

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	ISTORIE/istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), politolog (COR 263304)/ Cod calificare conform ESCO: 2633 – Philosophers, historians and political scientists; 2422 – Political advisers/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba franceză			2.2. Cod disciplină	I.2107B		
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de laborator	Lect. univ. dr. Cibian Aura Celestina						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	28
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	> nivel A2 cf. CECRL.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și acces la internet
--------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Aplicarea unor principii și metode bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice în domeniul Istorie, în condiții de asistență calificată; prezentarea orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței de comunicare corectă și eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.
7.2 Obiectivele specifice	Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina "Limba franceză" propune cursanților dobândirea de aptitudini în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. În afara aspectelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Nr.ore
1. Préconditions de compétences.	Expunere prin descrieri și explicații	2 ore
2. Eléments introductifs.	Expunere prin descrieri și explicații	2 ore
3. <i>La recherche d'un emploi. Étapes. Le CV et la lettre de candidature.</i>	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
4. <i>L'offre d'emploi. Étude des offres publiées par des agences en ligne.</i>	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
5. <i>L'offre d'emploi.</i> <i>Étude des offres publiées par des agences en ligne. (continuare S4)</i>	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
6. <i>L'offre d'emploi.</i> <i>Étude des offres publiées par des agences en ligne. (continuare S5)</i>	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
7. <i>L'offre d'emploi.</i> <i>Répondre à une offre d'emploi. La lettre de candidature.</i>	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
8. <i>L'offre d'emploi.</i> <i>Répondre à une offre d'emploi. La lettre de candidature. (continuare S7)</i>	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații.	2 ore

	Dezbateri	
9. L'offre d'emploi. Répondre à une offre d'emploi. La lettre de candidature. (continuare S8)	Lectură. Explicații. Exemplificări. Aplicații. Dezbateri	2 ore
10. L'entretien d'embauche. Questions de l'entretien.	Prelegere, conversație euristică, problematizare, dezbateri, aplicații	2 ore
11. L'entretien d'embauche. Sources internet audio-vidéo.	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student;	2 ore
12. L'entretien d'embauche. Sources internet audio-vidéo.	Prelegere, conversație euristică, problematizare, dezbateri, aplicații;	2 ore
13. Révision	Recapitulare	2 ore
14. Evaluare	Colocviu	2 ore

8.2 Bibliografie

Bibliografie minimală obligatorie

Cibian, Aura (2015), *La langue française en milieu institutionnel-entrepreneurial*, Alba Iulia, Seria Didactica.

Cibian, Aura, *Modèles communicationnels à des fins professionnelles, organisés autour de deux actants : candidat et employeur*, article publié dans la revue Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica, 17 TOM 2 / 2016, pp. 307 – 315 și în variantă on line, BDI, aici: <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=480648>

Cilianu-Lascu, Corina (2004), *Culegere de exerciții lexico-gramaticale cu profil economic*, București, Meteor Press.

Corado, Lydie, Sanchez-Macagno, Marie-Odile, (1990), *Français des affaires* (350 exercices, textes et documents), Paris, Hachette.

Danilo, Michel et Penfornis, Jean-Luc (1993), *Le français de la communication professionnelle*, Paris, CLE International.

Danilo, Michel, Tauzin, Beatrice (1990), *Le français de l'entreprise*, Paris, CLE International Paris.

Dănilă, Sorina et alii (2006), *Examenle DELF, DALF, nivelurile A și B*, Iași, Polirom.

Drăgan, Maria (2007), *Communication écrite commerciale et financière. Commerce extérieur. Banques. Assurances*, București, Meteor Press.

Grevisse, Maurice (1994), *Le Bon usage*, Duculot.

Mliquel, Claire (2009), *Vite et bien 2: Méthode rapide pour adultes: B2*, Paris, Clé International.

Szilagyi, Elisabeth (1990), *Affaires à faire*, Presses Universitaires Grenoble.

Dicționare

Christodorescu, Anca-Maria, *Dicționar român-francez, francez-român*, București, Grammar, 2003.

Littré, Emile, *Dictionnaire de la langue française*, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.

Dicționar economic explicativ român-francez, ediția a II-a, Paralela 45, Pitești, 2005.

Surse internet

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

<http://www.translate.eu>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina "Limba franceză" propune cursanților dobândirea de aptitudini în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. În afara aspectelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar			
10.5 Activități aplicative atestate	<i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării. Participare activă și calitativă la seminarii.</i>	<i>oral</i>	75% 25%
10.6 Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei 5.			
Demonstrarea competențelor în: - <i>Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului specializat în diferite situații comunicative, atât în exprimarea scrisă, cât și în cea orală</i> Elaborarea unui discurs oral / scris destul de complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată.			

Data completării 13.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în catedră 17.09.2024		Semnătura director de departament