

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul 1

1. Date despre program

| | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Istorie, Arheologie și Patrimoniu |
| 1.4. Domeniul de studii | Istorie |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO* | Istorie / istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303); politolog (COR 263304). Cod calificare conform ESCO: 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2310 - Profesori universitari și asimilați / Acces în ciclul de masterat |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------|----------|------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Limba germană | | | 2.2. Cod disciplină | I.1108C | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | - | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Lect. univ. dr. Valentin Todescu | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | I | 2.6. Semestrul | I | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | Vp | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | Op |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 2 | din care: 3.2. curs | 0 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5. curs | 0 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități - pregătire în sesiune | | | | | 1 |

| | |
|----------------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 47 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 22 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 75 |
| 3.10 Numărul de credite | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | - |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C4. Comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii. |
| Competențe transversale | CT1. Predă istorie - oferă instrucțiuni elevilor și studenților în ceea ce privește teoria, practica și cercetările istorice și, în special, în ceea ce privește subiecte cum ar fi istoria Evului Mediu, metodele de cercetare și critica surselor de informație. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba germană |
| 7.2 Obiectivele specifice | O1. definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul vizat), în limba germană O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba germană O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 8.2 Seminar | | |
| 1. HALLO 1.1. Kommunikation: begrüßen und verabschieden 1.2. Grammatik: Aussagesätze und W-Fragen 1.3. Deutsch verstehen: Leute aus Deutschland stellen sich vor | Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității | 4 ore |
| 2. WIE GEHT'S? 2.1. Kommunikation: fragen wie es jemanden geht; was man trinken möchte 2.2. Grammatik: Zahlen bis 200; Personalpronomen 2.3. Deutsch verstehen: Zahlen und Preise | Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității | 4 ore |
| 3. WAS KOSTET DAS? 3.1. Kommunikation: über Preise sprechen 3.2. Grammatik: bestimmter und unbestimmter Artikel 3.3. Deutsch verstehen: Anzeigen | Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității | 4 ore |
| 4. WIE SPÄT IST ES ? 4.1. Kommunikation: Uhrzeiten 4.2. Grammatik: trennbare Verben 4.3. Verstehen: Vergangenheitsformen verstehen | Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității | 4 ore |
| 5. WAS DARF'S SEIN? | Metode comunicaționale, | 4 ore |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 5.1. Kommunikation: Einkaufsdialoge verstehen 5.2. Grammatik: Plural der Nomen 5.3. Verstehen: ein Kochrezept | interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității | online Microsoft Teams |
| 6. FAMILIENLEBEN 6.1. Kommunikation: über die Familie sprechen 6.2. Grammatik: Posesivartikel: mein-, dein-, sein-; Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> 6.3. Verstehen: Geburtstagsbräuche in Deutschland | Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității | 4 ore online Microsoft Teams |
| WIEDERHOLUNG | | 2 ore |
| Evaluare | Colocviu | 2 ore |
| Bibliografie minimală obligatorie: Berliner Platz 1, <i>Deutsch im Alltag</i>, Editura Langenscheidt, 2010 | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/laborator | | Teste, activități practice, conversație | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei 5 | | | |
| - Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului specificizat în diferite situații comunicaționale, atât în exprimarea scrisă, cât și în cea orală Elaborarea unui discurs oral / scris destul de complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

12.09.2024

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

17.09.2024