

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | de Drept și Științe Sociale |
| 1.3. Departamentul | de Științe Juridice și Administrative |
| 1.4. Domeniul de studii | Drept |
| 1.5. Ciclu de studii | Master |
| 1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO | Instituții de drept privat/expert jurist – 261903, consilier de probațiune – 261921 |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|---|--|---|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Fundamentarea constituțională a drepturilor civile | 2.2. Cod disciplină | IDP I 1 |
| 2.3. Titularul activității de curs | Lect.univ.dr.Mihaela Simion | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | Lect.univ.dr.Mihaela Simion | | |
| 2.5. Anul de studiu | I | 2.6. Semestrul | I |
| | | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E |
| | | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 4 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 52 | din care: 3.5. curs | 26 | 3.6. seminar/laborator | 26 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 52 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | - |

| | |
|--|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 123 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 52 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 175 |
| 3.10 Numărul de credite** | 7 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală dotată cu tablă smart samd |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu tablă smart samd |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------------------|--|
| Competențe/ rezultate ale învățării | R1/C1 Capacitatea de a depune mărturie în cadrul audierilor înaintea instanței privind o serie de aspecte sociale și alte evenimente – 1 credit R2/C2 Abilitatea de a compila și colecta documente juridice dintr-un caz specific pentru a sprijini o investigație sau pentru o audiere în fața instanței, în conformitate cu reglementările legale – 2 credite R3/C3 Informarea în mod corespunzător cu privire la reglementările legale care vizează o activitate specifică și respectarea normelor, politicilor și legislației acesteia – 1 credit R4/C4 Capacitatea de elaborare a proiectelor de acte normative pentru a armoniza și clarifica domeniile legislative care au nevoie de reformă – 1 credit R7/C7 Identificarea cerințelor legale prin efectuarea de cercetări privind procedurile și standardele legale și normative aplicabile și prin stabilirea cerințelor legale aplicabile organizației -1 credit |
| Competențe transversale | R10/CT2 Aplicarea de politici de securitate informatică, respectarea confidențialității, |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Pregătirea masteranzilor cu temeinice cunoștințe privind protecția juridică națională și europeană a drepturilor omului, incluzând înțelegerea mecanismelor de promovare și apărare a drepturilor fundamentale. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Cunoașterea și înțelegerea noțiunii și conținutului drepturilor civile. - Asimilarea practicii instanței române de contencios constituțional - Asimilarea practicii Curții Europene a Drepturilor Omului |

8. Conținuturi*

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|----------------------|
| <i>Cursul 1.</i> Introducere. Noțiunea de drepturi fundamentale, evoluție, clasificare, principii, regim juridic, izvoare. Raportul între reglementările interne și cele internaționale în materia drepturilor omului | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore curs/săptămână |
| <i>Cursul 2.</i> Sisteme interne și internaționale de protecție a drepturilor și libertăților fundamentale. Raportul dintre instrumentele naționale și cele internaționale de protecție a drepturilor omului | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore curs/săptămână |
| <i>Cursul 3.</i> Curtea Constituțională – granat al respectării drepturilor și libertăților fundamentale | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore curs/săptămână |
| <i>Cursul 4.</i> Avocatul Poporului și Ombudsmanul european -garanți ai respectării drepturilor și libertăților fundamentale | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore curs/săptămână |
| <i>Cursul 5.</i> Curtea Europeană a Drepturilor Omului și sistemul de drept național; | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore curs/săptămână |
| <i>Cursul 6.</i> Protecția judiciară a Cartei drepturilor fundamentale a Uniunii Europene prin intermediul Curții de Justiție a Uniunii Europene și a instanțelor naționale | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore curs/săptămână |
| <i>Cursul 7.</i> Principii privitoare la drepturile și libertățile fundamentale | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore curs/săptămână |
| <i>Cursul 8.</i> Drepturile inviolabilități | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore curs/săptămână |
| <i>Cursul 9.</i> Drepturile și libertățile sociale, economice și culturale | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore curs/săptămână |
| <i>Cursul 10.</i> Drepturile și libertățile social- politice | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore curs/săptămână |
| <i>Cursul 11.</i> Drepturile exclusiv politice | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore curs/săptămână |
| <i>Cursul 12.</i> Drepturile garanții | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore curs/săptămână |
| <i>Cursul 13.</i> Protecția cetățenilor români în străinătate, a cetățenilor străini și a apatrizilor în România | Expunerea, conversația euristică, problematizarea | 2 ore curs/săptămână |
| Bibliografie | | |
| 1. Mihaela Simion, <i>Fundamentarea constituțională a drepturilor omului</i> , curs pus la dispoziția masteranzilor în format electronic; | | |
| 2. Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, <i>Constituția României. Comentariu pe articole</i> , Ediția 3, Editura CH Back, 2022 | | |

