

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul II

## Date despre program

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia  |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Informatică și Inginerie   |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului  |
| 1.4. Domeniul de studii                | Inginerie geodezică  |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență  |
| 1.6. Programul de studii/calificarea*  | Măsurători terestre și cadastru /<br>- Inginer geodez - 216502<br>- Inginer topograf - 216504<br>- Consilier cadastru - 216507 |

## 1. Date despre disciplină

|                                       |                                       |                |                     |                                 |   |   |    |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------------------|---|---|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | Geomorfologie și geologie inginerescă |                | 2.2. Cod disciplină | IG12082                         |   |   |    |
| 2.3. Titularul activității de curs    | Prof. univ. Levente Dimen             |                |                     |                                 |   |   |    |
| 2.4. Titularul activității de seminar |                                       |                |                     |                                 |   |   |    |
| 2.5. Anul de studiu                   | I                                     | 2.6. Semestrul | II                  | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | Op |

## 2. Timpul total estimat

|  |    |                     |    |              |     |
|--|----|---------------------|----|--------------|-----|
| 3.1. Numara ore pe saptamana   | 2  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar | -   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 28 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar | -   |
| Distribuția fondului de timp   |    |                     |    |              | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |    |              | 19  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |              | 10  |
| Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri                                      |    |                     |    |              | -   |
| Tutoriat   |    |                     |    |              | 2   |
| Examinări  |    |                     |    |              | 2   |
| Alte activități .....  |    |                     |    |              | -   |

|  |    |
|--|----|
| 3.7 Total ore studiu individual        | 33 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 42 |
| 3.9 Total ore pe semestru              | 75 |
| 3.10 Numărul de credite**              | 3  |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | -  |
| 4.2. de competențe | Competențele oferite de disciplinele enumerate mai sus, ex.:<br>. Descrierea factorilor de mediu si interactiune acestora cu fenomenele naturale si antropice care le afecteaza calitatea<br>Interpretarea mecanismelor prin care factorii naturali si antropici conduc la deteriorarea calitatii mediului |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului     | Sala dotata cu videoproiector/tabla ... |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului | Sala dotata cu videoproiector/tabla ... |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1: Explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropica sau naturala care determina și influențează poluarea mediului |
| Competențe transversale | -   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Obiectivele cursului și lucrărilor aplicative la disciplina <b>Geomorfologie</b> au în vedere:</p> <p>Scopul cursului este cunoașterea proceselor și fenomenelor naturale care duc la modelarea suprafeței terestre, precum și cunoașterea formelor rezultate. Se vor studia principalele teorii referitoare la evoluția reliefului, principalele procese generate de forțele interne și externe, precum și formele rezultate.</p> <p>Acumularea de cunoștințe despre dinamica și evoluția reliefului Terrei, privit ca un component al mediului înconjurător</p>                        |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Recunoașterea și identificarea formelor de relief</p> <p>Înțelegerea modului de formare și de evoluție a diferitelor forme de relief</p> <p>Înțelegerea modului de reprezentare a reliefului pe hartă prin curbe de nivel</p> <p>Capacitatea de a realiza caracterizarea geomorfologică a unei regiuni</p> <p>Capacitatea de a realiza analize și interpretări ale reliefului prin executarea unor schițe, profile</p> <p>Capacitatea de a executa analize care au ca scop descrierea morfometrică a reliefului: pante, orientarea versanților, densitatea și adâncimea fragmentării</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare                     | Observații |
|--|---------------------------------------|------------|
| Noțiuni introductive, obiectul geomorfologiei, evoluția științei geomorfologice  | expunerea prelegerea                  | 2 ore      |
| Principalele teorii referitoare la evoluția reliefului (W.M. Davis, W. Penck, L. King, E. Horton, K. Markov)               | expunerea argumentarea                | 2 ore      |
| Clasificarea formelor de relief, relieful major al scoarței terestre, curba hipsometrică                                   | expunerea argumentarea dialogul       | 2 ore      |
| Dinamica scoarței terestre, tectonica globală  | expunerea argumentarea                | 2 ore      |
| Magmatism – vulcanism. Procese și forme rezultate  | expunerea argumentarea exemplificarea | 2 ore      |
| Procese care definesc structura scoarței terestre. Orogeneza și epirogeneza. Cutremurele. Relieful major al continentelor. | expunerea argumentarea exemplificarea | 2 ore      |
| Acțiunea forțelor externe asupra scoarței. Eroziune, transport și acumulare. Dezagregarea.                                 | expunerea argumentarea exemplificarea | 2 ore      |
| Procese și forme gravitaționale  | expunerea argumentarea exemplificarea | 2 ore      |
| Apa ca agent modelator. Relieful fluviatil   | expunerea argumentarea exemplificarea | 2 ore      |
| Acțiunea de modelare a apei marine. Tipuri de țărături.  | expunerea argumentarea exemplificarea | 2 ore      |
| Gheața ca agent de modelare. Relieful glaciar.   | expunerea argumentarea exemplificarea | 2 ore      |
| Procese și forme periglaciare  | expunerea argumentarea exemplificarea | 2 ore      |
| Relieful eolian. Procese climatice, relieful climatic.   | expunerea argumentarea exemplificarea | 2 ore      |
| Relieful biogen și antropic. Relieful carstic.   | expunerea argumentarea exemplificarea | 2 ore      |

### Bibliografie

1. Grecu, Florina, Palmentola, G. (2003), Geomorfologie dinamică, Editura Tehnică, București.
2. Grigore, M. (1979), Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief, Ed. Academiei Române, București
3. Ielenicz Mihai Geomorfologie- Note de curs, Editura universitară Credis București, 2004
4. Mac I. 1976: Geomorfologie I (curs universitar), p. 341
5. Mac I. 1980: Geomorfologie II (curs universitar), p. 185
6. Mac I. 1975: Inițieri practice în cunoașterea reliefului
7. Rosian Gheorghe (2017) Geomorfologia Mediului, Presa universitară Clujană

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor și ale angajatorilor din domeniul ingineriei geodezice.**

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  | <i>Evaluare formativă</i> | <i>Evaluare sumativă</i> |                              |
|  | 10 %                      | 10%                      | 100%                         |
| 10.5 Seminar   |                           | -                        |                              |
|  |                           |                          |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea acțiunii agenșilor proceselor și a factorilor geomorfologici, principalelor procese de modelare și forme rezultate în funcție de structură și litologie<br>Obținerea notei minime 5. |                           |                          |                              |
|  |                           |                          |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura Decanul Facultății