

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI
1.3. Departamentul	DE ISTORIE, ARHEOLOGIE ȘI PATRIMONIU
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Istorie/ istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308)/Cod calificare conform ESCO: 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2422 - Specialiști în domeniul politicilor administrative

\* conform Planului de învățământ

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Etică și integritate academică</b>		2.2. Cod disciplină	<b>I.3108B</b>	
2.3. Titularul activității de curs	<b>Lect. univ. dr. Călin Anghel</b>				
2.4. Titularul activității de seminar / laborator					
2.5. Anul de studiu	<b>2</b>	2.6. Semestrul	<b>1</b>	2.7. Tipul de evaluare	E
				2.8. Regimul disciplinei	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	1	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>30</b>
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>39</b>
d. Tutoriat					<b>10</b>
e. Examinări					<b>2</b>
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....					

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	99
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	26
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite**	5

\* 1 credit = 25 ore

\*\*Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	.
4.2. de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- sală cu videoproiector și acces la Internet
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	
Competențe transversale	CT1. Însușirea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale CT2. Utilizarea adecvată a diverselor surselor de informare, a bibliografiei în vederea redactării unui text care să respecte exigențele științifice

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Cunoașterea și însușirea normelor de etică și deontologie universitară</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Redactarea unui text care să respecte rigorile științifice, conform diverselor norme și sisteme de citare existente.</i>

8. **Conținuturi\***

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ce înseamnă responsabilități și drepturi academice</li> <li>Cum se realizează o cercetare științifică? Norme, conduită, drepturi de autor</li> <li>Plagiatul – modalități de identificare, modalități de evitare (citarea corectă, preluarea corectă a unui text științific, parafrizarea)</li> <li>Abateri de la normele și etica academică (exemple)</li> <li>Abateri de la normele și etica academică (exemple, analiza codurilor de etică și deontologie universitară din mai multe Universități românești)</li> <li>Legislația românească și problematica abaterilor de la etica academică</li> <li>Discutarea referatelor de semestru.</li> </ol>	<i>Prelegeră, dezbateri, analiză critică, referate masteranzi..</i>	

**Bibliografie**

Chelcea Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, Editura Comunicare.ro, București 2007.  
 Robert Corovaru, Ce este plagiatul și cum poate fi prevenit (dacă se dorește), Biblioteca: Revista de Bibliologie și Știința Informării, 2013.  
 MUREȘAN, Valentin. Managementul eticii în organizații, București: Editura Universității din București, 2009.  
 Șercan Emilia, Deontologie academică. Ghid Practic, Editura Universității din București, București, 2017.  
 Marian Florescu, Plagiatul, scurte considerații  
[https://luju.ro/static/files/2012/iulie\\_2012/22/Plagiatul\\_Scurte\\_consideratii.pdf](https://luju.ro/static/files/2012/iulie_2012/22/Plagiatul_Scurte_consideratii.pdf)  
 Legea 1/2011 a educației naționale, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>  
 Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, <https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/>  
 Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457>  
 Codul de etică și deontologie profesională al Universității 1 Decembrie 1918  
[http://despre.uab.ro/upload/42\\_199\\_codul\\_de\\_etica\\_si\\_deontologie\\_profesionala\\_universitara\\_senat\\_23.pdf](http://despre.uab.ro/upload/42_199_codul_de_etica_si_deontologie_profesionala_universitara_senat_23.pdf)  
 Howard, Rebecca Moore. "Understanding "internet plagiarism". " *Computers and composition* 24.1 (2007): 3-15.  
 Husain, Fauzilah Md, Ghayth Kamel Shaker Al-Shaibani, and Omer Hassan Ali Mahfoodh. "Perceptions of and attitudes toward plagiarism and factors contributing to plagiarism: A review of studies." *Journal of Academic Ethics* 15 (2017): 167-195.

**8.2 Seminar**

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Acest curs urmărește să accentueze importanța principiilor eticii și integrității academice, având un pronunțat caracter practic. Cei care urmează acest curs vor putea, la final, să utilizeze corect aparatul critic în vederea realizării unei lucrări științifice, precum și să înțeleagă drepturile și obligațiile calității de membru al comunității academice, și în calitatea lor de viitori specialiști într-un domeniu propriu de specializare.*

10. **Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluarea finală</i>	<i>Evaluare referat</i>	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: - prezență minim 50% la cursuri; - Redactarea unui referat între 5 și 7 pagini, pe orice tematică aleasă de masterand, care însă respectă întru totul normele academice (redactare text, formatare, parafrizare, citare, sistem de referență – la libera alegere a masterandului).			

Data completării 14.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. Călin Anghel

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

19.09.2024