

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
1.2. Facultatea	de Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	Departamentul de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului
1.4. Domeniul de studii	Măsurători Terestre și Cadastru
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea*	Măsurători terestre și cadastru/Inginer geodez; 216502, Inginer topograf; 216504, Consilier cadastru 216507

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Pedologie	IG31071
2.3. Titularul activității de curs	Prof. dr Dimen Levente	
2.4. Titularul activității de laborator	Asist. dr. Damian Geanina	
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul
	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)
		C
		2.8. Regimul disciplinei
		(O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)
		Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire proiect/laboratoare, teme, referate					11
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sala dotata cu videoproiector/Witheboard magnetic.</i>
5.2. de desfășurarea a proiectului/laboratorului	<i>Laboratoare – dotate cu aparatură de specialitate</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C7. Determinarea morfologiei, structurii și stabilității suprafeței terestre în vederea colectării datelor necesare lucrărilor topografice și cadastrale special C8. Aplicarea regulamentelor tehnice de cadastru și urbanism cu respectarea principiilor privind
-------------------------	--

	protejarea mediului înconjurător
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina se ocupă studiul principalelor proprietăți fizice, hidrofizice, fizico-chimice și chimice ale solurilor precum și cunoașterea proceselor de formare a solurilor și studiul principalelor tipuri și subtipuri de sol.
7.2 Obiectivele specifice	-Cunoașterea fondului funciar al României -Cunoașterea principalilor factori restrictivi ai solurilor -Cunoașterea principalelor funcții ale solurilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Factori pedogenetici	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
2. Indicatori de caracterizare a unităților de relief, climă, vegetație	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
3. Indicatori de caracterizare fizică și chimică a solului	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
4. Orizonturile de sol, Clasificarea solurilor și prezentarea tipurilor de sol	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
5. Clasa molisoluri	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	4 ore
6. Cl. Cambosoluri	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	4 ore
7. Cl. Spodosoluri, Cl. Umbrisoluri	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	4 ore
8. Cl. soluri hidromorfe și halomorfe	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	4 ore
9. Cl. Vertisoluri, Cl. soluri neevoluate, Cl. soluri organice	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
10. Caracterele morfologice ale solurilor	<i>Prelegere, discuții, exemplificări</i>	2 ore
8.2 Bibliografie		
1. Bunescu V., Gh. Blaga, M. Rusu , 1994, Cartarea și bonitarea terenurilor agricole, Curs, Tipografia Agronomică, Cluj Napoca		
2. Dimen L. , Pedologie, Curs, Seria Didactica Universitatea « 1 Decembrie 1918 » Alba Iulia, 2009		
3. ICPA , 1987, Metodologia elaborării studiilor pedologice, III, Indicatorii ecopedologici, Editura ASAS-M.A.		
4. ICPA - Metode de analiză sol-plante , Ed. Ceres, 1981		
5. OBREJANU, G. și colab. - Metode de analiza solului , Ed. Academiei, 1964		
6. RUSU, M.;Mărghitaș, M.- Pedologie , caiet lucrări practice, Tipografia Agronomia, 1993		
Seminar-laborator		
Elemente de mineralogie	<i>Lucrare practica de laborator</i>	2 ore
Elemente petrologie	<i>Lucrare practica de laborator</i>	2 ore
Determinarea umidității solurilor	<i>Lucrare practica de laborator</i>	2 ore
Determinarea Densității solurilor	<i>Lucrare practica de laborator</i>	2 ore
Determinarea pH-ului solurilor	<i>Lucrare practica de laborator</i>	2 ore
Determinarea porozității	<i>Lucrare practica de laborator</i>	2 ore
Determinarea cantității de humus	<i>Lucrare practica de laborator</i>	1 oră
Capacitatea de schimb cationic	<i>Lucrare practica de laborator</i>	1 oră
Bibliografie		
1. Bunescu V., Gh. Blaga, M. Rusu , 1994, Cartarea și bonitarea terenurilor agricole, Curs, Tipografia Agronomică, Cluj Napoca		
2. Dimen L. , Pedologie, Curs, Seria Didactica Universitatea « 1 Decembrie 1918 » Alba Iulia, 2009		
3. ICPA , 1987, Metodologia elaborării studiilor pedologice, III, Indicatorii ecopedologici, Editura ASAS-M.A.		
4. ICPA - Metode de analiză sol-plante , Ed. Ceres, 1981		
5. OBREJANU, G. și colab. - Metode de analiza solului , Ed. Academiei, 1964		
6. RUSU, M.;Mărghitaș, M.- Pedologie , caiet lucrări practice, Tipografia Agronomia, 1993		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor și ale angajatorilor din domeniul ingineriei geodezice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finala</i>	<i>Examen scris</i>	70%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Lucrări practice, teste</i>	30%
	-	-	-
10.4 Standard minim de performanță: obținerea notei minime 5			
Demonstrarea competențelor în: - identificare și utilizarea celor mai bune măsuri de folosire a solurilor în funcție de proprietățile fizice și chimice cele mai importante ale acestora			

Observații: Recuperarea laboratoarelor se poate face în regim de consultații în timpul semestrului. De asemenea, în cazuri bine motivate, recuperarea orelor de laborator se mai poate face prin prezentarea de către student a portofoliului complet de lucrări practice - în ultima săptămâna din semestrul II, în orele de consultații ale cadrului didactic titular.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura Decanul Facultății