

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Istorie: istoric (COR 263302), politolog (COR 263304). Cod calificare conform ESCO: 2633 – Philosophers, historians and political scientists; 2422 – Political advisers/ Acces în ciclul de masterat

\* conform Planului de învățământ

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Paleografie slavă		2.2. Cod disciplină		I.2106B	
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar				Cornelia Popa-Gorjanu			
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) colocviu	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op.

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
d. Tutoriat					-
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	20
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	30
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite**	5

\* 1 credit = 25 ore

\*\*Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-paleografie româno-chirilică - alfabetul chirilic
4.2. de competențe	-folosirea corectă a alfabetului chirilic – nivel mediu

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector; acces internet; tablă de scris;

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	Nu este cazul.
Competențe transversale	Nu este cazul.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transliterarea unor documente manuscris cu grad de dificultate mediu.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a tehnicilor specifice domeniului Istorie. Formarea unei baze de date cu largă deschidere spre aprofundarea ulterioară, din perspectiva educației permanente a temelor de larg interes pentru domeniul Istorie și specializarea Istorie.

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie</b>		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. Introducere în studiul paleografiei.	<i>Prelegere</i>	2 ORE
2. Alfabetul chirilic. Istoricul alfabetului Chirilic. Slovele. Exerciții de scriere a slovelor	<i>Prelegere. Exerciții practice</i>	2 ORE
3. Alfabetul chirilic . Evoluția scrisului. Analiza externă a textelor	<i>Prelegere. Exerciții practice</i>	2 ORE
4. Slovele. Învățarea și transcrierea slovelor. Exemple de documente cu alfabet chirilic.	<i>Prelegere. Exerciții practice</i>	2 ORE
5. Tipuri de texte. Exerciții pe documente tipărite (sec. XV)	<i>Exercitii practice</i>	2 ORE
6. Exerciții pe documente tipărite (sec. XV). Abrevierile. Ligaturile.	<i>Prelegere. Exercitii practice</i>	2 ORE
7. Slovo-cifrele.	<i>Prelegere. Exercitii practice</i>	2 ORE
8. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVI)	<i>Exercitii practice</i>	2 ORE
9. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente	<i>Exercitii practice</i>	2 ORE
10. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVI)	<i>Exercitii practice</i>	2 ORE
11. Exerciții de lectură. Verificare prin document necunoscut	<i>Exercitii practice</i>	2 ORE
12. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris	<i>Exercitii practice</i>	2 ORE

13. Exerciții de lectură. Inscricții.	<i>Exercitii practice</i>	2 ORE
14. Colocviu	<i>Colocviu</i>	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<a href="http://www.digibuc.ro/colectii/literatura-romana-veche-c1329">http://www.digibuc.ro/colectii/literatura-romana-veche-c1329</a> <a href="http://digitoool.bibnat.ro/R/A3UXUKI2UIHJ4RYVHQHESXRSKJGXGJN9QE8HKXFISUJ25UEQ502606?func=collectionresult&amp;collection_id=1262">http://digitoool.bibnat.ro/R/A3UXUKI2UIHJ4RYVHQHESXRSKJGXGJN9QE8HKXFISUJ25UEQ502606?func=collectionresult&amp;collection_id=1262</a> <i>Documente privind Istoria României. Introducere</i> , vol. I, București, vol. I, București, 1959. Bogdan, P. Damian, <i>Paleografia româno-slavă: Tratat și album</i> , București, 1978. Nicolae Edroiu, <i>Scrierea chirilică românească</i> , Cluj-Napoca, Editura Mega, 2013, 307 p. Stahl, Henri, Bogdan, P. Damian, <i>Manual de paleografie slavo-română</i> , București, 1936.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice.  
Studiul și cercetarea interdisciplinară.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	<i>Transliterarea cu ușurință a textelor tipărite de dificultate medie și ridicată și ajutorul alfabetului.</i>	Orală și scrisă	100%
10.6 Standard minim de performanță: - Obținerea notei minime 5. - Transliterarea unui document tipărit de dificultate medie și ridicată. - Utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe;			

**Data completării  
de seminar**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului**

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Transliterarea cu ușurință a textelor tipărite de dificultate medie și ridicată și ajutorul alfabetului.	Orală și scrisă	100%
10.6 Standard minim de performanță - Obținerea notei minime 5. - Transliterarea unui document tipărit de dificultate medie și ridicată. - Utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe;			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	<i>Transliterarea cu ușurință a textelor tipărite de dificultate medie și ridicată și ajutorul alfabetului.</i>	Orală și scrisă	100 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obținerea notei minime 5.</li> <li>- Transliterarea unui document tipărit de dificultate medie și ridicată.</li> <li>- Utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe;</li> </ul>			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

17.09.2024