

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024/2025

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Istorie istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303); politolog (COR 263304). Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) (https://www.anc.edu.ro/competente/) : 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2310 - Profesori universitari și asimilați / Acces în ciclul de masterat

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Inițiere în metodologia de cercetare științifică și scriere academică	2.2. Cod disciplină	I.1104
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist. univ. dr. Rebeca MARCHEDON		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	1	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					86 ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
d. Tutoriat					8
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	76
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	24
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție, acces la internet</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C1. Efectuează cercetare istorică - utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii. C2. Aplică metode științifice - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.
Competențe transversale	CT2. Colaborează cu profesioniști din domeniul educației - comunică cu profesorii sau cu alți profesioniști care lucrează în învățământ pentru a identifica nevoile și domeniile de îmbunătățire în sistemele de învățământ și pentru a stabili o relație de colaborare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Introducere în tehnica de studiu necesară la nivelul educației superioare.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Cursul permite studenților să își însușească tehnica de lucru obligatorie în munca intelectuală; să exerseze deprinderile de lectură critică; să cunoască regulile și etapele de realizare a lucrărilor scrise, de analizare a bibliografiei secundare și a izvoarelor primare; să întocmească și să utilizeze fișe personale de lucru; să cunoască modul de realizare a unei prezentări de carte, a unei recenzii și a lucrărilor științifice; să cunoască regulile de întocmire a aparatului critic al lucrărilor științifice, notele de subsol și bibliografia.</i>

8. Conținuturi*

8.2. Seminar-laborator/ 2h	Metode de predare	Observații
1. <i>Introducere: Prezentarea cursului, a bibliografiei, a cerințelor specifice, a modului de examinare și notare. Introducere în valorile etice universitare în activitatea academică. Prezentarea codului de etică Valori și norme. Delimitări conceptuale. Valorile și normele universitare (moral / imoral, integritate, etică)</i>	Conversație Învățare prin descoperire Demonstrație Suporturi electronice	2h
2. <i>Instrumentele personale de lucru. Fișele bibliografice, fișele de trimitere de trimitere, de citat, jurnalul de cercetare.</i>	Conversație Învățare prin descoperire Demonstrație Suporturi electronice	2h
3. <i>Tehnica de studiu. Lectura critică. Lectura activă. Lectura rapidă. Luarea de notițe. Utilizarea jurnalului de cercetare. Rezumarea și parafrizarea.</i>	Conversație Învățare prin descoperire Demonstrație Suporturi electronice	2h
4. <i>Aparatul critic al lucrărilor științifice. Lista bibliografică. Notele de subsol. Termenii tehnici utilizați în referințe: Idem, Ibidem, apud, confer, passim, contra (Normele Academiei / APA Style / Chicago Style)</i>	Conversație Învățare prin descoperire Demonstrație Suporturi electronice	2h
5. <i>Normele de tehnoredactare a lucrărilor științifice. Format, spațiere, margini, corp de literă. Capitole, subcapitole, numerotarea paginilor. Ilustrație, anexe.</i>	Conversație Învățare prin descoperire Demonstrație Suporturi electronice	2h
6. <i>Tehnicile de documentare în realizarea lucrărilor științifice din domeniul Istoriei. Bibliografia istorică a României. Anuarul istoriografic al României. Tehnici alternative de documentare.</i>	Conversație Învățare prin descoperire Demonstrație Suporturi electronice	2h
7. <i>Realizarea lucrărilor de cercetare studențești. Prezentarea de carte. Comunicarea științifică. Recenzia.</i>	Conversație Învățare prin descoperire Demonstrație Suporturi electronice	2h
Bibliografie ANDRONESCU, Șerban C., <i>Tehnica scrierii academice</i> , București, Editura Fundației „România de Măine”, 1997.		

CĂMPEANU, Remus, *Metodologia cercetării științifice*, Alba Iulia, 2004.
 ECO, Umberto, *Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste*, în românește de George Popescu, Constanța, Editura Pontica, 2000.
 HERLING, Cristina, *Etica și integritatea academică. O abordare terminologică*, în „Buletinul științific al Universității Tehnice de construcții din București”, vol. XV, nr. 2/2022, București, Conspress.
 MURGESCU, Bogdan „Metodologia cercetării istorice”, în *Studii și Articole de Istorie*, 67 (2002), p. 107-128.
 POPA-GORJANU, Cosmin, *Resurse de cercetare electronica online*, <http://diam.uab.ro/index.php?s=3&p=16>
 RĂDULESCU, Mihaela St., *Metodologia cercetării științifice:elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006.
 VULPE, Magdalena, *Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică*, Cluj-Napoca, Editura Clusium, 2002.
 DURAC, Livia, *Suport de curs la disciplina Etică și integritate academică,2021-2022*, Etica-si-integritate-academica.pdf (upa.ro)
 Turabian Kate, *ChicagoManualofStyleOnline*, http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html
 APA Formatting and Style Guide, https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/general_format.html
 LEGEA nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, actualizată în 2019 prin: Legea 15/2019 pentru modificarea și completarea Legii nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, publicată în M.Of. 33 din 11 ianuarie 2019;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerințelor actuale de dezvoltare și evoluție pe plan național și internațional al învățământului superior în domeniul istoriei.
Programa disciplinei este integrată în programele de studii asociate domeniului, fiind corelată cu programe de studii similare din universitățile europene ce aplică sistemul Bologna.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	<i>CE.1. Cantitatea și calitatea de cunoștințe însușite</i>	<i>Practică (P) – aplicații, activitate</i>	30%
	Evaluare finală	Proiect Examen scris	70%

10.6 Standard minim de performanță:
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :
 - participare nesistematică la orele de seminar
 - cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
 - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
 - obținerea a minimum 15 pct. pentru activitatea de proiect (din totalul de 30) și 35 pct. la lucrarea scrisă (din totalul de 70)
Cerințe minime de promovare (pentru nota 10) :
 - participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar și aplicații
 - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
 - capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
 - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării

Semnătura titularului de seminar

14.09.2024

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

17.09.2024