

FIŞA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia				
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale				
1.3. Departamentul	de Științe Juridice și Administrative				
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative				
1.5. Ciclul de studii	Licență				
1.6. Programul de studii/calificarea*	consilier administrația publică – 242201, expert administrația publică – 242202, inspector de specialitate în administrația publică – 242203.				

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Engleză în Administrația Publică		2.2. Cod disciplină	AP I 13.1					
2.3. Titularul activității de curs									
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Drd. Pârliteanu Alexandru-Bogdan								
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – optională, F – facultativă)			

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					47 Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual			47		
3.8 Total ore din planul de învățămînt*			28		
3.9 Total ore pe semestru			75		
3.10 Numărul de credite**			3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private C1.1. Descrierea principalelor concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și principiilor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ C1.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehniciilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	O1- dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, corespondențe etc), comunicare verbală, înțelegere orală O2- adaptarea noțiunilor dobândite la limbajul specific domeniului juridic O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare O4. Organizarea unordezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia
---------------------------	---

8. Conținuturi*

8.2. Seminar-laborator		
1. Introduction to EU legal English: Latin-based terms	Comparative analysis, explanation, vocabulary exercises.	2h <i>Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters.</i> (2014). European Judicial Training Network.
2. Introduction to EU legal English: formal, age-worn expressions, formulaic conventions	Comparative analysis, vocabulary exercises, translation, argumentative essay	2h <i>Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters.</i> (2014). European Judicial Training Network.
3. Introduction to EU legal English: multiword prepositional phrases	Comparative analysis, vocabulary exercises, translation, debate.	2h <i>Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters.</i> (2014). European Judicial Training Network.
4. European Arrest Warrant and extradition	Reading comprehension, presentation, answering questions, debates	2h <i>Council Framework Decision 2002/584/JHA of 13 June 2002 on the European arrest warrant and the surrender procedures between Member States</i> (OJ L 190, 18.7.2002, p.1) Adam Górski, Piotr Hofmansi, The European Arrest Warrant and its Implementation in the Member States of the European Union , 2008, available at http://www.law.uj.edu.pl/~pk/eaw/other/220_EAW.pdf
5. European Arrest Warrant and extradition. The Julian Assange case	Listening comprehension, vocabulary exercises, pro and con debates	2h Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters. (2014). European Judicial Training Network. www.youtube.com
6. Mutual Legal Assistance GATHERING OF EVIDENCE – MUTUAL LEGAL ASSISTANCE AND MUTUALRECOGNITION	Reading comprehension, making word combinations,	2h Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters. (2014). European Judicial Training Network. Council of Europe Convention on mutual assistance in criminal letters, Strasbourg, 20 April 1959; http://www.conventions.coe.int Additional Protocol to the European Convention on Mutual Assistance in Criminal Matters, Strasbourg, 17 March 1978; http://www.conventions.coe.int Second Additional Protocol to the European Convention on Mutual Assistance in Criminal Matters, Strasbourg, 8 November 2001; http://www.conventions.coe.int
7. Mutual Legal Assistance	vocabulary exercises: filling the gaps, matching the words with their definitions, synonyms, antonyms	2h <i>Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters.</i> (2014). European Judicial Training Network
8. Mutual Legal Assistance: Swiss givesKenya legal assistance	Reading comprehension, debate, translation.	2h http://www.swissinfo.ch/eng/politics/foreign_affairs/Swiss_give_Kenya_legal_assistance.html?cid=33556974

9. Procedural rights: The European PublicProsecutor	Reading comprehension, translation, debate	2h <i>Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters.</i> (2014). European Judicial Training Network.
10. Procedural rights: Vocabulary exercises	filling the gaps, matching the words with their definitions, synonyms, antonyms	2h Treaty on the Functioning of the European Union, Article 82 Taru Spronken, Gert Vermeulen, Dorris deVochtandLaurensvan Puyenbroeck: EU Procedural Rights in Criminal Proceedings, Institute for International Research on Criminal Policy, Ghent University, 2009 (http://www.eulita.eu/eu-procedural-rights-criminal-proceedings)
11. Procedural rights: Vocabulary exercises	Antonyms, rephrasing, argumentative essays	2h Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters. (2014). European Judicial Training Network.
12. Enforcement and transfer of Sentenced persons	Reading comprehension, debate, true or false exercises, translation	2h Framework Decision 2008/909/JHA of 27 November 2008 on the application of the principle of mutual recognition to judgments in criminal matters imposing custodial sentences or measures involving deprivation of liberty for the purpose of their enforcement in the EU (OJ L 327, 5.12.2008, p. 27)
13. Enforcement and transfer of Sentenced persons: Thousands of foreign convicts will be sent home: Cameron vows to stop overseas inmates clogging jails	Comparative analysis, explanation, debate.	2h https://www.dailymail.co.uk/news/article-1327586/Foreign-convicts-sent-home-stop-overseas-inmates-clogging-jails.html
14. Enforcement and transfer of Sentenced persons: Vocabulary exercises	filling the gaps, matching the words with their definitions, synonyms, antonyms	2h Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters. (2014). European Judicial Training Network.

Bibliografie:

Language training on the vocabulary of judicial cooperation in criminal matters. (2014). European Judicial Training Network. https://europa.eu/european-union/index_en

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajațorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajațorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Colocviu: Evaluare scrisă Evaluare pe parcurs: Prezentari, dezbateri, argumentări	70 % 30%

10.6 Standard minim de performanță în vederea obținerii notei minime **5**

- Înțelegerea ideilor principale dintr-un text legislativ sau care aparțin domenului juridic;
- Capacitatea de sinteză a unor cunoștințe de bază din domeniul juridic;
- Argumentarea unui punct de vedere clar, coerent și concis utilizând un limbaj și un vocabular juridic;
- Recunoașterea unor cuvinte și expresii juridice și utilizarea lor în contexte potrivite.

Data completării: 08.10.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și înșușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și înșușirea conceptelor de bază.* , **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.