

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

Anul de studiu III / Semestrul II

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație fizică și sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Kinetoterapie și motricitate specială/kinetoterapeut, COR 226405.profesor cultură fizică medicală COR 226406/fiziokinetoterapeut COR 226401

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode si tehnici de reeducare neuro-motorie	2.2. Cod disciplină	KMSIII 8
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Dan Dragoș		
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II
2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0
3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)					44
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)					32
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)					76
3.10 Numărul de credite**					5

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate învățării	ale	Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică: - Identificarea conceptelor referitoare la evaluarea pacienților și la diagnoza nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică. - Explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de evaluare a nevoilor pacienților prin aplicarea cunoștințelor de bază. - Proiectarea și planificarea evaluării pacienților și a diagnozei nevoilor lor de intervenție kinetoterapeutică. - Identificarea și alegerea criteriilor de apreciere a calității proceselor de evaluare și de diagnoză a
--------------------------------	-----	--

	<p>nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unor demersuri practice de evaluare și diagnoză a nevoilor de intervenție kinetoterapeutică ale pacienților, cu validarea nevoilor de intervenție identificate. <p>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice și modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeutică. - Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică. - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice. - Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte. - Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor pacienților și situațiilor concrete de aplicare. <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrierea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică (terapii clasice cu agenți fizici, chimici, terapii alternative, aplicații software etc.). - Explicarea mecanismelor de acțiune care stau la baza metodelor și a tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică, dintr-o perspectivă istorică a dezvoltării lor. - Proiectarea și aplicarea unor metode și tehnici de intervenție kinetoterapeutică, integrând factori contextuali. - Descrierea limitelor utilizării tehnologiilor de intervenție kinetoterapeutică, din perspectivă medicală, psihologică, economică, socială și cultura. - Argumentarea și folosirea dinamică a tehnologiilor kinetoterapeutice, în cadrul unui program kinetoterapeutic, în scop profilactic, curativ sau de recuperare.
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea kinetoterapeutică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea elementelor teoretice și practice în reeducarea neuro – motorie. - Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei în reeducarea neuromotorie. - Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice utilizate în reeducarea neuromotorie. - Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Curs 1 Reeducarea neuromotorie și implementarea planului terapeutic în funcție de patologiile existente – 2 ore</p> <p>Curs 2 Anatomia și fiziologia sistemului nervos – funcțiile reflexe – 2 ore</p> <p>Curs 3 Bazele teoretice și practico - metodice ale tehnicilor în kinetoterapie– 2 ore</p> <p>Curs 4 Tehnici de facilitare neuromusculară proprioceptivă – 2 ore</p> <p>Curs 5 Metoda Kabat, (facilitare proprioceptiva neuro-musculara) – 2 ore</p> <p>Curs 6 Metode globale – Metoda Bobath – puncte cheie de control – 2 ore</p> <p>Curs 7 Metode globale –Metoda Vojta – scopul aplicării terapeutice a locoțiunii reflexe – 2 ore</p> <p>Curs 8 Metode globale: Metoda Castillo Morales – kinetoterapia în sindromul hipoton – 2 ore</p> <p>Curs 9 Metode globale: Metoda Masgutova – Integrare tactilă– 2 ore</p> <p>Curs 10 Metode globale: Metoda Schroth – Pilates – 2 ore</p> <p>Curs 11 Metode alternative în lombalgii – Programul Williams - 2 ore</p>	<p>Curs interactiv</p> <p>Prezentare power point</p>	-

Curs 12 Protocolul terapeutic în Accidentul Vascular Cerebral – 2 ore		
Curs 13 Indicele Barthel – 2 ore		
Curs 14 Decontracturarea – 2 ore		

Bibliografie
1. Flora, Dorina, 2002, Tehnici de bază în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, Oradea;
2. Sbenghe, Tudor, 1999, Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, București;
3. Șdic, Laurian, 1982, Kinetoterapia în recuperarea algiiilor și a tulburărilor de statică vertebrală, Editura Medicală, București.

8.2. Seminar-laborator

-	-	-
---	---	---

Bibliografie

Se va specifica lista bibliografică extinsă aferentă activităților de seminar. Este important a fi specificate doar sursele bibliografice ce sunt recomandate spre lectură studenților, nu toate sursele ce au stat la baza elaborării suportului de curs de către titular. Se vor alege cu prioritate sursele bibliografice accesibile direct studenților la biblioteca universității sau on-line, precum și literatură de specialitate actuală și reputată în domeniul de știință. Este obligatoriu ca în bibliografie să fie și lucrări recente, la zi, din ultimii 10 ani.

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitate existenței unei asemenea discipline în planul de învățământ rezidă în faptul că este esențială pentru viitorii specialiști din domeniul kinetoterapiei ca să-și poată desfășura în condiții optime atât activitatea de predare cât și cea de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris - tip grilă	50%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-

10.6 Standard minim de performanță: Nota min. 5

- Cunoașterea și aplicarea metodelor de reeducare neuro-motorie.

- Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.

Cerinte pentru promovare

Prezenta:

- la curs nu este obligatorie, însă se acordă un punct în plus la nota finală celor care au frecventat cel puțin 10 cursuri;

Nota finală:

- este compusă din 50% examenul scris (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5) și 50% LP-uri (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5)

NOTA MINIMĂ PENTRU PROMOVARE ESTE 5

Data completării
18.10.2024

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris - tip grilă	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
18.10.2024	Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian	-	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris - tip grilă	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
18.10.2024	Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian	-	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.