| | | |
|---|--|-----------------|
| <p>3. Mircea Criste, <i>Dreptul constituțional. Un drept al cetățeanului</i>, Editura Universul Juridic, 2019;</p> <p>4. Marieta Safta, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, vol.I Teoria generală a dreptului constituțional. Drepturi și libertăți, ediția a 7-a, revizuită, 2021;</p> <p>5. Raluca Bercea, <i>Protecția drepturilor fundamentale în sistemul Convenției Europene a Drepturilor Omului</i>, Editura C.H.Beck, 2020;</p> <p>6. Nicolae Voiculescu, Maria-Beatrice Berna, <i>Tratat de drepturile omului</i>, Editura Universul Juridic, 2023;</p> <p>7. Mihaela Vrabie, <i>Protecția judiciară a Cartei drepturilor fundamentale a Uniunii Europene</i>, Editura Universul Juridic, 2017.</p> | | |
| 8.2. Seminar-laborator | | |
| 1. Noțiunea de drepturi fundamentale, evoluție, clasificare, principii, regim juridic, izvoare. Raportul între reglementările interne și cele internaționale în materia drepturilor omului | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2 ore/săptămână |
| 2. Recunoașterea constituțională a drepturilor omului | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2 ore/săptămână |
| 3. Excepția de neconstituționalitate Condiții de admisibilitate. Formularea și soluționarea cererii. | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2 ore/săptămână |
| 4. Soluționarea plângerilor adresate Avocatului Poporului | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2 ore/săptămână |
| 5. Integrarea Convenției europene a drepturilor omului în sistemul de drept pozitiv național. Obligații negative și obligații pozitive ale statelor | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2 ore/săptămână |
| 6. Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene în jurisprudența instanțelor statelor membre | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2 ore/săptămână |
| 7. Jurisprudența CCR privind principiile aplicabile drepturilor și libertăților fundamentale | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2 ore/săptămână |
| 8. Jurisprudența CCR și CEDO privind drepturile inviolabilități | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2 ore/săptămână |
| 9. Jurisprudența CCR și CEDO privind drepturile sociale, economice și culturale | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2 ore/săptămână |
| 10. Jurisprudența CCR și CEDO privind drepturile social-politice | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2 ore/săptămână |
| 11. Jurisprudența CCR și CEDO privind drepturile politice | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2 ore/săptămână |
| 12. Jurisprudența CCR privind drepturile garanții | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2 ore/săptămână |
| 13. Jurisprudența CCR și CEDO privind drepturile cetățenilor străini și ale apatrizilor | Exercițiul, studiul de caz, învățarea bazată pe proiecte | 2 ore/săptămână |
| Bibliografie | | |
| Doctrină | | |
| <p>1. Tudorel Toader, Marieta Safta, <i>Constituția României, ediția a 3-a, decizii CCR, hotărâri CEDO, hotărâri CJUE, legislație conexă</i>, Editura Hamangiu, 2019;</p> <p>2. Ioan Muraru, Elena Simiona Tănăsescu, coord., <i>Constituția României. Comentariu pe articole</i>, Editura C.H.Beck, ediția a 3-a, 2022;</p> <p>3. Marian Enache, Ștefan Deaconu, <i>Drepturile și libertățile fundamentale în jurisprudența Curții Constituționale</i>, vol.I, II și III, Editura C.H.Beck, 2019;</p> <p>4. Noua Revistă de Drepturile Omului.</p> | | |

Site-uri

- a. Curtea Constituțională a României: www.ccr.ro
- b. Curtea Europeană a Drepturilor Omului www.echr.coe.int
- c. Curtea de Justiție a Uniunii Europene www.curia.europa.eu
- d. Avocatul Poporului www.avp.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt astfel stabilite încât să fie conforme așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi în domeniul aferent dreptului. Studiul disciplinei creează premisele însușirii noțiunilor teoretice și practice care stau la baza desfășurării activității profesionale în domeniu, prin însușirea instrumentelor și mecanismelor de protecție naționale și internaționale a drepturilor omului.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|----------------------------|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | <i>Evaluare finala</i> | <i>Examen oral</i> | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator | <i>Evaluare pe parcurs</i> | <i>Studiu de caz, întocmirea de referate</i> | 20% |

10.6 Standard minim de performanță:

Minim nota 5

Modalitatea de examinare: redactarea și susținerea unui referat cu temă prestabilită, circumscrisă conținutului general al cursului.

Utilizarea adecvată a limbajului juridic de specialitate în cadrul unei dezbateri pe tema aleasă.

Pentru promovarea examenului, studentul trebuie să dovedească că și-a însușit cunoștințele fundamentale privind problematica drepturilor civile, dovedind astfel cunoașterea și înțelegerea instituțiilor, mecanismelor și instrumentelor de garantare din acest domeniu.

Masteranzii cu activitate la seminarii beneficiază de 2 puncte în funcție de prestația acestora pe parcursul semestrului. (participare activă la dezbaterile din cadrul seminarului, elaborarea de proiecte în baza unei teme date, rezolvarea unor spețe, etc.).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament