre, E.M. (2007). *Professional English in use. For computers and the internet*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Glendinning, E. H., Glendinning, N. (1995). *Oxford English for electrical and mechanical engineering*. Oxford: Oxford University Press.
 Ibbotson, M. (2008). *Cambridge English for engineering*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Ibbotson, M. (2009). *Professional English in use. Technical English for professionals*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Lloyd, Ch., & Frazier, J.A. (2012). *Engineering*. Express Publishing.
 Oliver, S. (2010). *English for global industries. Oil and Gas*. UK: Garnet Education.
 Phillips, T. (2010). *Technical English course book with audio CD*. UK: Garnet Education.
 Summers, D. (2003). *Longman dictionary of contemporary English*. London: Longman.
www.engineerscanada.ca/e/index.cfm
www.eia.co.uk
www.sme.org/cgi-bin/getsmepg.pl?new-sme.html&&SME&
www.sae.org
www.engc.org.uk
www.ncsea.com
www.theengineeringjob.com/displaycontent/sectionid/88/contentid/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută să-și însușească limbajul tehnic, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în domeniul ingineresc național și internațional.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar | <i>Exprimare corectă, capacitate de argumentare, acuratețea exprimării, utilizarea limbajului tehnic</i> | <i>Prezentare orală Interviu</i> | 70% |
| | <i>Expimarea scrisă, utilizarea corectă a limbajului tehnic</i> | Proiecte, referate, lucrări practice | 30% |

10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5

Utilizarea adecvată a limbajului tehnic în exprimarea orală și scrisă, Realizarea de prezentări orale

Demonstrarea competențelor în:

- Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului tehnic în diferite situații comunicaționale, atât în exprimarea scrisă, cât și în cea orală
- dobândirea abilităților de exprimare orală sau în scris, de argumentare a unor puncte de vedere folosind adecvat limbajul tehnic.

Data completării
08.10.2024

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura Decanul Facultății