

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

Anul de studiu III / Semestrul II

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație fizică și sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Kinetoterapie și motricitate specială/kinetoterapeut, COR 226405/profesor cultură fizică medicală COR 226406/ fiziokinetoterapeut COR 226401

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Kinetoterapia in pediatrie			2.2. Cod disciplină	KMSIII 11		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
d. Tutoriat					0
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0
3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	67				
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	58				
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125				
3.10 Numărul de credite**	5				

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Termenul de predare a lucrărilor de seminar va fi stabilit de titular de comun acord cu studenții. Sala seminar/laborator prevazut cu paturi, mingi. Materiale kinetoterapie.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățărilor	Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică: - Identificarea conceptelor referitoare la evaluarea pacienților și la diagnoza nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică. - Explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoștințelor de bază. - Proiectarea și planificarea evaluării pacienților și a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică.
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și alegerea criteriilor de apreciere a calității proceselor de evaluare și de diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. - Realizarea unor demersuri practice de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale pacienților, cu validarea nevoilor de intervenție identificate. - Cunoașterea și identificarea procesului de dezvoltare neuropsihomotorie pe etape de vârstă. <p>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice și modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeutică. - Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică. - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice. - Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte. - Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor pacienților și situațiilor concrete de aplicare. <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrierea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică (terapii clasice cu agenți fizici, chimici, terapii alternative, aplicații software etc.). - Explicarea mecanismelor de acțiune care stau la baza metodelor și a tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică, dintr-o perspectivă istorică a dezvoltării lor. - Proiectarea și aplicarea unor metode și tehnici de intervenție kinetoterapeutică, integrând factori contextuali. - Descrierea limitelor utilizării tehnologiilor de intervenție kinetoterapeutică, din perspectivă medicală, psihologică, economică, socială și cultura. - Argumentarea și folosirea dinamică a tehnologiilor kinetoterapeutice, în cadrul unui program kinetoterapeutic, în scop profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu terminologia și tematica specifice patologiei pediatrice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea cunoștințelor teoretice privind dezvoltarea neuromotorie a copilului și parcurgerea ontogenezei motorii conform etapelor de vârstă; - Însușirea cunoștințelor necesare elaborării programelor de recuperare prin kinetoterapie a celor mai frecvente afecțiuni din patologia pediatrică.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cursul 1 Puericultura și pediatria – 2 ore	Prezentare power point prelegere. Discutii	-
Cursul 2 Tehnici de reproducere umană asistată medical – 2 ore		
Cursul 3 Evoluția sarcinii – 2 ore		
Cursul 4 Modificări fiziologice ale gravidei și kinetoterapia în sarcină – 2 ore		
Cursul 5 Nașterea și examenul clinic – 2 ore		
Cursul 6 Ontogeneza motorie – dezvoltarea ideală a copilului – 2 ore		
Cursul 7 Analogii – ontogeneză – ideal - patologic– 2 ore		
Cursul 8 Kinetoterapia în boli genetice - autozomale – 2 ore		
Cursul 9 Kinetoterapia în boli genetice – recesive – 2 ore		
Cursul 10 Nou - născutul cu risc mare – 2 ore		
Cursul 11 Paralizia cerebrală infantilă – etiologie – clasificare – tratament – 2 ore		
Cursul 12 Reacțiile de postură – declanșare –diagnostic - tulburarea de coordonare centrală - 2 ore		
Cursul 13		

Inhibarea reflexelor primare – 2 ore			
Cursul 14			
Kinetoterapia în deficitul de tonus muscular – 2 ore			
Bibliografie			
1. Albu, Adriana, Albu, Constantin, Vișan, Alis, 2008, Universul de mișcare al copilului mic, Editura Polirom, Iași;			
2. Vojta V, 2009, Ontogeneza mecanismelor de îndreptare până la mersul bipedal independent, Societatea Internațională Vojta;			
3. Cristian Nita, Catalina Ciornei – Anatomia și fiziologia omului - compendiu, Editura Corint, Bucuresti, 2009.			
8.2. Seminar-laborator			
Seminar 1		Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	-
Evaluarea și anamneza – 2 ore			
Seminar 2			
Kinetoterapia în sarcină – 2 ore			
Seminar 3			
Stabilirea planului de intervenție la copilul cu întârziere în dezvoltarea neuromotorie – 2 ore			
Seminar 4			
Locomoția reflexă- etapele rostogolirii în cazul copiilor născuți la termen – 2 ore			
Seminar 5			
Locomoția reflexă – etapele târării în cazul copiilor născuți la termen – 2 ore			
Seminar 6			
Locomoția reflexă – etapele deplasării în patrupezie la copiii născuți la termen – 2 ore			
Seminarul 7			
Ortostatismul și deplasarea laterală cu sprijin asistat – 2 ore			
Seminar 8			
Kinetoterapia în distrofiile musculare – 2 ore			
Seminar 9			
Kinetoterapia în Boala Charcot- Marie- Tooth– 2 ore			
Seminar 10			
Program de kinetoterapie în Ataxia Friedreich– 2 ore			
Seminar 11			
Program de recuperare în Sindromul Down – 2 ore			
Seminar 12			
Program de recuperare în Aciduria Glutarică – 2 ore			
Seminar 13			
Folosirea corectă a prizelor și contraprizelor în declanșarea Reacțiilor de postură la copilul mic – 2 ore			
Seminar 14			
Stabilirea gradului de Tulburare de Coordonare Centrală – 2 ore			
Bibliografie			
1. Vojta V, 2007, Tulburările cerebrale de mișcare la vârsta sugarului – Diagnostic și terapie precoce, ediția a - 8-a, Editura Hippokrates;			
2. S Benghe, Tudor, 2002, Kineziologie. Știința mișcării, Editura Medicală, București;			
3. Albu, Adriana, Albu, Constantin, Vișan, Alis, 2008, Universul de mișcare al copilului mic, Editura Polirom, Iași.			
* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.			
* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.			
* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.			
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Conținutul disciplinei este în concordanță cu tratatele, lucrările de specialitate și practica din domeniul kinetoterapiei.			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris - tip grilă	50%
10.5 Seminar/laborator	- Verificare pe parcurs	- Nota obținută la forma de evaluare continuă	25 %
	- Activitate la seminar	Evaluare practică	25 %
10.6 Standard minim de performanță: Nota min. 5			
Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.			
Cerinte pentru promovare			
Prezența:			

- la curs nu este obligatorie, însă se acorda un punct în plus la nota finală celor care au frecventat cel puțin 10 cursuri;
- la LP-uri, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe pentru a putea susține examenul practic.

Nota finală:

- este compusă din 50% examenul scris (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5) și 50% LP-uri (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5)

NOTA MINIMĂ PENTRU PROMOVARE ESTE 5

Data completării

18.10.2024

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris - tip grilă	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare finală	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
18.10.2024	Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian	Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris - tip grilă	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare practică	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
18.10.2024	Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian	Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.