

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

Anul de studiu II / Semestrul II

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație fizică și sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate special
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	kinetoterapeut cod COR 226405/profesor cultură fizică medicală cod COR 226406/ fiziokinetoterapeut cod COR 226401

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ortezare - Protezare			2.2. Cod disciplină	KMS II 11		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d. Tutoriat					2
e. Examinări					4
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	71
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	62
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	133
3.10 Numărul de credite**	5

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie și biomecanică, Kinesiologie, Bazele generale ale kinetoterapiei, Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico – traumatice, kinetoterapia în afecțiuni neuromotorii, kinetoterapia în recuperare sportive
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu paturi, cărucioare, cuburi, rulouri, scaune, orteze și materiale folosite în procesul de ortezare, etc.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	- Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	Nu este cazul.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea și stabilirea obiectivelor necesare în planul de intervenție terapeutică. - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza teoriilor care fundamentează strategiile kinetoterapeutice și modalitățile de aplicare a programelor de intervenție kinetoterapeutică. - Explicarea și interpretarea variatelor aspecte asociate cu implementarea programelor de intervenție kinetoterapeutică. - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru realizarea de intervenții kinetoterapeutice. - Alegerea și utilizarea unor criterii de apreciere a calității soluțiilor posibile de intervenție kinetoterapeutică în diverse contexte. - Realizarea unor programe de intervenție kinetoterapeutică adaptate nevoilor pacienților și situațiilor concrete de aplicare. - Descrierea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică (terapii clasice cu agenți fizici, chimici, terapii alternative, aplicații software etc.). - Explicarea mecanismelor de acțiune care stau la baza metodelor și a tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică, dintr-o perspectivă istorică a dezvoltării lor. - Proiectarea și aplicarea unor metode și tehnici de intervenție kinetoterapeutică, integrând factori contextuali.

8. **Conținuturi***

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Curs 1 Introducere și competențe dobândite în ortezare protezare - 2 ore</p> <p>Curs 2 Ortezarea membrului inferior – Evaluare și aplicarea diverselor tipuri de orteze la nivelul piciorului - 2 ore</p> <p>Curs 3 Patologii și ortezarea membrului inferior la nivelul gleznei. Implementarea planului terapeutic - 2 ore</p> <p>Curs 4 Patologii și ortezarea membrului inferior genunchi - șold. Implementarea planului terapeutic – 2 ore</p> <p>Curs 5 Patologia și ortezarea coloanei vertebrale. Implementarea planului terapeutic – 2 ore</p> <p>Curs 6 Patologia și ortezarea membrului superior. Implementarea planului terapeutic – 2 ore</p> <p>Curs 7 Aplicarea ortezelor în joncțiunea cotului și implementarea planului terapeutic – 2 ore</p> <p>Curs 8 Ortezele cervicale – noțiuni de anatomie funcțională – 2 ore</p> <p>Curs 9 Etapele bolii artrozice – tipuri de artroză – protezarea în cazul artrozelor – 2 ore</p> <p>Curs 10 Tratamentul gonartrozei – protezarea genunchiului și implementarea planului terapeutic – 2 ore</p> <p>Curs 11 Metodele de tratament aplicate la nivelul șoldului – protezarea șoldului și implementarea planului terapeutic – 2 ore</p> <p>Curs 12 Protezarea membrelor în cazul pacienților cu amputații –terapie pentru creșterea gradului de independență - 2 ore</p> <p>Curs 13 Pareza de plex brahial – intervenție chirurgicală cu scopul corecției musculare - 2 ore</p> <p>Curs 14 Ortezarea și aplicarea metodelor de intervenție chirurgicală în cazul pacienților cu afecțiuni neuromotorii - 2 ore</p>	<p>Prezentare ppt, prelegere, dezbateri.</p>	<p>-</p>

Bibliografie
 1. Popescu, R. & Trăistaru, R. (2007). Recuperarea membrului inferior ortezat și protezat. Ed. Medicală Universitară, Craiova;
 2. Popescu, R. & Trăistaru, R. (2010). Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Ediția a doua. Ed. Medicală Universitară, Craiova;

8.2. Seminar-laborator		
Seminar 1 Evaluarea și anamneza pacienților ortezați – 2 ore Seminar 2 Tratamentul folosind ortezarea și înfășurarea în cazul patologiilor de la nivelul gleznei – 2 ore Seminar 3 Traumatismele la nivelul genunchiului și ortezarea în perioada preoperatorie - 2 ore Seminar 4 Metode de corecție în cazul problemelor de statică la nivelul piciorului – 2 ore Seminar 5 Programul kinetic la un pacient cu endoproteza de șold. Descriere, particularități de aplicare – 2 ore Seminar 6 Ortezarea genunchiului. Deprinderea particularităților de aplicare și a aspectelor kinetice în raport cu tipul de afecțiune – 2 ore Seminar 7 Programul kinetic la un pacient cu endoproteza de genunchi. Descriere, particularități de aplicare – 2 ore Seminar 8 Modalitatea de ortezare la nivelul gambei, gleznei și piciorului. Programele kinetice derulate la pacientul ortezat la acest nivel – 2 ore Seminar 9 Programul kinetic la pacientul cu proteza de membru inferior amputat. – 2 ore Seminar 10 Descrierea, particularități și modelul de aplicare a programelor kinetice la pacientul cu mijloc ajutător de mers – 2 ore Seminar 11 Descrierea, particularități și modelul de aplicare a programelor kinetice la pacientul cu diferite tipuri de corsete - 2 ore Seminar 12 Programe kinetice aplicate la pacienți ortezați sau protezați cu diferite afecțiuni /boli asociate - 2 ore Seminar 13 Program kinetic reeducarea mersului – 2 ore Seminar 14 ADL-uri pacienți ortezați sau protezați – 2 ore	Studiu de caz, expunerea, gândirea reflexivă, dezbaterile, lucru în echipă	-

Bibliografie
 1. Sbenge, T. (1981), Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor, Ed. Medicală, București;
 2. Sbenge, T. (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București;
 3. Sbenge, T. (2002), Kinesiologie- știința mișcării, Ed. Medicală, București.

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina raspunde prin continuturi, cerintelor comunității epistemice, asociațiilor profesionale și a anajatorilor din domeniul programului, aspect dovedit prin fisa disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris - tip grilă	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare finală	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță: Nota min. 5			

- Capacitatea de a întocmi programe de refacere și recuperare în diverse patologii.
- Capacitatea de a selecta și de a pune în practică cele mai bune metode de refacere și recuperare.

Cerinte pentru promovare:

Prezența:

- la curs nu este obligatorie, însă se acorda un punct în plus la nota finală celor care au frecventat cel puțin 10 cursuri;
- la LP-uri, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezente pentru a putea susține examenul practic.

Nota finală:

- este compusă din 50% examenul scris (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5) și 50% LP-uri (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5)

NOTA MINIMĂ PENTRU PROMOVARE ESTE 5

Data completării
18.10.2024

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris - tip grilă	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare practică	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
18.10.2024	Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian	Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris - tip grilă	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare practică	Evaluare practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
18.10.2024	Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian	Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.